

# ✿ Welcome to SPRING ✿

SPRING 意味はご存知ですか？

『春！』

正解です！ では、皆さんは「春」以外の意味をご存知でしょうか。

分からない方は、お手持ちの辞書をひらいてみてください。

すると…。

## SPRING 名

- I. 春、春期（若さ・清純・成長などの象徴）
- II. 泉、水源地；源、起源、根源；原動力、動機
- III. ばね；弾力、弾性；反動；精力、活力
- IV. 跳ぶ〔はねる〕こと、跳躍

（ジーニアス英和辞典第四版より引用）

そうなんです！なんと SPRING には、合わせて四つもの意味があるんです。

これにちなんで、SPRING 第 1 号には、

この冊子とその題目 SPRING にあるように、「春」のように生き生きとした、「泉」のごとく新鮮で「跳躍」のように力強いものになることを願う。

とあります。

57 年前、そんな思いを込めて名付けられた『SPRING』

その名に恥じぬよう、私たち編集委員はこの SPRING58 を力いっぱい作り上げました。

どうか最後まで、お楽しみあれ！！

**SPRING58 START!!**

# SPRING58

スプリング

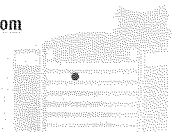
# INDEX

ページ番号

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 自治会                                             | 2  |
| 保健室訪問                                           | 5  |
| OTEMAE STYLE                                    | 6  |
| 食堂を訪ねて                                          | 8  |
| 大手前で宇宙線観測!?                                     | 11 |
| The trip of under the ground@Otemae high school | 12 |
| 校内探索 新刊界限 特別編                                   | 14 |
| 71st 修学旅行!!                                     | 16 |
| 大手前は研修が豊富なようです。                                 | 20 |
| 特別応接室                                           | 24 |
| 大手の前の高校探し                                       | 25 |
| AROUND OTEMAE                                   | 28 |
| 大手前の実験 通学路最短時間調査                                | 32 |
| 大手前生にズームイン                                      | 34 |
| エレベーターvs会談                                      | 38 |
| インタビュー                                          | 41 |
| 子曰く…                                            | 47 |
| 大手前的辞書                                          | 50 |
| 編集後記                                            | 56 |
| 寄せ書きコーナー                                        | 59 |
| SPRING58 編集委員名簿                                 | 60 |

# 大手前高校自治会 OTEMAE STUDENT COUNCIL

S.C.Room

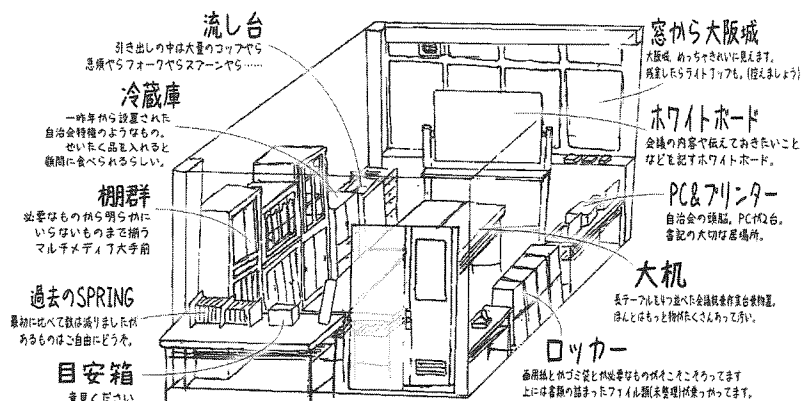


「自治会」。この三文字を、大手前の皆さんはよく見聞きすることになるかと思います。自治会は、他校における生徒会のような存在であり、主に行事運営や、皆様から頂いた意見・要望について確認・実践を行っている機関です。

今回は、「そうは言ってもやっぱり自治会ってよくわからん」という方のために、短めですがよくある質問にお答えしようと思います。

Q1. 自治会室ってどこ？いつ開いてるの？

A1. 自治会室は、本館 6 階、エレベーター 1 号機の正面にあります。基本的には、昼休みと放課後にいつも開いているので、何かありましたらいつでもお越しください。なお、テスト 1 週間前からは部活動同様自治会活動も停止となるので、その間は開いていません。ご了承ください。



一言でいえば、カオスです。

去年も汚って言ったけどやっぱりなかなキレイにはならないね。引き続き掃除も頑張ってる。

Q2. 自治会に意見をしたいのですが……

A2. 学年掲示板には、「目安箱」と書かれた封筒が置いてあります。何か意見をお持ちの方は、匿名でも構いませんので意見を書いた紙をそちらに投函していただくと、こちらで回収・確認して対応いたします。その後、意見がどうなったかは、自治会発行の伝心版にてお知らせします。また、自治会室に直接言いに来て構いません。お待ちしております。

Q3. アンケートを提出しに来た！どうすればいいの？

A3. いつもありがとうございます。アンケート等は、主にクラス委員の方に回収をお願いしていますが、自治会室まで持ってきていただいたとき、自治会室が開いていれば近くの自治会役員にお渡しください。開いていなければ、自治会室前に回収ボックスを設置していますので、そちらに入れていただければ結構です。なお、会計書類など印鑑を押しているような重要書類はこちらで確認をしますので、回収ボックスには入れずに自治会役員が来るまでしばらくお待ちください。

## 会長 *President*

いつもは自治会の常任会議で司会をしています。  
行事の準備では総務として全体をまとめ、行事の開会式で挨拶をしたりするのも会長の役割です。

## 副会長 *Vice-President*

会長のサポートが主な役割で、常任会議ではホワイトボードに会議の内容をまとめてもらっています。  
クラブ代表者会議での議長をするのも副会長です。

## 書記 *Secretary*

常任会議で議事録を作成するのが主な仕事で、いつも自治会室奥のパソコン席を陣取っています。  
自治会伝心板の作成・発行もしています。

## 会計 *Accountant*

新年度のクラブ予算を決定するのが主な仕事です。前期は体育祭や文化祭の予算書・決算書の点検、  
金券計算などを行います。後期は決算報告書の作成などでかなり忙しくなります。

## 会計監査 *Auditor*

後期のクラブ予算編成で会計と一緒に会計の編成をします。  
“監査”が会計編成を手伝っていいのか……という気もしますが本当に忙しいのです。

## 議長 *Chairman*

常任会議の内容をまとめ、それをメールで役員全員に送ってもらっています。  
新学期の生徒総会で司会をするのも議長です。

## 学年代表 *Grade Leader*

他の役員と同じく毎週の常任会議に参加し、自治会運営を支えます。  
主に学年掲示板の目安箱に届く生徒からの意見への対応を担当します。

## 庶務部長 *General affairs*

後期はベルマークを仕分けて切ってまとめて数えて……と大変忙しくなります。  
だいたいいつも忙しそうにしているので自治会役員は庶務部長を積極的にサポートしてあげましょう。

## 文化部長 *Culture*

コーラス大会や文化祭のとき中心になって動いてもらいます。  
文化祭運営は6月ごろから始まるので、準備は長期間にわたって忙しくなります。

## 運動部長 *Physical education*

体育祭や球技大会の準備・運営で活躍してもらいます。  
行事前の準備では運動部会を開いたり必要なものを手配したりと特に忙しくなります。

## 厚生部長 *Health and Welfare*

夏冬期のエアコン管理などは厚生委員の担当ですが、その統括をしているのが厚生部長です。  
最近トイレの臭い対策などでも動いてくれています。

## 集会部長 *Assembly*

全校集会のとき、体育館の前に立って注意を促してくれるのが集会部長です。  
集会が順調に開始できるよう、皆さんもご協力をお願いします。

## 補佐 *Assistant*

正式な役員ではありませんが、他の役員と変わりなく行事前の仕事などをしています。  
選挙で選ばれる訳ではなく個人の立候補で就くことができるので、初めて入る人は補佐から始めることが多いです。



## 2018 年度もよろしくお願いいたします

浅春の候、我らが大手前の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。卒業生の方々はご卒業おめでとうございます。新入生の方々はご入学おめでとうございます。在校生の方々は本年度も自治会活動へのご協力ありがとうございました。次年度もどうぞよろしくお願いいたします。

## ホームページのクラブ紹介をリニューアルします！

皆さん長らくお待たせいたしました。自治会では少し前から進めておりましたホームページの更新作業が完了し、先日ついに公開することができました。

昨年 7 月に大手前高校のホームページが全面リニューアルされましたが、クラブ紹介のページだけは 2013 年から更新の無いままになっていました。というのも元々自治会の担当だったこのページが引継ぎの際に更新できなくなってしまったのが理由で、その間皆さんに最新の正確な情報をお伝え出来なくなっていたことは本当に申し訳なく思います。

今年度からは、定期的に各クラブから最新の情報を収集し、即時に反映できるように努めてまいりますので、皆さんどうぞご期待ください！

クラブ紹介ページの内容更新は、本館 6 階自治会室で随時受け付けております。

**大手前高校 自治会**  
Otemae Student Council

HOME

部活動紹介

学校行事

自治会伝心版

**TOPICS**

**体育祭2017**  
2017年5月19日(金)  
開催場所：大手前高校グラウンド

**更新情報** News

2017/05/29(月)  
口遊公民館と交換しました。

2017/05/20(金)  
口遊公民館と交換しました。

2017/05/12(金)  
自治会伝心版のページを公開しました。

**大手前高校 自治会**  
Otemae Student Council

HOME

部活動紹介

学校行事

自治会伝心版

**部活動紹介** Clubs and circles

**運動部**

|          |       |     |       |          |
|----------|-------|-----|-------|----------|
| 部活動紹介TOP | 合気道部  | 剣道部 | 硬式野球部 | 男子硬式テニス部 |
| 女子硬式テニス部 | サッカー部 | 柔道部 | 水泳部   | ソフトテニス部  |
| 卓球部      | ダンス部  |     |       |          |

# 保健室訪問

私たちが学校生活を送る中で、急に体調が悪くなったり、けがをしてしまったりすること、ありますよね。そんなときに私たちを支えてくれる保健室。今回は養護教諭の元木先生にお話を聞いてきました！

## Q.なぜ養護教諭をめざされたんですか？

人と関わる仕事をしたいなと思って。医療系とかもいいかなーと思ったんだけど、どうせなら元気な人と関わるような仕事がいいなと思って、学校の先生も柄じゃないし・・・って考えてた時に、あ、保健室の先生って基本元気な人と関わるしいんじゃない？って思ってめざしました。

## Q.養護教諭のやりがいは何ですか？

やっぱり、暗い顔して入ってきた子やしんどそうな子が、お話を聞いたり、休んだりした後に元気で少し明るい顔になって帰っていく姿を見るのは一番嬉しいかな。

## Q.養護教諭って大変じゃないですか？

うーんでもすごい楽しい。この仕事していて、やめたいなと思ったこと一度もなくて。なんか…すごくおもしろい仕事だなと思ってずっとやってます。やりがいはすごくあるなーと思います。

## Q.保健室には色々なポスター等貼られています、先生が準備されているんですね？

見てくれたらいいなーと思うけど…みんな忙しいからね。でも大手前の子って文字があると必ず見るよね（笑）。なんか習性で貼ってあったら見る感じで。健康診断の時なんかでも、「こうしてくださいー！」っていちいち言うより一枚貼ってあるとみんな見てくれる（笑）。

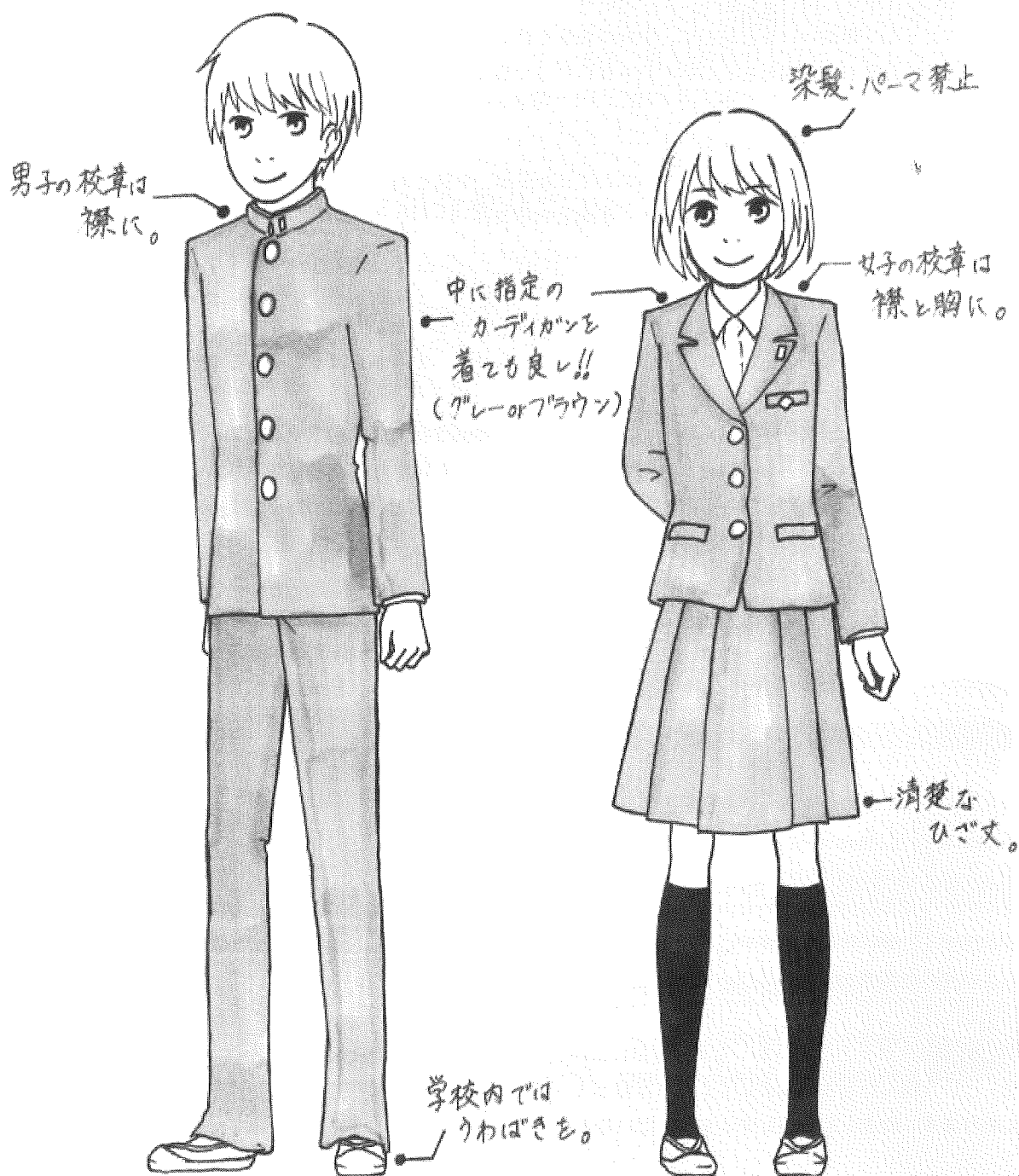
## Q.最後に、大手前の生徒に伝えたいことは？

うーん色々あるんだけど、一つは「比べない」ってこと。人と比べないってのもそうなんだけど、過去の自分と今の自分を比べたりとか、理想の自分と比べて「全然できてない」とかで落ちこんだり…理想の自分を持つとかいうのはいいと思うんだけど、理想すぎる自分と今の自分を比べて必要以上に落ち込んでしまう人がけっこう多いので、いまの自分しかないんだから、今の自分にできることや、今持ってる力を使って何かするとか、そういうとこに目を向けてほしいなと思う。あと、保健室にも貼ってはあるんだけど、「頑張るすぎてしんどくなっちゃいけない。しんどくならないように頑張らなきゃ。」ってこと。頑張る人って素敵だと思うし、好きなんだけど、ただ頑張ることに頑張ってるっていうか、何に向かって頑張ってるの？って。何に向かってるのか決めている人はしんどくてもいい顔して頑張れるけど、頑張ることに頑張ってる人は「あれ…？何のために頑張ってるんだろう？」ってことがあるので、「自分はどこに向かってるのかな」というのを意識してもらいたいです。

ご協力ありがとうございました！保健室には健康に関するポスターがたくさん貼ってあったり、「心のお薬」という悩んだときに励ましてくれる言葉が入っている箱があったり、私たちの支えとなるものがたくさんあります。皆さんもすこしゆっくりしたいなと思った時には保健室に足を運んでみてはいかがでしょうか。

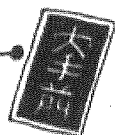
# OTEMAE STYLE

## ●WINTER●



●SUMMER●

襟章



女子胸章

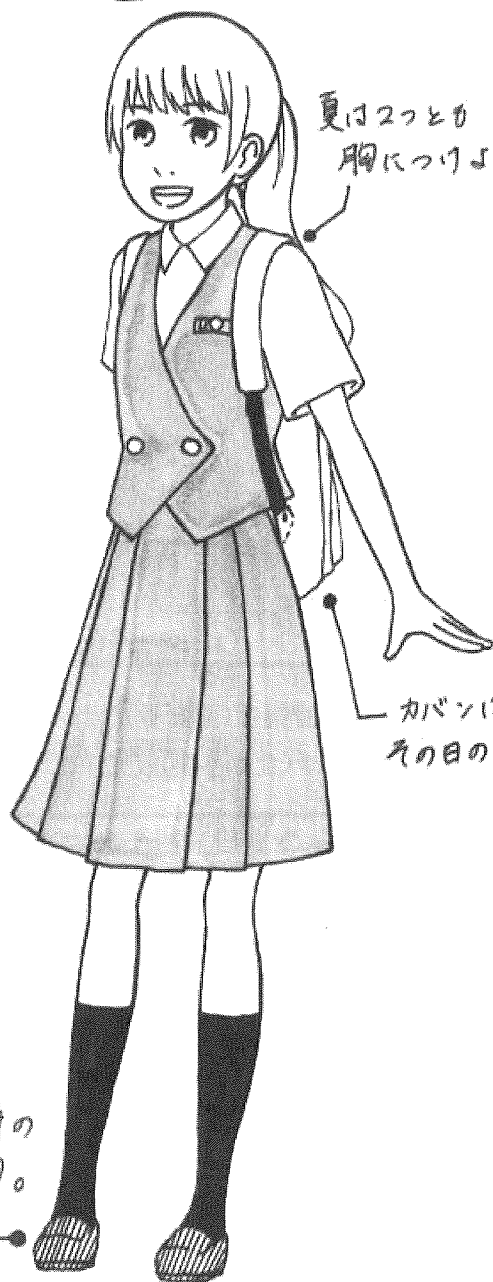


夏は2つとか  
胸につけよう。

シャツin

カバンは  
その日の気分。

登校・下校時の  
革化は自由。



# ～食堂を訪ねて～

大体週2で食堂に通い詰める中の人をご紹介します！

## 食堂とは？

理科棟1階にある大手前高校の食堂！

その辺で食べるよりも安くて美味しいものを大手前生に提供してくれるオアシス

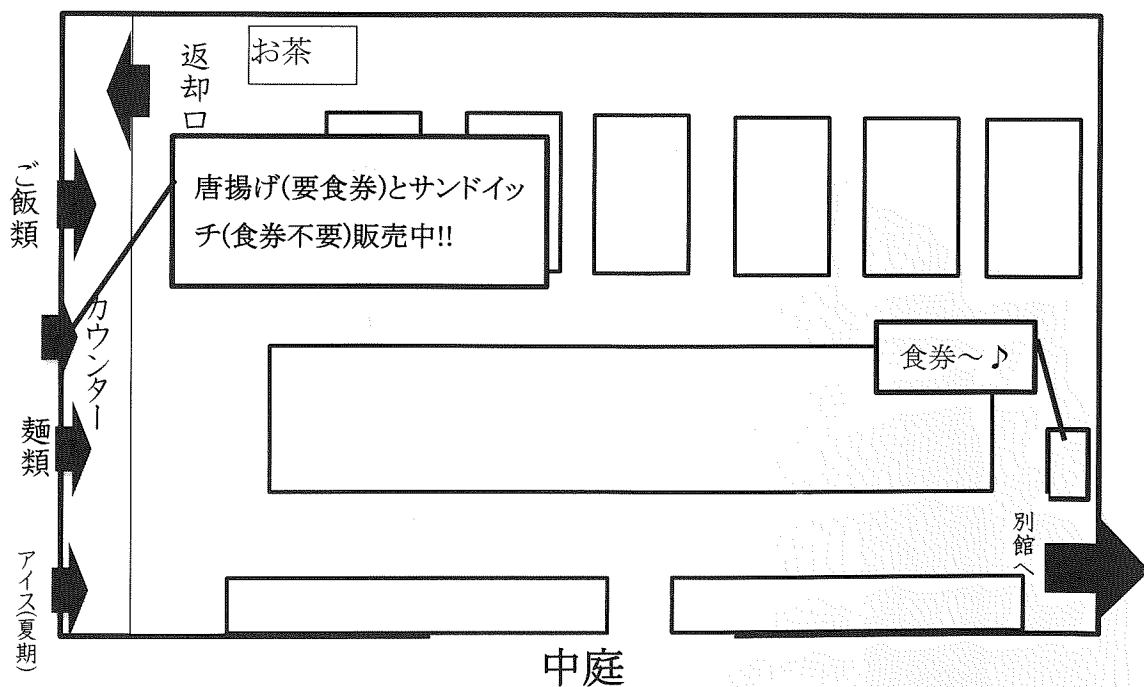
食堂を利用するにあたって守ってほしいこと

## →社会の基本的なマナーを守る！！

具体的には…

- ・順番抜かしをしない(当然)
- ・弁当だけを持ち込んで食べない(ホンマに座りたい人が座れなくなる…)
- ・食器を返す時に食堂の人に「ごちそうさまでした」とひと声かける(挨拶良いよねっ！)

これが我が食堂だあつつつ！！！！！！(変更の恐れ有り)(おおまか)



(°д°)ノ ハイ！質問！

実際に大手前生ってどんな感じで食堂を活用してんの？

→聞いてきました……

Q 1, You は何しにどうして食堂へ？

- ・親が弁当作ってくれないの。。。.
- ・荷物がいっぱい弁当が入らない
- ・家でる時間に弁当が間に合わねえ～
- ・コンビニ寄るの忘れてたああ！

Q 2, あなたの“いつもの”を教えてくださいな(訳：よく頼むメニューは?)  
みんなに是非とも勧めたいメニューもあればそれも

・ カツカレーとミニうどん

→計500円という値段を超越したボリュームわ！ガッツリいきたい時に

・ 日替わり定食

→430円にしてバランスと(そこそこの)量を兼ね備えていて Good!  
日によって中身が変わるんで、日常的に行く人には特にいいかも

・ カツカレー

→言わずもがなの美味しさですねえ、言葉なんて行ない

・ 唐揚げ

→小腹すいたなーって時にはお世話になってます、美味

・ ライスとカツ

→金欠の時のお供、ただただ安い(ライス値上がりが痛すぎる。。。)  
まあそれでも安い

人それぞれ色々な使い方・好きなメニューがあるようですね～

本来別メニューのライスとカツみたいに自分らしい組み合わせを見つけていくのも食堂の楽しみ方の1つですよ！

今回聞いた中には居ませんでしたが唐揚げだけ、サンドイッチだけ買いに来る人も割と多い気がします……

## 補足:テイクアウトについて

麺類御膳等を除くメニューはテイクアウトができます。上手く活用してネ！

・やり方⇒4 STEP(数学の問題集を意識したわけじゃけス。。。)

- ①昼休み迄に(ココ重要)食堂に行って普通に食券を買う
- ②カウンターに行って「テイクアウトお願いします」と言う
- ③ペンが渡されるのでそこにクラスと名前を書く
- ④(昼休み)列には並ばず「テイクアウトの〇〇ですと声をかける

## 食堂あるある早く言いたあ〜い♪ (ネタが古い)

- 定食とか丼は売り切れるのが無茶苦茶早い

(ガチ勢は1〜2限の間に買いに行くのが普通)

- みんなカレー大好き！

(並ぶ食券を見るとカレー5連続なんてことも)

- 唐揚げは本当に美味しい

(小腹を満たすのには最適、運がよければあげたてなんてのも)

- 時々レアなメニューが出される

(中の人エビフライ見たことあります)

- 最近リニューアルされつつある

(椅子とか机とかメニューとか)

以上食堂民の中の人がお送りしてまいりましたがいかがでしたでしょうか？  
この記事を読んで少しでも食堂行ってみよかなーみたいに思ってくれたらと  
っても嬉しいです  
それでは皆さん良き食堂 LIFE を！そしてまた食堂でお会いしましょう！

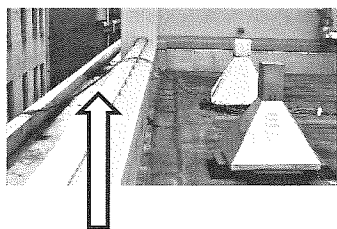
# Let's go to cafeteria!!

# 大手前で宇宙線観測!?



## □屋上探索っ！

宇宙線観測機があるかもしれないという情報を入手したので理科棟の屋上に行ってきました！あるかどうか不安でしたが、本当にありました!! 写真の右端と左の方に 4 個の四角錐に似た装置が見えると思います。ところで、宇宙線とはそもそも何なのでしょう？



ここにケーブルがあるのが見えますかね。一体どこに繋がっているのでしょうか？

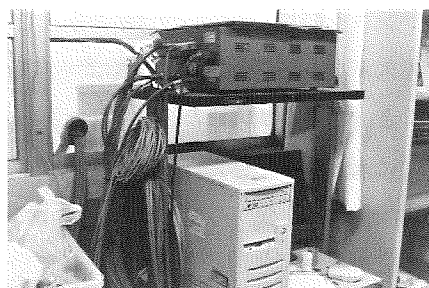
## □宇宙線って??

宇宙線とは太陽や超新星爆発の残骸などからほぼ光速で飛んでくる高エネルギー粒子です。また、地球の大気中の分子にぶつかると様々な粒子を生成します。そのおかげでいくつかの素粒子が発見されたそうです！ちなみに、宇宙線は放射線の一種で人の身体に悪い影響を与えます。地上では地球の大気に守られているので安心ですが、宇宙飛行士にとっては大きな問題です。

そんな宇宙線ですが、なぜ私たちの高校に観測器が設置されていたのでしょうか？

## □宇宙線観測機を用いた研究

10 年以上前、大阪市立大学の研究室が大阪の高校や市立科学館と協力して宇宙線の研究していました。その研究はもう行われていませんが、当時担当をされていた大阪市立大学の先生に話をお聞きすることができました。目的は大きく 2 つあり、数 10km や、数 100km 範囲にわたって同時に到来する宇宙線があるのかどうかを調べることに、高校などに観測装置を設置して高校生に物理に対する関心を深めようとするものでした。しかし、先生方が定年退職されたこともあり、今はこの研究は行われていないそうです。



実は物理準備室の奥の部屋に繋がっていました！まだ装置(上)が動いていたのには驚きですが、パソコンは壊れていたのでデータを見ることはできませんでした…。

## □謝辞

この記事を書くのにご助力頂いた、大阪市立大学の荻尾先生と寺本先生には大変お世話になりました。ありがとうございました。

まだまだ伝えられていないことはたくさんあります。だから、興味がわいた人、詳しくは Web で！ 大阪市立大学 宇宙線 で検索！



# The trip of under the ground @Otemae high school

突然だが、皆さんは、この大手前高校に地下という空間があるのはご存じだろうか。これまでに多くの先輩方が地下へ旅立ち、そして、数多くの地図が過去の SPRING に残されている。

**だが、しかし！** これまでに地下の地図の完成形、つまり全体図は明かされたことは無かった。そこで今回私たちはその全貌を明らかにすべく立ち上がったのである！！

自治会の先生のご協力の元、**大手前高校の地下から大阪城まで繋がっているのではない**か（某小説）という素晴らしく大きな夢を持って私達は**保健室**へ向かった。部屋の扉を入れてすぐ、床を見るとそこに地下への入り口がある。四角く2つの取っ手が付いている重たい蓋を開けると、**ムワン**と生暖かい空気が鼻、というか、顔をくすぐった。実際に保健室と地下の気温と湿度を測てみると、保健室：16℃、60% 地下：16.5℃、69% だった。

事前に保健室は訪れており、色々大変そうだということは知っていたので厳重装備での調査となった。（写真①）長靴を履いてライトを点け、備え付けられているはしごで下に降りてみると、16cm程水が溜まっている1つ目の部屋④へ潜入することが出来た。カビの臭いが少し増し、コンクリートの壁に包まれた部屋の中で私たちは次の部屋に繋がる2つの丸い穴を見つけた。そこでその穴を通り⑥の部屋に進むことにした。と、ここは前の部屋よりも水位が高く25cmほどあった。

バランスを崩し、バシャバシャと暴れながらなんとか体勢を立て直してあたりを見てみると、④と同じく2つの穴があった。また、下の水はライトが当たると虹色に光って綺麗で、白い泡が浮いていた。⑥の部屋に行くと、⑥と同じ感じの部屋がまたあったが、ここは1つしか穴は確認できなかった。また、6つの部屋すべてに水が溜まっており、それぞれリトマス紙で酸性か中性かアルカリ性を調べたところ、**なんとすべて赤→青となり、アルカリ性を示した**。これには何か訳があるのだろうか？詳しい原因は不明、というか、そもそも水が溜まっている原因も不明なのだが、そこは将来の SPRING 編集者に明かしていただくのか。（笑）さて、次ページではいよいよ全体図を・・・！

と、その前に今回の探検のパートナーを紹介しよう。

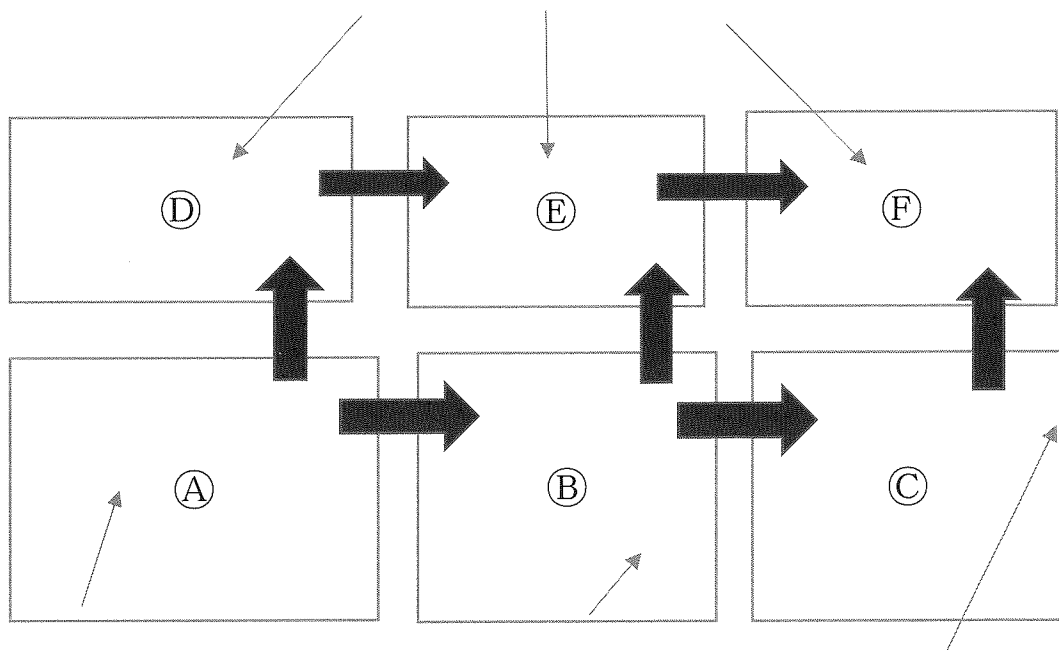
- ・ヘッドライト
- ・カメラ
- ・リトマス紙
- ・筆記用具
- ・時計（温度・湿度）
- ・長靴（長めのものがよい）
- ・探検バッグ
- ・あふれんばかりのトレジャー精神！！（必須）

①▼

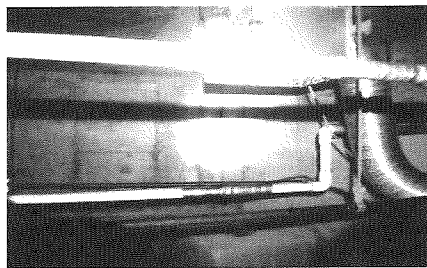
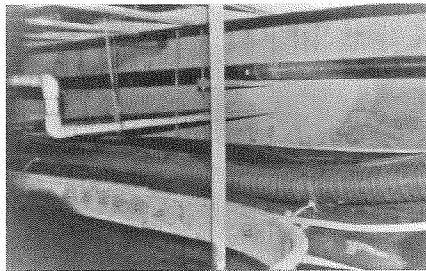


ここにはパイプ・ホースしかなかった。(下写真②)

※矢印は穴を表す



排気口が存在。風が出ていた。 / 動かぬ鉄の板が存在。 / このあたりに壁穴が塞がれた様な跡が・・・！



◀ (②)

今回の調査では大阪城への道は見つけられなかったが、必ず存在すると信じておこう (笑)

また、私たちは本館1F階段下の備蓄倉庫へも潜入した。

備蓄倉庫と書かれた扉を開けると階段があり、それを降りた先にもまた鍵付きの扉があり、開くと向かって右手に電気室、左手にPCB保管場所、備蓄倉庫がある。

またまた扉の鍵を開けて入るとそこには非常食(五目御飯や水、ビスケットなど)の入った段ボールが積み上げられていた。でも、ここには69, 70, 71期と書かれた段ボールしかなかった・・・**私たち72期生用の非常食はどこにいった！？ 72期生は飢え死にしまうのか？！**

ご協力して下さった先生方、ありがとうございました。



# 校内探索 新館界限 特別編



校内探索、それは大手前高校の知られざる姿を解剖していくものである。最近の SPRING では屋上、地下が取り上げられていた。そこで今回は…**新館界限特別編**！！あの近辺は、関係者以外ほぼ行く機会がない上、関係者ですらその詳細を知っている者は少なかった。その謎多き新館界限を紹介していこう！

今回取材したのは新館、別館の裏、そして自治会倉庫（仮）である。

## 新館

そもそも新館と聞いてピンとくる人は多くないだろう。新館はプールの横にある建物で、その古臭い雰囲気は否めない。事実、とても古い建物である。なぜ新館と呼ぶのか。“建てられた当時”は新しかったからだ。（当たり前なのだが…）



新館が完成したのは昭和 37 年。今年で 56 年目のベテランだ。新館の完成後、理科棟は昭和 54 年に、体育館は昭和 55 年にそれぞれ竣工。結果的に新館は、昭和 3 年に建てられた別館に次いで 2 番目に古い建物である。本館は建て替えられ、別館は改装が行われたが、新館だけ特別な処置を施されないまま現在に至り、あの独特な雰囲気を醸し出しているという訳だ。

新館はかつて普通の教室として使われていた。また第三教務室（のちに第二教務室に変更）や給品部、印刷室、女子更衣室を兼ね備えていた時代もあった。特に、本館建て替えの際（昭和 61 年から平成 3 年）新館は重要な役割を果たしていたと考えられる。

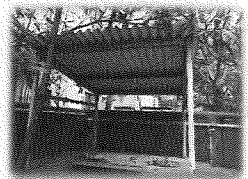
今日も、1 階は男子更衣室、2 階は女子更衣室（但し一部の運動部のみ使用可能）として現役で活躍中だ。そのため、**部室棟**や**クラブハウス**と呼ばれることもある。

## 別館の裏

誰もが 1 度は目にしたことがあると思われるあの謎のドア（右写真）。そこから潜入した。（あのドアには特に意味がないらしく、鍵もついていなかった）



中は、思ったより広い。両手を広げながらも歩くことができる。だが、そこにはめぼしい物は何もない。錆びた自転車、テニスボール 3 個ほどがあったくらいだ。昔、府庁と直接つながっていたドアがあったらしいが、見当たらなかった。そして明らかに意図的に建てられた何かがあったが（右写真）、今回の調査で突き止めるには至らなかった。



# 自治会倉庫(仮)

自治会倉庫というと、主に文化祭の準備期間に物置場所としてお世話になる場所である。

まずこの“(仮)”についての説明が必要だろう。実はあの建物、正式名称が定かではないのである。過去の SPRING でこの建物の名称を調べると、‘女子更衣室’‘プレハブ’‘クラブハウス’‘謎’などさまざ



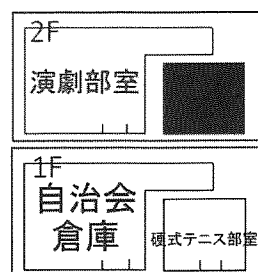
まである。中にはこの建物についての記載が省かれているものもあり、ひどい仕打ちであると感じた。また今年度の避難経路図には‘女子更衣室’、現在、本校玄関にある配置図には‘自治会倉庫’という表記である。なぜここまで呼び名がさまざまなのか。それにはどうやら大手前高校の歴史が関わるようだ。

かつて体育館は現在の多目的コートにあった。そのころ自治会倉庫(仮)は女子更衣室として使われていた。しかし、女子更衣室が現在の体育館に整備されると同時に自治会倉庫(仮)の用途が変化。1階は漫画研究部の部室として、2階は演劇部室として使用するようになった。

まだ自治会倉庫(仮)の歴史は終わらない。意外にもごく最近、4年前に自治会倉庫(仮)に耐震工事及びリニューアル工事が施されたのである。これにより現在の使用形式が確立された(右図参照)。

さて、ここで、注目してほしいのは2階の黒くつぶされた部分。実はこの部屋、持ち主不明の空き部屋である。事務室の方によると、この建物は自治会に運営を委託していると主張するが、自治会側はあの部屋の実態を把握していない。そもそもあの部屋の鍵のありかを知っているという者すらいなかった。まさか大手前高校に開かずの扉があったとは。しかも、その部屋の上の窓は開いていたというのが、また不気味であった。

なお、建物がリニューアルされた年の SPRING54 号には‘部室・倉庫棟’と記載されていた。個人的には特徴をよく捉えているこの名称を普及させたいが、どの名称を広めるかは君たち次第だ！



以上をもって紹介を終わりとする。この探索の記事はたくさんの先生方や生徒のみなさんの協力によって完成に辿り着いたものである。この場を借りて感謝申し上げたい。実は他にも別館や西門、東門についての調査も進めたが、記事にできるほどの情報を集めきれなかった。どうやら大手前には、まだまだ未開拓地が存在するらしい。将来の SPRING・校内探検シリーズで、大手前のさまざまな場所を、より深く解剖してくれることを願っている。

協力 : 岩村先生、松山先生、蜂須賀先生、軟式野球部、ソフトテニス部、演劇部、硬式テニス部

情報提供 : 大鍛治先生、石若先生、田中(衣)先生、大川先生、岡先生、兼崎先生

参考文献 : SPRING バックナンバー、大手前高校 110 周年記念誌、大手前高校 120 周年記念誌

大手前高校 130 周年記念誌

(いずれも順不同)

★たくさんの皆様にご協力いただきました。本当にありがとうございました。★

# 71st 修学旅行!!

2017.10.04.~2017.10.07 宮古島・沖縄本島

前期期末考査を終えた 10 月 4 日、私たち 71st は沖縄へと飛び立ちました！

2 年前期クラスでの最後、かつ、最大のイベント、修学旅行。

私たちは、大いに笑い、大いに楽しみました。その様子をご紹介します♪

## 一日目！

### 集合・大阪出発



午前七時半に伊丹空港に集合。瞼が重い…。

挨拶・諸注意の後、搭乗手続きをすませ、いよいよ沖縄に向かいます。

飛行機が離陸すると、「おー！」という歓声が。



離陸してしばらくすると、どこからともなく、「圏界面、圏界面。」という地学屋からのつぶやきが聞こえてきます。

修学旅行でも勉強を忘れない！

大手前生の鑑、ですね。

### 入村式

民家の方が受け入れてくださるのか少し不安でしたが、そんな心配は要りませんでした！

「短い時間だけど家族だ」と、とても温かく受け入れてくださりほっとしました(\*´▽`\*)

## 二日目!!

### ハーリー競争



朝はそれぞれの民泊先から、サンセットビーチに集まり、クラス対抗ハーリー競争。

ハーリーと呼ばれる船に乗り、クラスでタイムを競います。

予選から、四クラスが決勝レースに進出します。そして、優勝・準優勝のクラスには商品が渡されました♪



青い海と白い砂浜！  
宮古島の海はとってもきれい。

### 民泊体験

ハーリー競争後はそれぞれの民泊先に戻ります。

私がお邪魔させていただいたおう

ちでは、お昼におばあの手作り沖縄そばをいただきました。お肉は身がほろほろ、油はとろっと口の中で溶け、ほっぺが落ちる美味しさでした。

また、おやつにはサーターアンダギーもいただき…。食べすぎだとわかっていながらも、ついつい手が出てしまうんです！いくつも食べてしまいました  
((+\_+))



9 組のハーリーを見守る湖山先生



## 三日目!!!

この日は体験ごとに分かります。

### マリンスポーツ体験



マリンスポーツは、ウミガメウォッチング、シーカヤック&シュノーケリング、バナナボート&シュノーケルの三種類の体験です。

シュノーケリングでは、四種類ものクマノミが生息しているということで、インストラクターの方がクマノミの住む場所に連れて行ってくれました。二モ、のカクレクマノミだけでなく、いろんな種類のクマノミを見つけました♪

綺麗な魚たち、とっても、かわいかったです♪

### 文化体験

私はチガヤで籠を作る体験をしました！すごく楽しくて夢中になり、あっという間におわってしまいました……。難しいところは先生がすべてやってくださったのですが、あまりのスピードと技術にびっくり(° 旦° ;)

島の風習など興味深い話もたくさんしてくださいました。



## 最終日…。

### ガマ体験&ひめゆり平和祈念資料館

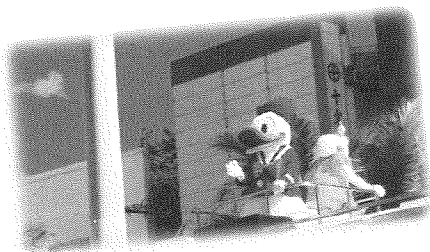
ガマの中はとても暗くて滑りやすく、これほど悪い環境で何ヶ月も過ごすことは、想像を絶する苦しみがあったに違いないと思いました。

ひめゆりの資料館では、地獄のような苦しみの断片を感じ胸が締めつけられました。



ホテルのビーチで朝練を行う  
運動部の皆さん。

この日はたまたま、「那覇大綱挽きまつり」というイベントが国際通りで開催されていて、なんとディズニーキャラクターが登場したんです！  
こんなところで、会えるなんて(\*´艸`\*)



### 国際通り散策

沖縄といえば、の国際通り！

集合時間まで、お店でお土産を買ったり、お昼ご飯を食べたり、買い食いをしたり、自由に過ごしました(\*´ω`\*)

店先にはやはり、紫芋タルトやちんすこうが、たくさん並んでいました。



### 大阪到着・解散

あまりにも楽しく満ち足りていたので、大阪を出発してから4日もたったとは考えられませんでした。できることならもう一度行きたいです！

お世話になった方々、素敵な思い出をありがとうございました！！





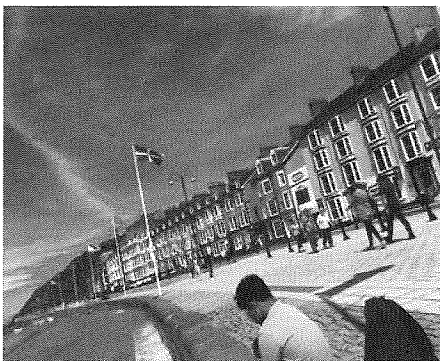
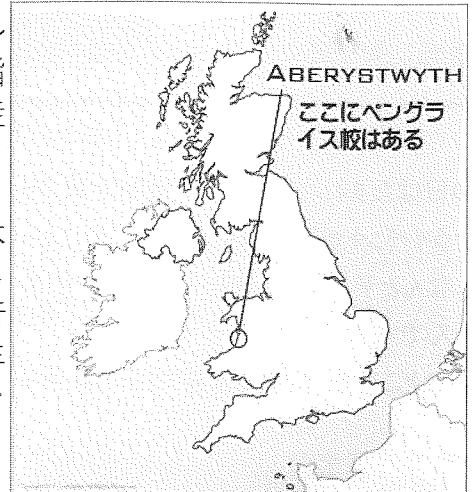
# 大手前は研修が豊富なようです

大手前には数多くの研修が存在します。“研修”と名の付くものには7月にはイギリス研修、アメリカ研修、オーストラリア研修が、10月には東京研修が、12月にはシンガポール研修があります。また、東京研修以外の全ての研修にはその内容から“別名”が存在するので紹介していきたいと思います。 ※

## ○イギリス研修 別名“英国交流” 通称；英研

平成15年度に始まったイギリスのウェールズにあるペングライス校との交流のことを指します。文化体験・自然体験を目的に、生徒の派遣と受け入れを毎年交互に実施しています。

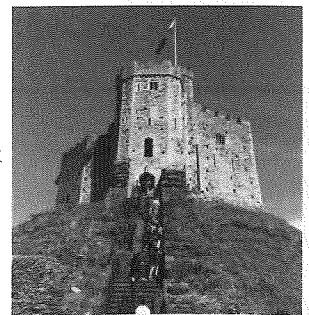
主な内容は、派遣の際に学校を訪れて日本文化のプレゼンテーションや授業体験をすること、受け入れの年には希望者が研修旅行に参加することです。昨年度は受け入れの年でした。研修旅行では奈良に行ったり篆刻を作ったりしたそうです！



今年度は第8回目の訪問する年でした！80人以上の中から2年生1年生が5人ずつ選ばれました。授業を受けたり、アベリストゥスの観光をしたりはもちろんのこと、カーディフに行ったりサーフィンをしたりしたそうです。

←アベリストゥスの海岸沿い

この研修は他の研修に比べて期間が長く、人気が他の研修よりも高いです。そのため、小論文を家で書いて提出するだけでなく、一斉に書く選考もあります。その後にも面接が数回あった後により合格です。ああ恐ろしや…。



↑カーディフ城

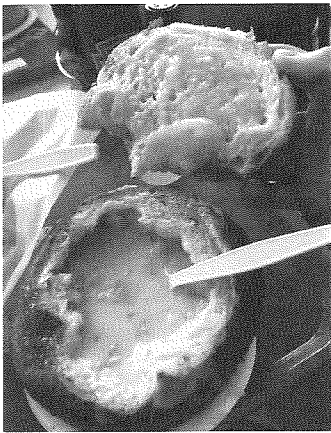
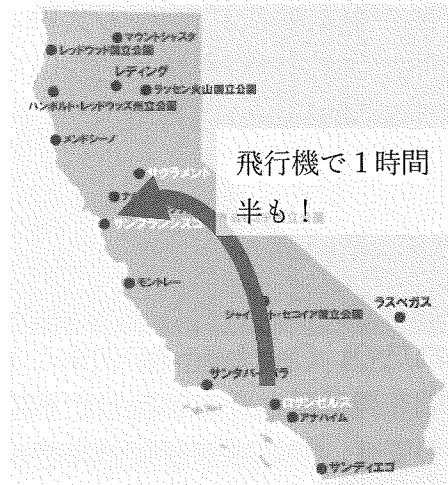
※通称と書いていますが流行ってはいません。流行らせたいのです(ｷﾘｯ)

## ○アメリカ研修

別名 “グローバルリーダー研修” ※ 通称；米研

6泊8日の研修で、ロサンゼルスに2泊した後、サンフランシスコに4泊しました。このような書き方の理由は僕が米研に参加したからです（ドヤッ）

到着日を含め7日しかないのにロサンゼルスからサンフランシスコへと移動したり、UCLA、UCバークレー、スタンフォード大学の三校を訪問したり、観光したりととりあえず盛りだくさんな内容となっています！！



観光ではサンフランシスコの pier39 で有名なクラムチャウダーを食べたり、入ることはできませんでしたがアルカトラズを（遠目から）眺めたりすることができました！

大学訪問では、世界大学ランキング 10 位以内の大学に二校も訪問しました！バークレー校はどちらかというところと近代的な校舎が多く、スタンフォード大学は世界で2番目に大きな敷地のおかげか、平屋の建物が多かったです！

そして米研の魅力の1つは、その超豪華なホテルです！ヒルトンホテルに2泊した後、プール付きのホテルで5泊しました。毎朝、ビュッフェを食べ、広いベッドで寝れば忙しくて疲れた体を癒してくれました！！

⑨後述のマスツアーかどちらか片方の開催のようです。平成28年度はありませんでした。



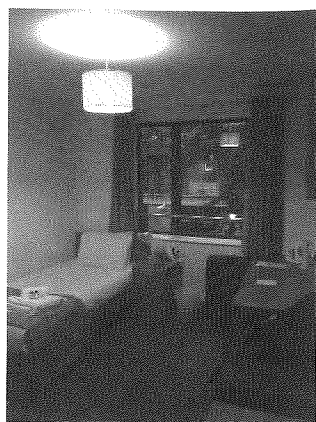
バークレー校の図書館です！

※通称と書いていますが流行ってはい（略

## ○マスツアー

別名 “グローバルリーダー研修” <sup>※</sup>通称：数英研

イギリスのケンブリッジ大学でガッツリ数学漬けになる研修です。4泊と比較的短いですが、そのうち2日は大学内の観光以外は丸々数学に使うという徹底ぶり！さらに最終日は世界で1番旅行客が訪れている街、ロンドンの観光もできたそうです！また、ホテルではなくケンブリッジ大学の寮に泊まれるのも大きな魅力の一つです。また、ニュートンが学んだトリニティカレッジを見られたり、Cambridgeの由来となったCam川にかかった橋を見ることができたりと数学好きには最高の研修だそうです。~~僕にはまだ理解できませんでした。~~

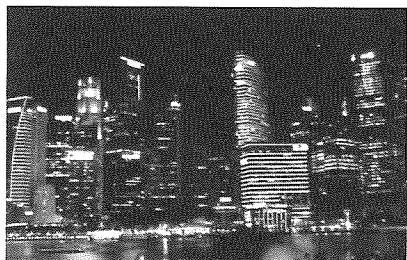


↑ 宿泊した寮

## ○シンガポール研修

別名 “語学研修” <sup>※</sup>通称：シガ研

冬休み、しかもクリスマスの日から5泊6日の海外研修です。先生方は「これに参加すればクリスマスに予定があるといえるよ」とおっしゃっていたのですが、僕としたりクリスマスイブから研修にしてほしいと思っていたらこの願いが聞き届けられたのか、今年はクリスマスイブからでした！！



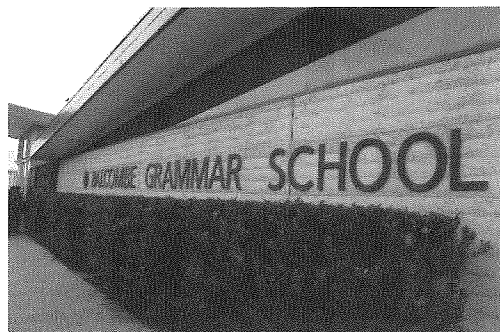
この研修はホームステイや現地の大学生と自由行動をしたり、オールイングリッシュの授業を受けたりとその名の通り語学を学ぶことがメインのプログラムとなっています。参加した生徒に話を聞いたところ、英語だけでなく、マレー語や中国語などいろんな言葉が飛び交っていて、新鮮だったそうです。

## ○オーストラリア研修

別名“**サイエンス研修**” ※通称；ラリ研

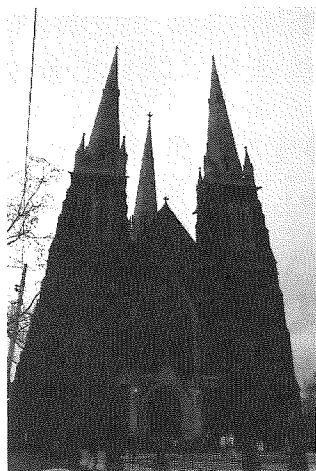
平成28年度から新しく仲間入りした研修です。その代わりマレーシア研修がなくなりましたが。

メルボルンに4泊、という一見短いように思えるこの研修ですが、メルボルン大学で講義をうけたり美味しいご飯を食べたり高校生と実験したり環境保護団体の施設を見学したり野生のペンギンを身近で見たり美味し



いご飯を食べたりなどをする研修です。え？ご飯 食べすぎじゃないかって？それほど美味しかったから仕方ないのです。また、メルボルン市内のど真ん中のホテルだったので何回か活動が終わった後にもスーパーに連れて行ってくださいました。

↑一緒に実験をした高校  
Balcombe Grammar School



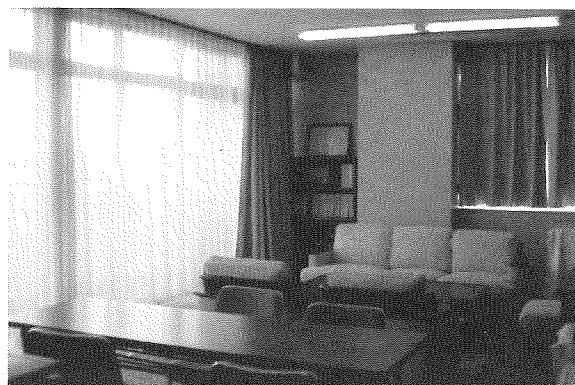
↑セントパトリックス大聖堂

サイエンス研修と呼ばれているだけあり、環境に関することについて日本ではない他国の考え方や対策などを聞くことができます。それに加えて現地の高校生と一緒に環境調査をし、さらには大学生が大学を案内してくれ、環境保護団体の施設ではその職員さんが装置、取り組み等を説明しながら回ってくださるので日常的なことから専門的なことまで会話することもできます。

さらに、半日自由に行動していい日があるので、その日に観光することができます。なんとトラムなどの公共交通機関も使っていいので、市内全域を見て回ることができます。

みなさんいかがだったでしょうか。この記事を読んで海外研修に参加してみたくなったという方が一人でもいれば僕は嬉しいです。僕は米研、ラリ研の2種類しか参加していませんが、学んだことはとても多いのでぜひ参加してほしいと思いました。今年あった研修が来年あるとも限らないので…。

# 特別応接室



諸君らは「特別応接室」というものをご存知だろうか。もしかすると聞いたことのない生徒が多いのではないかと思うが、それは本館7Fの音楽室と階段を挟んで反対側に位置するところにある。

この場所には筆者がいままで入った大手前の施設の内、校長室に次いで最も趣があると思った施設だ。(ちなみに筆者は司書室と事務室と化学準備室以外は全て入ったことがある。)

同行していただいた先生によるとこの部屋は三年生の面談でのみ使用されているようだ。さらに三年生の面談は校内のいろいろな場所で行われるのでこの部屋に入室できる生徒はごくわずかということになる。万一この部屋に入ることが出来たならば是非、窓から見える景色も見てもらいたい。



# 大手の前の高校探し

FINDING SCHOOLS LOCATED IN FRONT OF CASTLES

突然ですがみなさん、大手前高校の「大手前」の名前の由来はご存知ですか？右にあるのは大手前高校の校歌の一番です。「大手」とは、城の正面もしくは正門を指すので、ここでいう「大手前」は「大

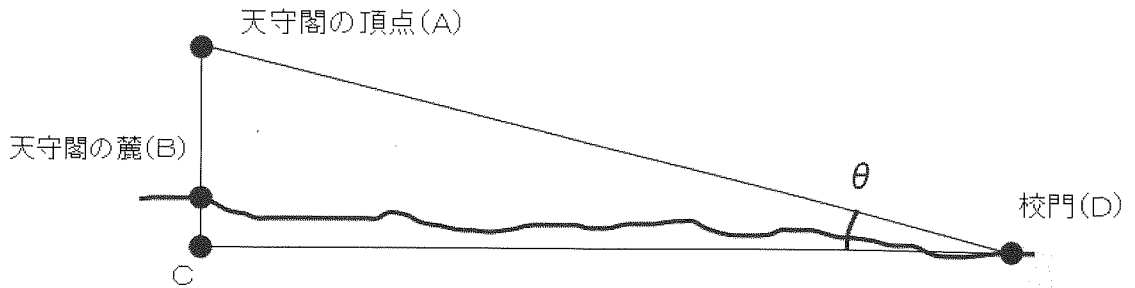
一、ゆるぎなき 力の象徴しるし  
大城のおほしろ  
大手の前に まなぶわれら  
あめつちの 心をしく  
いざたたん  
つよき信念まことに 信念まことに

阪城の正面の場所」、または「大阪城の正門（＝大手門）の前」ということになります。大手前高校といえば目の前に大阪城を臨むことで（自称）有名ですが、全国には大阪府立大手前高校以外にもお城に近い高校はたくさん存在します。果たして、大手前高校はほぼ一般名詞に近い固有名詞の大手前という言葉を使って堂々とお城の目の前にある高校を名乗ってよいのでしょうか。というわけで全国のお城に近い学校を調査してみました。高校に限らず、お城に近そうだった学校をピックアップしています。虱潰しに調査していったので、調べた範囲でのランキングになります。また、実際とは誤差がある場合がありますがご了承ください。

### 【計測方法】

体感距離と区別するために二種類の方法で測りました。

- 学校と城の敷地同士の最短距離
- 学校の門と天守閣の頂点の距離（体感距離）



$$AC = \sqrt{(AB + BC)^2 + CD^2}$$

⇔

（学校の門と天守閣の頂点の距離）

$$= \sqrt{\{(\text{天守閣の高さ} + \{(\text{天守閣の麓の標高} - \text{校門の標高})\})^2 + (\text{天守閣の麓と校門の地上の距離})^2}$$

もしくは

$$AD = CD / \cos \theta$$

$$\Leftrightarrow (\text{学校の門と天守閣の頂点の距離}) = (\text{天守閣の麓と校門の地図上の距離}) / \cos \theta$$

### 【学校と城の敷地同士の最短距離ランキング】（20箇所中）

| 校名         | 城名    | 場所           | 敷地同士の距離(m) |
|------------|-------|--------------|------------|
| 1 篠山小学校    | 篠山城   | 兵庫県篠山市       | 0          |
| 1 上野高校     | 伊賀上野城 | 三重県伊賀市上野丸之内  | 0          |
| 2 岸和田高校    | 岸和田城  | 大阪府岸和田市岸城町   | 5          |
| 3 槻ノ木高校    | 高槻城   | 大阪府高槻市城ノ内    | 6          |
| 4 市立順化小学校  | 福井城   | 福井県福井市       | 9          |
| 5 丸亀高校     | 丸亀城   | 香川県丸亀市       | 12         |
| 6 朱雀高校     | 二条城   | 京都府京都市中京区    | 15         |
| 7 彦根東高校    | 彦根城   | 滋賀県彦根市       | 15         |
| 8 三の丸小学校   | 小田原城  | 神奈川県小田原市     | 17         |
| 9 市立基町高校   | 広島城   | 広島県広島市中区     | 18         |
| 10 大手前丸亀高校 | 丸亀城   | 香川県丸亀市大手町    | 19         |
| 11 弘前中央高校  | 弘前城   | 青森県弘前市       | 20         |
| 12 大手前高校   | 大阪城   | 大阪府大阪府中央区大手前 | 22         |
| 13 思永中学校   | 小倉城   | 福岡県北九州市小倉北区  | 42         |
| 14 加納小学校   | 加納城   | 岐阜県岐阜市       | 52         |

|            |       |          |     |
|------------|-------|----------|-----|
| 15 高知丸の内高校 | 高知城   | 高知県高知市   | 60  |
| 16 松江北高校   | 松江城   | 島根県松江市   | 85  |
| 17 姫路東高校   | 姫路城   | 兵庫県姫路市   | 150 |
| 18 松山北高校   | 松山城   | 愛媛県松山市   | 160 |
| 19 会津高校    | 会津若松城 | 福島県会津若松市 | 520 |

槻の木高校と加納小学校は昔の城の構造の中に所在しているので、構造も城の敷地内と考えると4校が0mで同率1位になります。

### 【学校の門と天守閣の頂点の距離】(20箇所中)

| 校名         | 城名    | 場所           | 実際の距離(m) |
|------------|-------|--------------|----------|
| 1 槻ノ木高校    | 高槻城   | 大阪府高槻市城ノ内    | 30       |
| 2 岸和田高校    | 岸和田城  | 大阪府岸和田市岸城町   | 83.28    |
| 3 市立順化小学校  | 福井城   | 福井県福井市       | 136      |
| 4 市立基町高校   | 広島城   | 広島県広島市中区     | 150.71   |
| 5 朱雀高校     | 二条城   | 京都府京都市中京区    | 157.3    |
| 6 篠山小学校    | 篠山城   | 兵庫県篠山市       | 160      |
| 7 上野高校     | 伊賀上野城 | 三重県伊賀市上野丸之内  | 161.85   |
| 8 加納小学校    | 加納城   | 岐阜県岐阜市       | 244      |
| 9 大手前丸亀高校  | 丸亀城   | 香川県丸亀市大手町    | 272.2    |
| 10 三の丸小学校  | 小田原城  | 神奈川県小田原市     | 340.66   |
| 11 彦根東高校   | 彦根城   | 滋賀県彦根市       | 344.35   |
| 12 丸亀高校    | 丸亀城   | 香川県丸亀市       | 347      |
| 13 市立思永中学校 | 小倉城   | 福岡県北九州市小倉北区  | 363.61   |
| 14 高知丸の内高校 | 高知城   | 高知県高知市       | 376.67   |
| 15 弘前中央高校  | 弘前城   | 青森県弘前市       | 426.36   |
| 16 姫路東高校   | 姫路城   | 兵庫県姫路市       | 432.16   |
| 17 松山北高校   | 松山城   | 愛媛県松山市       | 439      |
| 18 松江北高校   | 松江城   | 島根県松江市       | 440.53   |
| 19 大手前高校   | 大阪城   | 大阪府大阪市中央区大手前 | 529.14   |
| 20 会津高校    | 会津若松城 | 福島県会津若松市     | 705.2    |

城の所在地の中で市区以下の町名(大手前、城ノ内等)がついているものは全て城に関連する地名でその町名がついているものだけピックアップしました。

(備考：会津若松城は鶴ヶ城とも称します。)

### 【まとめ】

上記の表のとおり、敷地同士の最短距離では12位、門と天守閣の頂点の距離では18位という結果を喫してしまいました。大手前高校の名前のプライドがズタボロですね…()確かに大阪城の敷地も大きいので本丸との距離は大きくなってしまいますが、これからは城の近さではなく眺望をアピールすべきですかね(笑)因みにこのまとめは全て筆者の独断と偏見で書いております。最後までご覧いただきありがとうございました。



# AROUND OTEMAE

大阪市内という都会に校舎を構えるだけあって、大手前生には帰り道での誘惑がたっくさん……。 (下校時刻も早いですから「ちょっと寄り道!」なんてことができちゃうわけですね) そこで我々は大手前周辺のいろんな店を取りあげてマップを作りました!

複数のエリアに分けてご紹介します。

## JO-TERRACE OSAKA

アクセス: 大手前より徒歩 or JR 大阪城公園駅下車

まずは昨年六月にオープンしたホットなところから!

大阪城ホール

・麺菓装  
和食や和スイーツを楽しんだり、着物を着てスタジオ撮影ができてたりします。

・スターバックス  
天満橋周辺の店舗とは違った雰囲気の内装でコーヒーを楽しめます。

・gram  
パンケーキ屋さんです。毎日 11 時 15 時 18 時にそれぞれ 20 食ずつ限定でプレミアムパンケーキが販売されるので、その時間帯には長い列ができます。「インスタ映え」を狙う方におすすめです。

・駅前パーラー  
パンケーキ、フレンチトースト、コーヒーなどの喫茶店メニューを楽しめます。

・タリーズ  
コーヒーや軽食を楽しめる店です。私が行ったときは、小さい紙コップに飲み放題のコーヒーがあって、長時間友人とおしゃべりする際に重宝しました。

・ヒステリックジャム  
バタークレープ屋さんです。見た目が楽しくて、甘くておいしいクレープを味わえます。

大阪城公園駅 (マップは JO-TERRACE OSAKA 公式サイトより引用しました)

ここは今年の春にも新しい店舗がオープンするそうですね… (作成時期の都合上掲載はできませんが) まだまだ新しい施設なので、目が離せません……。 ! 徒歩だと少し距離はありますが、ウォーキング程度にちょうどいいと思います☆

# 天満橋周辺

アクセス: 大手前より徒歩

続いては大手前のすぐまわりの谷町筋沿いです。

(意外とさみしいとか言ってない)

## ・シティーモール

ダイソーやジェンク堂などで  
大手前生がよくみられます。  
文化祭準備に役立ちます。

## ・OMMビル

地下にある飲食店に大手前生が  
たまに出没するようです。どちらかと  
いうと昼休みのサラリーマン向け。

ちなみに、周辺各地には  
コンビニがたくさんあります。  
ローソン、ファミマ、セブン・・・  
キャンペーンは逃さずゲット  
できますね。

## ・スタバ

新作が出るたびに、主に女子  
生徒がみられます。テスト期間  
の自習にも。

## ・ドトール

こちらにもコーヒー店。  
三つあり、分煙が進ん  
でいるのが GOOD です。

## ・雀

毎日通るつけ麺屋ですね。  
食券制になっています。  
何人の大手前生が訪れた  
ことがあるんでしょうか・・・

周辺にはその他にもたくさん  
ごはん屋がありますが、足を踏  
みいれたことがない店が多  
すぎて・・・

おすすめの店があったら私に  
教えてくださいませんか？



(マップは Google より引用しました)

## 京橋周辺

アクセス: 大手前より徒歩 or 京阪・地下鉄・JR 京橋駅下車

天満橋周辺ではない店舗を求めに大手前生がよく向かうところです。店のある範囲が広く、地図で示すのは難しいです・・・京橋のことを知っている人は多い（特に京阪ユーザー）ので、気になる店があれば聞いてみるといいでしょう。

・ジャンカラ 天満橋周辺、カラオケがないんです・・・しかしなんと！京阪で一駅行くだけでジャンカラが3つもあるんです！（ひとつくらいわけてくれよ・・・）京橋本店、1号店、3号店があるので、もし部屋が空いていなくても別の店をあたればだいたい空いてます。特にテスト明けに本店へ向かうと大手前生がたくさんみられます。なかには毎日のように通う猛者も・・・。

・ビッグエコー またカラオケかよ！という声が聞こえてきそうですが、京橋にはビッグエコーも2つあるんです・・・（だからひとつくらいわry）ジャンカラと好みがわかれるところです。

・ミスタードーナツ これまた天満橋周辺にはないのに京橋周辺には3つあるという・・・（もう言いたいことはわかるだろう）店舗によっては自習にも使えます。

・コムズガーデン 地下鉄の駅の近くにあります。いくつかの店が集まっています。

・バーガーキング マクドの上位互換説が少し話題になったのでこの店の名前を知っている人も増えたと思います。一年生が水泳訓練の帰りに寄ったりするようです。

・サイゼリヤ こちらも天満橋周辺ではないお店です。ときどきドリンクバーで遊んでナゾの飲み物を生成している大手前生がみられます。

ここで私が昨年打ち上げて行ったピッツアの店をおすすめしようと思ったんですが・・・閉店していました・・・

・ディッパーダン 京橋イオン内にあるクレープ屋さんです。日付によってキャンペーンを行っています。隣のミスタードーナツよりも少し背伸びした気分になれるとかなれないとか・・・

・マネケン JRの駅前にあります。ワッフルのお店で、マンスリー（月替わり）のものや期間限定のものもあり、種類が豊富です。これも天満橋にはry

また、周辺には複数ゲームセンターがあり、アーケードゲームやクレーンゲームを楽しむ大手前生もいるようです。お金の使い過ぎには注意ですよ。

## その他

・梅田 アクセス: 大手前から主に地下鉄東梅田駅下車

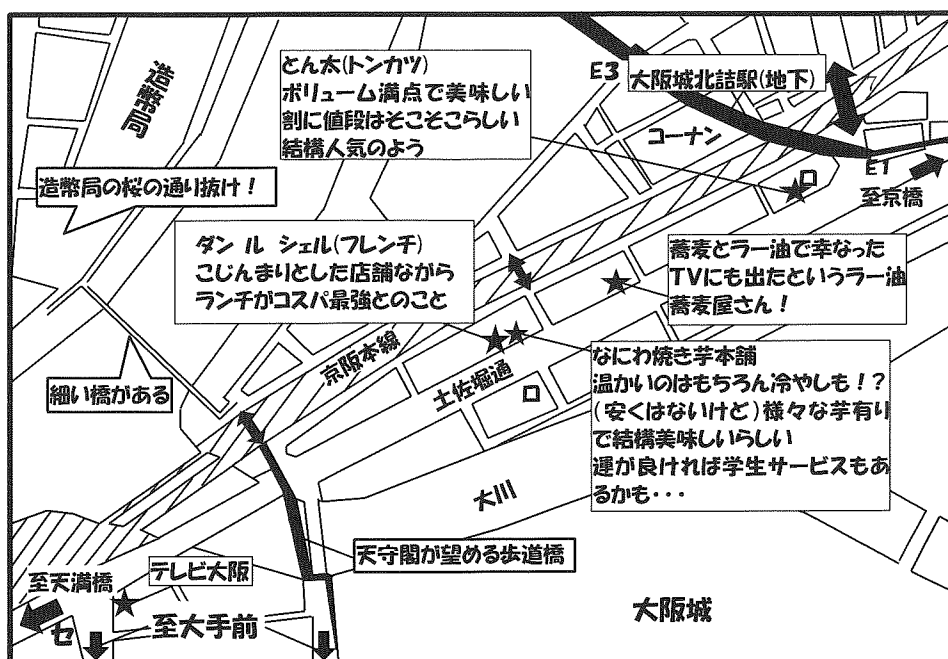
ここまでくると何でもあります。帰り道に通る人にとっては最高の寄り道場所ですね。カラオケはかなり値段が高くなるので△です。人がとても多いので、歩きスマホは厳禁ですよ。

・USJ アクセス: JR ユニバーサルシティ駅下車

天満橋から行きやすいので、一部の大手前生が訪れて楽しんでいるようです。意外と年間パスポート所持者が多いので、イベントが行われているときに友達に声をかけて行ってみると楽しいでしょう。

これまで述べてきたとおり、大手前の周辺にはたくさんの寄り道スポットがあります。お金の使い過ぎや、食べ過ぎで後から困ることのないように、適度な寄り道ライフを満喫しましょう！

# 大阪城北詰周辺



□:ローソン, セ:セブンイレブン, E○:大阪城北詰駅○番出口

Google map を参考に(中の人)が5時間以上かけて作成

お店のフチ情報は参考程度に、行きたかったらご自身でリサーチ等をお願いいたします m(\_ \_)m

## ～スポット紹介!～

### ①大阪城北詰駅

JR 東西線の駅の1つ。主に通勤、通学に使う人が多いので昼間はあまり人が多くないがしばしば大阪城を見に来る人(?)が使う。駅内部はおろか、周辺にも普段行くような場所はあまりないので中の人(私)はネタ探しに苦労した。因みに大手前生で北詰を使う人はなかなか少数、学校まで約15分。

### ②激安自販機 “おいでや”

この Spring の北詰紹介でもよく話題に挙がってきたので行ってきたところ。カルピス(400ml?)50 円、午後の紅茶(ちっさめの缶)50 円、コーヒー70 円などなかなか凄かった・・・ どうやら企業の余剰仕入れや賞味期限が近づいたものを活用しているらしい。買ってみたが勿論普通だった。

# 大手前的実験 通学路最短時間調査

大手前生の君なら勉強はもちろん、部活や趣味に時間を追われて忙しい毎日を送っていることだろう。でも睡眠時間を削ることもできないし、どうしようもないな…

## と思っているそのアナタに朗報！

通学時間を無駄にはしていませんか？1秒でも早く、駅から学校につけるルートを紹介しよう！

### I 京阪天満橋→大手前高校まで

ここでは定番の2ルートを比較検証する。

一つはスクランブル交差点を突っ切る**地上ルート**と地下鉄の脇道を使う**地下ルート**である。

#### 検証方法

信号の周期と、地上ルートと地下ルートのそれぞれの所要時間を調べてどちらが早いかを導出する。

**検証データ①** 改札から地下鉄の地上への出口までのそれぞれのルートの所要時間

地上ルート 2分59秒（信号の待ち時間がないとき）

地下ルート 3分56秒

**検証データ②** 信号の周期（天満橋交差点）

周期は180秒。そのうち青信号であるのは40秒間だが、ぎりぎりでも渡り始めると、おそらくあの距離は渡り切れない。今回は信号の小鳥が鳴いている時間を採用して25秒を青信号の時間とする。

検証データ①、②より、地上ルートの時の信号の待ち時間が56秒までなら地上ルートの方が早く、57秒なら同時、58秒より待つようなら地下ルートの方が早いということになる。

よって**地上ルートの方が早い確率は $\frac{81}{180}$ 、同時は $\frac{1}{180}$ 、地下ルートの方が早い確率は $\frac{98}{180}$ である。**

### II 地下鉄天満橋→大手前高校まで

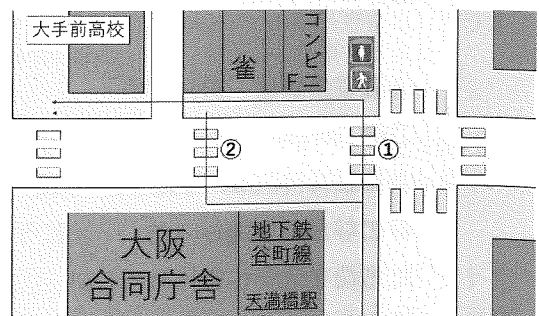
ここでは2つのルートが考えられる。

1つ目は、信号を直進するルート、

2つ目は、信号を渡らず左折してから横断歩道で渡るルートだ。

なお、2通りのルートの道のり及び歩行速度は同じであるとする。（駅の階段を上ったのち右折し

て大阪合同庁舎第3号館を抜けるルートは正式に使用していいかわからないので、除外）



## 検証方法

信号が変わる周期と横断歩道の待ち時間を比べて、どちらが早く学校に到着できるかを調べる。

### 検証データ① 信号の周期（谷町1交差点）

周期は180秒、そのうち谷町筋側の歩行者用信号が青信号である時間は70秒であった。

### 検証データ② 信号機のない横断歩道の待ち時間

今回は計測時間帯を朝の登校時間（概ね7時45分～8時15分）に限定して行った。

待ち時間0秒というのは危険な横断である（もちろん大手前生たるもの、左右確認せずに渡るはずがない）ので、待ち時間の最小時間を1秒とする。全12回計測した。結果は以下の通りである。

1、1、1、1、1、3、5、6、7、16、27、43 （単位は秒）

検証データ①より信号がすでに青であるとき、信号を渡った方が早いので少なくとも $\frac{70}{180}$ の確率では信号を渡った方が早い。

残り $\frac{110}{180}$ の確率を考える。信号が青になるまでの残り時間 $x$ 秒（ $1 \leq x \leq 80$ 、 $x$ は範囲内の任意の整数とおく）のときの確率を検証データ②を使って求め、排反であることを利用して全体の確率を求める。

| 青になるまでの<br>残り時間(秒) (x) | 信号の方が<br>早い確率 (ax) | 信号でも横断歩道<br>でも同じ確率 (bx) | 横断歩道の方が<br>早い確率 (cx) |
|------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------|
| 1                      | $\frac{7}{12}$     | $\frac{5}{12}$          | $\frac{0}{12}$       |
| 2                      | $\frac{7}{12}$     | $\frac{0}{12}$          | $\frac{5}{12}$       |
|                        |                    |                         |                      |
|                        |                    |                         |                      |
| 79                     | $\frac{0}{12}$     | $\frac{0}{12}$          | $\frac{6}{12}$       |
| 80                     | $\frac{0}{12}$     | $\frac{0}{12}$          | $\frac{12}{12}$      |

このように残り時間1秒のときから80秒の時まで考える。また例えば $a_1$ を $\frac{7}{12}$ と表すとする。

残り $x$ 秒（ $1 \leq x \leq 80$ 、 $x$ は範囲内の任意の整数）になる確率は $\frac{1}{180}$ であるので、

**信号が青信号の確率は(信号の方が早い確率は)**  $\frac{70}{180} = \frac{210}{540}$

**信号が赤信号の時、信号の方が早い確率は**  $(a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{79} + a_{80}) \times \frac{1}{180} = \frac{100}{12} \times \frac{1}{180} = \frac{25}{540}$

**⇒信号の方が早い確率は**  $\frac{210}{540} + \frac{25}{540} = \frac{235}{540}$

**信号でも横断歩道でも同じ確率は**  $(b_1 + b_2 + b_3 + \dots + b_{79} + b_{80}) \times \frac{1}{180} = \frac{1}{180} = \frac{3}{540}$

**横断歩道の方が早い確率は**  $(c_1 + c_2 + c_3 + \dots + c_{79} + c_{80}) \times \frac{1}{180} = \frac{1208}{12} \times \frac{1}{180} = \frac{302}{540}$

いかがだったろうか。これらの結果は個人の歩くスピードや歩道の混雑状況、交通渋滞などさまざまな要因によって大きく変動するものであるとご理解いただきたい。この結果を参考にして、みなさんの時間が1秒でも有意義なものになることを願っている。(p. s. 大阪城北詰駅は時間の関係で調査できませんでした。来年のSPRINGに期待！?)

# 大手前生にズームイン

今年の SPRING でも、大手前生にアンケートを行いました！  
全部で7つの質問に、大手前生が溢れんばかりの英知とギャグセンスを全力投入して答えてくれました。

新入生の皆さんにも楽しんでいただけるような内容になっていると思います。数々の珍回答もご用意しました！

これを読んで楽しんでもらえたら、とても、すごく、非常に！嬉しいですよ！！！！

## Q1 大手前の自慢できるところはどこですか？

1 位 大阪城 116 票

4 位 駅近 35 票

2 位 都会 50 票

5 位 エレベーターがある  
18 票

3 位 賢い 39 票

堂々の 1 位は我らの庭大阪城！  
THE・大手前な結果ですね☆

・俺

(大手前生であることに誇りを持てるのはいいことですが・・・)

・個性が強い

(生徒の皆さんももちろんですが、先生方のキャラもなかなかです)

・全蘭会のパワーがすごい

(普段は感じる事がなくても、たかさんの場面でお世話になっています)

・カラオケ以外何でもある

(大手前の周辺って、痒い所に手が届かないんですよ)

## Q2 一番好きな校内行事は何ですか？

1 位 文化祭 328 票

2 位 コーラス大会 36 票

3 位 体育祭  
校外教授 32 票

圧倒的票差！

やはり「越えられない壁」は高い・・・。

・校長の話

(ちゃんと聞いてくださいよ？)

・中庭でひなたぼっこ

(雨ニモマケズ風ニモマケズ・・・？)

・採寸

(めっちゃ緊張してた覚えが・・・)

・テスト前日の午前中授業

(課題に追われる者にとっては地獄)

## Q3 あなたにとって大手前あるあるとは？

勉強やってない詐欺 54 票

シス単は恋人 32 票

変人が多い 29 票

ツイ廃が多い 11 票

シス単さんが浮気しすぎ  
だと思ったそこのキミ！  
シス単は・・・  
みんなのも・の☆

・別館の疎外感

(移動教室の大変さはこの上ない)

・穴手前

(おなじみの校章、何度見ても「穴」手前)

・交野市民を「田舎」とバカにする枚方市民を「田舎」とバカにする大阪市民

(大阪市内でも区と区での論争がよく見られます)



## Q4 愛用している防寒具は何ですか？

1位 マフラー 258 票

4位 コート 40 票

2位 手袋 67 票

5位 極暖下着 24 票

3位 ネックウォーマー  
42 票

圧倒的な差でマフラーが  
1位・・・寒い冬はこれ  
で決まりっ☆

・肩パッド (3枚重ね)  
(肩こりが悪化しそうです)

・彼女のぬくもり  
(はいはいわかったわかった)

・アシカの毛皮  
(イヌイットの子孫さんだったり？)

・脂肪  
(一番エコで楽な防寒ですね)

## Q5 あなたの座右の銘は何ですか？

なんとかなる 14 票

明日やろうは馬鹿野郎

継続は力なり 10 票

明日は明日の風が吹く

5 票

一生懸命 7 票

勉強がらみのものが多い・・・  
全体的にポジティブですね～

・まだ追いこめるやろ！  
(貴田先生のお気に入りです)  
・今日も推しが導い  
(推しだから導いではなく  
導いから推しなのです)

・考えるな！考えろ！  
(結局なにすればいいんでしょうね・・・)  
・俺のしてるドーピングは努力だけや！  
(言えるだけの努力は必要ですが)

## Q6 どこにでも行けるドアがあったら行先は？

1位 家 95票

2位 学校 30票

3位 ヨーロッパ各地 28票

4位 宇宙 26票

通学・帰宅の面倒さがよくわかる結果です。ヨーロッパ以外でも、外国に行きたいという回答はかなり多かったですよ。

・勉強しなくていい所  
(大手前生の闇を感じます)  
・昭和基地  
(なぜ行きたいのか…)

・xy平面  
(要するに二次元ですね)  
・精神と時の部屋  
(中で何をするか気になるところです)

## Q7 よく寄り道する場所はどこですか？

1位 マクドナルド 75票

2位 コンビニ 70票

3位 本屋 66票

4位 ファミマ・シティモ 45票

4位は同率でした。コンビニの中にファミマがどれだけ含まれているかが気になるところです。

・六本木のBAR  
(お酒は20歳になってから！)  
・ジャバリパーク  
(ぜひ連れて行ってください)

・学年掲示板  
(連絡を見逃すと痛い目に遭うことがある)  
・空想の世界  
(授業中に寄り道しないでくださいね)

# エレベーターvs 階段 ～どちらが早いのか～

## 1. はじめに

大手前高校の校舎は7階建てということもあり、複数の階をまたいで移動する必要がある機会が多いと思う。そんなときに使いたくなるのが、エレベーターだ。この高校は他の高校と比べても珍しく、生徒全員がエレベーターを使用することが出来る。ただ、急いでいるときにエレベーター、階段のどちらを使うべきか迷うこともあるかと思う。そこで私たちは、それぞれを使って計測をし、エレベーターと階段、どちらが早いのかを調べてみることにした。

## 2. 計測方法

**エレベーター** : エレベーターの「閉まる」ボタンを押すのと同時にストップウォッチをスタートし、目的の階につき、エレベーターの扉が開ききった瞬間にストップし、タイムを記録する。  
複数回計測した後、平均値をとる。

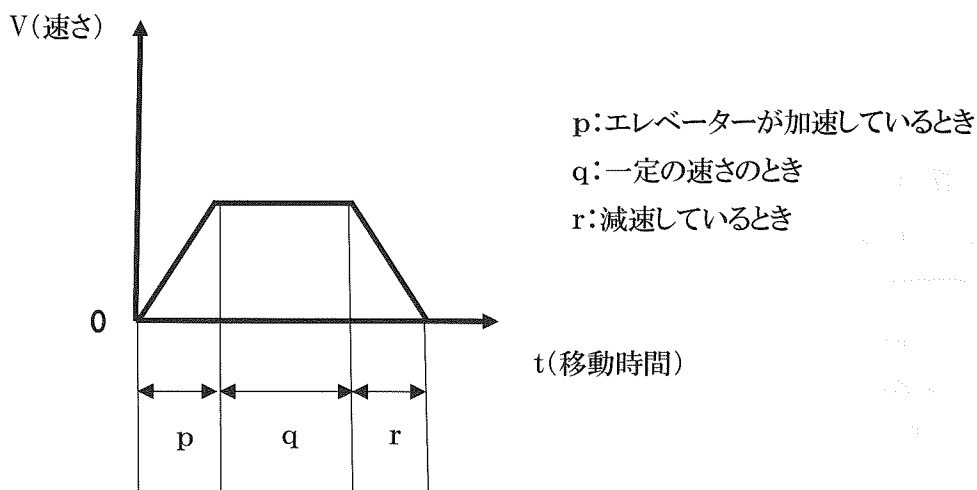
**階段** : 急いだとき、歩いたときの2つの場合に分けて計測。階段を上る、または下る一歩前をスタートとし、上り切る、または下りきった瞬間をゴールとする。数回計測し、平均値をとる。  
(安全には十分配慮して計測しました。)

## 3. エレベーター

### あ) 仮説

より効率よく計測をするために、私たちはある仮説を立てることにした。

図1



前ページの図1のように、エレベーターの速度がp(加速)→q(一定)→r(減速)のように表すことが出来るとすると、移動する階が一つ増えるごとにqの部分が一定分増えていき、移動する階が多くなるほどqの部分のみ幅が広がる。つまり、エレベーターの移動時間は、qの値に比例する。

よって私たちは、エレベーターの移動時間は移動する階数に関する一次関数で表すことが出来る、と仮定してみることにした。

## い) 結果

図 2

| 移動した階の差(f) | 平均値(秒) |
|------------|--------|
| 1          | 14.84  |
| 2          | 18.55  |
| 3          | 22.48  |
| 4          | 26.25  |
| 5          | 30.12  |

+ 3.71  
+ 3.93  
+ 3.77  
+ 3.87

※ 移動した階の差(f)の例 2階から6階へ移動したとき  $f=4$

5階から3階へ移動したとき  $f=2$

1階は、2つのエレベーターでスタートする高さが違うため、含めない。よって、fの最大値は5。

登りと下りでは、速さの差は無い。(調査結果より)

定員は、2～5名の時。人数によって多少の誤差が生まれる可能性はある。

図2より、fの値が1増加するごとに、誤差はあるが、平均値は約3.8増加する。

よって、平均値を  $E(f)$  秒とすると、次のような式が成り立つ。

$$E(f) = 3.8f + 11 \text{ (秒)} \quad (1 \leq f \leq 5)$$

たとえば、 $f=5$ の時、 $E(5) = 3.8 \times 5 + 11 = 30$ 秒

しかし実際エレベーターを使って移動するときは、これにボタンを押してからエレベーターが自分のいる階まで来て乗るまでの時間や、途中で他の階に止まったときに加算される時間が生じる。ただそれは、場合によって大きく変動し計測が困難なため、この時間をエレベーター定数( $\alpha$ )として加算すると、合計の所要時間は

$$30 + \alpha \text{ (秒)} \quad \text{となる。}$$

## 4. 階段

協力者7人の、上り下りしたタイムのデータをとった。

i) 急いだときのタイムの平均値

上り : 34.0 秒    下り : 37.0 秒

ii) 歩いたときのタイムの平均値

上り : 1 分 27.8 秒    下り : 1 分 19.8 秒

上り、下りともに個人差もあり、i)とii)では、上りと下りの速さがひっくり返ったりもしているが、おおよその、目安の速さとして考えてもらっていい。

## 5. 結論・まとめ

前ページの3で出したエレベーターの2階から7階の移動時間は、 $30 + \alpha$  (秒)。

このデータと4で出したデータを照らし合わせて考えると、次のようになる。

4のi)の時 上り  $\alpha > 4.0$  秒のとき、階段の方が早い。

下り  $\alpha > 7.0$  秒のとき、階段の方が早い。

ii)の時 上り  $\alpha > 57.8$  秒のとき、階段の方が早い。

下り  $\alpha > 49.8$  秒のとき、階段の方が早い。

先ほども述べたように、 $\alpha$ とはエレベーター定数のことで、ボタンを押してからエレベーターが自分のいる階に来て、そして乗るまでの時間や、途中で他の階に止まったときに加算される時間などのことである。この時間は場合によって様々であるが、混雑しているときなどは、途中で他の階に止まる可能性は高い。そう考えると、4のi)のとき、つまり急いだときは、ほとんど階段の方が早いと行ってもいいだろう。ii)の時でさえ、階段の方が早い場合の方が多いのではないだろうか。

2階から7階の場合は今回の実験で最大の移動階数であり、実験結果から考察すると、恐らく最もエレベーターが有利になる条件である。したがって、結論は次の通り。

**急いでいるときは、頑張って階段を使いましょう！！！！**

## 6. 終わりに

エレベーターや階段で計測しているときは何往復もしていたので、いかに自然を装って計測するか、苦勞しました。調査に協力してくださった方々、この記事を読んでくださった方々、ありがとうございました m(\_ \_)m 私たちの調査が、皆さんの学校生活に少しでも役立てれば、うれしく思います。

## 大手前生の知らない世界（先生編）

SPRINGの名物(?)コーナーである先生編のページがここから始まります。大手前の先生は個性が強いとアンケートで回答している生徒が今年も多数いました。私たちSPRING編集委員もこの企画には毎年かなりの力を注いでいます。

しかし、最近のSPRINGの記事を見たところ毎年同じようなインタビューをただただ載せ続けているだけで、

マンネリ化しているように見受けられました。このままではこのSPRINGがすぐに捨てられてしまうのでは

はないかと危機感を抱くようになりました。そこで今回のSPRINGでは改良をくわえ、従来よりも楽しんでいただけるようになりました。

### ～SPRING58 先生編のココが凄い！～

#### ①遂に復活！！

いはく…

SPRING21号から約10年ほど続いていた、このコーナーがついに復活しました！先生の日頃の生活やおススメの本の紹介など先生たちが書きたい事を自由に書いてもらうコーナーです。(詳しくはSPRING57号のSPRINGの歴史のコーナーをご覧ください)  
今回は記念すべき復活第一号ということで、71期学年主任の溝脇先生と、72期学年主任の日下部先生にご協力していただきました。ご協力ありがとうございました。

日下部先生のページ→47ページ      溝脇先生のページ→48ページ

#### ②先生インタビューの大幅見直し

例年は5、6つ載せているインタビューを2つに絞りました。今回は校長先生のインタビューと理系vs文系先生座談会の模様を取り上げております。理系vs文系先生座談会は白熱した話し合いとなりました。約1時間、ページ数にすると3ページにも及んだ座談会の様子をお楽しみください。

校長先生インタビュー→42ページ      先生座談会→44ページ

### ～SPRING58 先生編のココがダメ！～

ないことを願っております

最後になりましたが協力してくださった先生方、ありがとうございました！

## ～校長先生インタビュー～

今年も柴校長先生にインタビューをしてきました！校長先生になった経緯、大手前生の印象、さらにはありがたいお言葉など、普段私達が聞くことができないようなことを質問してきました！その様子をお楽しみください。

SPRING 編集委員：ス 柴校長先生：校

### Q1 昔は何を教えていたのですか？

校) 僕ですか？数学を教えていました。数学の教師だったんです。

ス) 数学の教師を目指そうと思ったきっかけはどういうものがあったのですか？

校) その時なりたい職業っていうのが5つあったんです。ひとつが数学の先生、2つ目が研究者、あとは公務員とか、、、忘れてんけどね。まあ5つくらいあったんですよ。それですべての可能性がある大学、学部に行こうと決めたんですよ。それが工学部やったんですけど。そこではロボットやセラミックの研究をしていて、最終的に教育実習に行って、クラブの指導もしたんですけど、そこで楽しさを知って、身にしみて先生になろうと思ったんですよ。

ス) 数学の先生から校長先生になろうと思った経緯は何ですか？

校) 数学を教えてて、修学旅行とか文化祭や体育祭のような学校行事の方向を決めたいなと思ったのが最初。そういうのを決めていくには、一定の役職、校長先生や教頭先生みたいな役職に就かないと決められないのかなって思ったんですよ。僕がそういうことを考えていた時に教育委員会に行くことになって、経験を積んで大手前に来たんです。

### Q2 校長先生は高校生の時どういうことをしていたのですか？

校) まずクラブと予習でしたね。クラブをやったあとに予習をしていましたね。数学の先生が怖かったので  
(笑) それ以外の友達との関係は薄かったですね。夏休みや冬休みもクラブに行ってクラブの友達と遊んで、宿題とか予習とかの話もクラブの仲間としてしていましたね。

ス) クラブがなかった日はどのように過ごしていたのですか？趣味などの時間はあったのですか？

校) 僕はあまり趣味がなかったかなあ。クラブが趣味みたいな感じでしたね。スマホとかもないしね、野球ばかりしてましたね。

### Q3 大手前高校の中で一番好きな場所はどこですか？

校) うーん、落ち着くとかそういうのではないけれど、中庭は良い場所やと思いますね。もちろん落ち着く場所としては図書室もコモンスペースもいいと思うし、でも中庭は空気が違う場所って感じがしますね。都会の中にある憩いのスペースって感じがしますね。

## Q4 各学年の印象はどうですか？

校) うーん各学年の印象か、、、

ス) やはり難しい質問ですよ

校) 各学年の印象はそんなに変わらないと思いますね。やっぱり大手前高校生の共通の部分が多いんじゃないかと思っていて、前も説明会のときに言ったんですけど、真面目でコツコツやる子が多くて、時にははっちゃけた子がいて、みんながそれぞれの生徒をありのまま受け入れることができるなと思っていますんですけど、例えば面白いこととか、変わったことをしても、その人を温かく見守ることができる人が多い学校やと思いますね。やさしい雰囲気を持っている学校かなって。変った特技を持っていた人がいたとしてもその特色をつぶすことがないようなそういう認め合うことができる子が多いと思いますね。

## 最後に生徒に向けたメッセージをお願いします。

校) 現状でおかしいなと思うことがあれば、声を上げてください。これは違うんじゃないかなと思うことがいっぱいあると思います。これからは今まで常識だと思っていたことがうまくいかない社会になると思います。今は「これって時代に合っていないじゃない？」とかそういうことには声を上げていくべきですよ。皆さんのほうが敏感やし我慢できないこともあると思うし。その代わり、声をあげたらもちろん責任も果たさなければなりませんよ。それに臆することなく言ったらええと思うけど。ただ、大手前の生徒には、意見は持っているけど大人しくてまじめな生徒が多い、そこが不安なところですね。もっとアピールするところはアピールして、先生が言ったことで終わるんじゃなくて反論するというか、疑問を投げかけて欲しい。ふざけたことや失礼なことはアカンけど、論理立てて言える人であってほしいと思いますね。

ス) お忙しいところありがとうございました。



# ～文系 v s 理系！先生座談会～

SPRING 編集委員：ス 井上先生：井 武智先生：武 松山先生：松 江原先生：江

## 01 先生方自身が教えていない科目にはどういう印象を持っていますか？

江) 地学はロマンの塊だと思っていましたね。私が通っていた高校にも地学教室があったんですけど地学の先生がいなかったんですよね。クラブではその教室を使っていたので標本はしょっちゅう眺めていました。

武) 国語を教えるのは凄いいことだと思うんですよね。文章によってその人なりの解釈があると思うので。

江) テストを作る時は理系的な考え方をしてますね。文章に書いてあることしか聞けませんから。ただ、論述問題は解答の幅が出てくるので、先生同士で採点基準のすり合わせをするんですけど、先生をしてきてそれが今までで1番難しかったですね。

松) 社会のテストでも論述の問題は出しますね。でもあまり出さないようにはしています。

井) ズルっ！ (一同笑)

武) 数学にも証明問題があるけど、数学の場合は誰が見てもわかるように証明しましょうみたいな感じ。

数学はそういう科目やからねえ。

井) 今の話を聞いて思ったことは、みんなは文系と理系は全く違う違うものとかそういう風に思ってるらしいけど、そんなことないからね。テストやったら出題者の意図をどれだけ汲み取るかやからなあ。

あと先生というのは生徒を評価するっていう立場と、文系と理系のプロっていう立場があるわけや。

文系の先生でも理系の科目も勿論できるし、私はそこそこやった。ただ算数が苦手やったなあ。ものを考えるっていうのはどの科目においても一緒。違うのは素材ってだけ。

井) どの科目にも考えないとあかん部分と考えなくても良い部分があるねん。漢字とかもそうやろ？

江) そうですね。

井) のぎへんが何で「禾」みたいな形になってるかとかいちいち考えないやろ？そういうのを考えるのが好きな、例外的な人が国語の先生になるんやろなあ。「考える」っていうのは練習することで身につくことやと思うねん。でも、その練習する過程で生徒は苦手意識を持ってしまうねんなあ。もっと考えたら良いのにつて思ってしまう。高校入試の場合は公式とか証明とか解法とか覚えるだけでもいけたと思うけど、大学入試の場合は公式とかいっぱいありすぎて「やってられるか！」って感じやろ？だから考える力を身につけなさいっていう話なんや。私たちええ先生やろ？

武) 文系と理系は、根拠を積み重ねて何が成立するのかを考えるという面で共通。そこから何が生まれてくるかの違いしかないと思ってる。

井) あとは自分が何に関心を持っているかということやな。

## 02 先生ならではのエピソードみたいなものはありますか？

武) 急に話変わったなあ～。たとえばどういう事を話せば良いの？

ス) 学校の先生によく見られる傾向、特徴などですかね。

井) 私自身のこともあるけど生徒の話もいっぱいあるぞ。

松) ら抜き言葉には注意していますね。

井) 私も言葉にはこだわりたい。授業で「雨ってなに？」とか「地球ってなに？」とか聞いたことがある。そこから生徒に質問して、前の人と違う答え方をしろっていう授業をしたことがある。

武) 40 番目の人大変やなあ～。

井) それで全員が答えたものがそのクラスが考えた「地球」っていうものなんや。用語って結構アバウトやろ？

小説家が「母なる水」とか書くけど化学屋に言わせてみたら、 $H_2O$  やろ？液体やん。身近にある用語って定義がないやろ？前提条件がないとアカンやろ？

武) 自分は日常で数学用語使っちゃうかな～。

井) なに使うん？

武) エヘヘッ(笑) 例えば集合とかあるじゃないですか。そこで「はい、そこ部分集合ね」とか使いますね。

あとは「または」って数学ではどっちもっていう意味も含まれているから、ごはん屋さんで料理を頼んだ時に「パンまたはご飯」っていう表示を見ると、両方いけるのかなって思いますね (一同笑)  
理系の先生同士で食べに行くとこれが通じて楽しかったりしますね。

井) そういうのを何と言うか知ってるか？「内輪受け」っていうんや (一同爆笑)

江) 社会の部屋で喋ってる話題ってどんなものがあるんですか？

井) 社会科って公民科と地歴科で同じ部屋にまとめられてるやん。だから会話する話題が違うと思うねん。

私も地学の先生やねんけど、今日の天気はどうなりますか？とか聞かれるけど、そんなことわかるはずがないやんって思うねんな。公民科の先生とは話が合うんですか？

松) 普段から日本史の話をするっていうことがあまりないですね。日本史の授業には自分の感情をあまり入れないようにしてますね。

武) 専門の先生はその科目を好きで教えているから、必ず「ココが凄いいぞ」みたいな推しポイントがあるはずやねんな。

松) だから私はドラマが嫌いなんですよね。大河ドラマとか一切見たことがないんです。作者など他の人の価値観を知ることが大切なんでしょうけど、それは違うんじゃないかっていう目線で見てしまうから面白く見れない。ドラマやったら美男美女が演じるやん。そんなはずない。美男美女で歴史上の人物をイメージしたくない。自分で想像するのがおもしろかったりする。

井) 私は逆やな、大河ドラマずっと見てるし、芝居見に行くし、歴史小説読んでるし。ただそれを事実やと思わないようにはしてる。何で作者は美化したいのか？っていうのを裏をかいて考えていくのが好き。たとえば前的大河ドラマが直虎やったな？あれが現代においてウケるっていうのは、見る側がそれを求めているんやなっていうのが分かるやん。

松) それが事実として認識されていくのが嫌いなんですよ。

- 井) 見ている側もそれのどこが本当かうそかを考える段階まで行けたら最高やねん。だから私は積極的に見るようにしてる。演劇とか全般言えることやねんけどな、そこで日ごろたまったストレスを解消するところやと思うねん。私もこんな人物になりたいとか。それがたまたま歴史の世界やから腹が立つてことやねんな？
- 武) ドラマで言うたら例えばガリレオとか、ドラマで出てくる数式がまあまあ分かるっていう？それが結構なんっていうか自慢？(一同笑)
- 井) そういうのやったらな、私もあるよ。学生時代にカラオケとか行ったらビデオとか出てくるやん。お？あの石はなあとか露頭があるぞとか関東の地層やなとか考えてしまうな。そういうのが地学の教師ならではかなあ。。

### 03 最後に生徒に向けた各教科のアピールをお願いします。

武) 難しいな(笑)

松) 謎を解いていっている感じがな？日本史は歴史上の人物はなぜ変えたかったのだろう？現在にはどういう影響を与えるのか？そんなことを考えていけるのが売り。でもわからないところもあると思う。自分なりに考えてそれを解明していくのが楽しかったりする。高校の授業でそこまでするのは難しいと思うけど。それでも習ったところを結びつけて壁にぶつかるところまでは考えることができる。そういう力を身につけてもらえば。

武) 数学は身の回りのことを習ってきた知識で計算できたりすると面白いなと感じられる。あと不思議な現象を数学で解明することができて、有名どころで行くと、23人集めたらおなじ誕生日の人が5割の確率でいるとか、365日あるのにおかしいやんって思ってた確率の計算をしていくと求まったり、数学がないとそういう計算はできないわけやし。あとは単に問題を解けると気持ちいいって言うのもあるかな。

江) 私は語源を知るのがとても好きで、最近知ったのでは、ポン酢のポンとフルーツポンチのポンって一緒やねん！実は！使ってる言葉にすべて意味があるのにロマンを感じる。生きることに意味があるという確信につながると思う。私は無意味なことはこの世にない、偶然はこの世にはないと思っているので余計にそう感じる。

井) 世の中には面白いものがいっぱいあるのよ。別に地学にこだわらんくていいねん。面白いってなに？って考えたときやっぱり面白いのは「考える」ことやねん。たまたま私の場合は関心を持ったのが地学の分野やっせん。なぜ関西地方には火山がないのか？シベリアは雪が降るのか？こういう風に考えるのは数学とか国語でも一緒。そこで私はいつも言ってるけど、あなたは「フランス料理」が好きですか？それとも「中華料理」が好きですか？私はたまたま「地学」が好きやった。「地学」が最高の料理やっせん。どうせ食べるんやったら自分の一番好きなものを食べたいやろ？小学校までやったらものを食べる練習しないとアカンから一人の先生がすべて教えるやん。高校入ったら専門の先生が最高の料理を食わしてくれるやん。私はものを考える最高の素材が地学だと思ったので、私は地学を選んだ。こんな先生もおるんやっせんということがわかって良かったんちゃう？大手前にはまだまだ面白い先生がおるからいろんな先生と話してみて。

ス) 今日はお忙しい中ありがとうございました。

一同) ありがとうございました。

るもの、と思っているでしょう? 「自分の能力、適正、好みに応じた人生の選択をするべきである」という考えに、現代人のほとんど全員が同意するのではないのでしょうか。これは言い換えると、「偶然」として与えられた私たちの生に、「必然性」|| そうであると納得できる理屈」を見いだそうという企みだといえます。「必然性」とは畢竟因果関係であり、因果律こそは

人間が頭の中で作り出した理屈の世界そのものです。それは宗教にしろ科学にしろ、人間が作り出した世界がすべて因果律を備えていることを見れば明らかでしょう。

「人間が作り出した」と言って語弊があるならば、「人間が見いだした」と言い換えてもよいですが、ともかく、われわれ人間はつい世界を因果律でもって見てしまう「癖」があるのです。

さて、「人生の自己決定」|| 必然化」を希求する現代人は、「地縁」や「血縁」や「信頼する人の紹介」などという、それまで機能していた「生を支える仕組」を否定し、代わりに「能力」や「適性」という、人間が頭の中で作り出した「言語で記述できる基準」をその拠り所として採用しました。そもそも言語というものが、一般性をその最大の特徴としている(生まれも育ちもDNAも違うわれわれ同士が、言葉を交わしてお互い理解し合ったような気になれる、という奇跡がおこる!) のです。すから、言語で記述できる「能力」「適性」には、実は「代替可能性」がア・プリオリに同居しているのです。

つまり、いくら「TOEIC 890点です!」「ハーバードでMBAを取得しました!」と威張ったところで、そういう「能力」を持った人

間は他にもいるのであって、その違いは「ゴロゴロいる」か「結構いる」かでしかないわけです。だから、この会社で高給をもらってる私は他の誰かでもよかったわけで、自分が「ここ」にいるのは偶然にすぎない、ということになります。そして「かけがえのあることの痛み」、つまり自己の代替可能性という存在の不安に駆られた現代人は、ひたすら「能力」「適性」の向上に励まざるを得なくなりました。ところがどこまで行っても、寝太郎に与えられていたような「無条件の存在の承認」は得られないのです。

前近代の村落共同体に生きた人々が、生の始まりにおける存在の「偶然」を受容することによって、自己の存在に対する無条件の承認という「必然」に到達していたのに対し、生の自己決定という「必然」を希求した現代人が、その帰結として代替可能な自己という「偶然」の不安に至った、というアイロニーは、しかし、「必然がその本質の中に過去を担っているに反して、偶然はその本質の中に過去を欠いている。」という哲学者・九鬼周造の言に照らして当然だと言えます。

なにしろ現代のわれわれは、ますます「過去を欠き」、刹那的になりつつあるのですから……

昔話は知恵の宝庫　　「三年寝太郎に見る『かけがえのかることの痛み』」

国語科 溝脇先生

『三年寝太郎』という昔話がありますが、みなさん知っていますか？  
いくつかのバリエーションがあるのですが、大体以下のようなストーリーです。

昔ある村に、仕事もせずにただぐうたら寝続けていた男がおり、村の人々は「寝太郎」と呼んで馬鹿にしていた。ところが早魃が続く人々が苦しんでいたある年のこと、寝太郎が突然起き出して山に登り、巨石を転がして川をせき止めてしまう。せき止められた川水はあふれ出して田畑に流れ込み、村は救われる。

一見何の意味もないように思えても、長く語り伝えられてきた昔話からはさまざまなメッセージを読みとることができます。この話で興味深いのは、三年間仕事もせずにぐうたら寝続けていた男の存在を村の人々が受け入れていた、ということです。無論、馬鹿にはされていたし、「ええ若いもんが何ぐうたらしとる！働かんかい！」と意見の一つや二つはされたことでしょう。しかし、そんな寝太郎が村に居続ける事が話の当然の前提になっています。

さらに、早魃が起こったために寝太郎が村を救うヒーローになったわけですが、もし早魃が起こらなかったなら、どうなったでしょう？おそらく寝太郎は相変わらずぐうたらしていたんじゃないでしょうか。

「まった

く、あいつは仕方ねえなあ・・・」とか言われながら、何となく人生を終えたのではないかと思われます。

さて、昔話の舞台となっているのは、近代以前の地域共同体です。ここでは、「寝太郎」であろうが「意地悪爺さん」であろうが、地縁・血縁に基づく共同体の一員には「存在の承認」が与えられます。

ここでちょっと考えてみると、なるほど、誰でもその存在の出発点は偶然であることがわかります。偶然ある国のある家の男、あるいは女として生まれたのですからね。そして近代以前においては、人間の生は基本的にその偶然を受け入れるところから始まっていました。

もちろん例外はあります。例えば、百姓（足輕とも）の子として生まれ、後に天下人となった豊臣秀吉などはその最たるものでしょう。しかし、それは例外であるが故に記憶され、書き留められるのであり、一般的には「百姓の子は百姓」という枠組みの中で人々は生きていました。そしてその枠組みは、例えば「どこそこ村の誰々の倅」というような、地縁・血縁に基づく共同体の一員という存在の承認を、その構成メンバーに与えていたのです。

一方、現代社会では「人生を自己決定する」ことが良いことだとされていますよね。みなさんも自分の進学先や就職先、結婚相手は自分で決め

# くいはく…

## 生物科 日下部 先生

ロボット カレル・チャペックの小説に登場する人造人間の名称。ヒトに代わって簡単な労働に従事させる目的で造られた。

IT (Information technology) 「情報技術」という言葉は、すでに誰もが知っている。国語辞典に載っている。

AI (Artificial Intelligence) 「人工知能」は知っていても正しい英単語を言えるだろうか。これも国語辞典に載っている。コンピュータだが、学習機能を備えていて、どう見ても産業用ロボットのような機械が将棋の名人と勝負して打ち負かしたりする。AIを搭載すれば、普通の家電製品が、学習機能を持つロボットと化すようだ。「ルンバ」と鬼ごっこやかくれんぼをすることもできるだろう。

IoT (Internet of Things) 「モノのインターネット」。さすがに載っていないかった。IOCはありましたが、普通の電化製品がインターネットにつながるらしい。すでに一部実用化されている。もちろん我が家にはない。スマートフォンを通じて家電製品を遠隔操作したり、ネット上にあるプログラムをダウンロードして動作を指示できるらしい。これでは、昔懐かしい「密室」などというのとは異なりますな。

日本はかつてモノ作りで一世を風靡したが、ITの世界ではすでにアメリカや中国に離されているらしい。そこで、期待をかけているのがロボットである。からくり人形以来の伝統と精密機械の技術で、ロボット分野では世界のトップグループの一角を形成している。

ところで皆さんはロボット三原則というのを知っているだろうか。これはもちろん公式のものではなく、アイザック・アシモフという作家の

本 (Robot) の中の原則である。けっこう有名で、本を読んでいない人でも知っていたりする。

### ロボット三原則

第一条 ロボットは人間に危害を加えてはならない。

また、何も手を下さずに人間が危害を受けるのを黙視してはいけけない。

第二条 ロボットは人間の命令に従わなくてはならない。

ただし、第一条に反する命令はこの限りではない。

第三条 ロボットは自らの存在を守らなくてはならない。

ただし、それは第一条、第二条に違反しない場合に限る。

だいたい規則というものは、長いと誰も読まない。三つにまとめたのはすばらしい。しかし、一条から三条までの第一文は互いに矛盾する可能性がある。そのため矛盾した場合に備えて優先順位をつけたのが第二文である。これでどうも大丈夫そうに見えるんだが。さて、アシモフの小説ではこの三原則を守って造られたロボットが引き起こすミステリアスな事件がオムニバス風に語られる。つまり、この三原則ではうまく行かないことが明らかになってくる。ちなみにアシモフのSFには、AIはありそうだが、インターネットはなかったように思う。だから彼の世界より現在の方がややこしい。

誰かが新しい原則を考えたなどという話は聞かない。一番でなければダメ、という考えが強いなか、開発のスピード上げるためにも妙な規則はいらないという意見もあるだろう。しかし、核兵器なども一度作られてしまったら、後で廃絶するのは絶望的に困難である。誰か、あるいはみんなで新たな原則を考えていくべきだとは思いませんか。

路資料室として学習意欲の高い大手前生に利用されたりしている。一階部分は設備保守の観点から上履き厳禁である。(↓本館)・「みん」別館民」(名)前述の一年一組と二組の生徒のこと。本館にHR教室のある生徒にとっては未知のエリア。リノリウム塗りの床の為、机が動かしにくい。その為、「昼休みでも皆、前を向いてくまま昼食を取ったことがある。」というエピソードがある。独特な文化や空気が生じる傾向にある。

ホームルーム(名) (homeroom) ①学校生活の中で、大半の時間を過ごす教室のことであり、通例は、各学級用に確保されている教室のこと。HR。②そこで行われる「教育活動/学習活動」の事。大手前高校では朝夕に行われる短いもの(ショートホームルーム/SHR)と、毎週木曜日に授業一時限分を使って行われるもの(ロングホームルーム/LHR)の二種類が存在する。

ほんかん「本館」曰(名) ①主となる建物。②この館。曰(固名) 大手前高校のメイン校舎。圧巻の七階建てであり官庁街の中でも見劣りしない存在感を放っている。館内の移動の為に、エレベーター二基を備えている。さまざまな特殊教室とほとんどの学級のHRが存在しており、文字通り大手前の中樞を担っている。

## ま ま行の語

まこと「信念」(固名) 本校文理学科の生徒が履修する、国語・英語・情報の教科横断科目。課題研究を行いながら、言語力・表現力・プレゼンテーション力を磨く。

マスフェスタ(固名) (math festa) 各高校の課題研究において「数学」をテーマにし

て数学に興味関心の高いものが集まって、発表し、議論し、交流する場として大手前高校が主催している研究発表会。

まどうしょ「魔導書」(固名) フォーカス・ゴールド

まのみち「魔の道」(固名) 城ランの外堀の噴水から始まる非常に長く退屈な道。

## や や行の語

やっていないさぎ「やっていない詐欺」(名) テスト勉強や課題などをやっていないと偽り、本当にやっていなかった者に深刻な精神的ダメージを与える極悪卑劣な詐欺。(↓やっていない詐欺)

やっているさぎ「やっている詐欺」(名) テスト勉強や課題をやっていると言い張る詐欺。もはや詐欺ではない。近年増加傾向にある。(↓やっていない詐欺)

よしゅう「予習」(名・他サ) まだ教えられていないところを前もって勉強しておくこと。ほとんどの先生はこれを前提に授業を進めるので忘れると悲惨な目に遭う。

## ら ら行の語

リアじゅう「リア充」(名) (リアル/現実) の生活が充実している者。大手前では主に、恋人がいるものを指す。

リアじゅう「リアル獣」(名) (リアル/現実) の生活に不満を抱えている者。大手前では主に、リア充になりたいと飢えている獣を指す。

りかとう「理科棟」(固名) 大手前高校の南部、別館の東に位置する校舎。四階建てで、上の階から物理科、化学科、生物科の講義室と準備室、実験室があつて、一階が食堂。

なお、一階の西端、食堂の隣は書庫。大手前高校の理科の先生はほとんどここにいる。本館とは二階と三階、四階の渡り廊下で繋がっているが雨ざらしで少し頼りない雰囲気。

## わ わ行の語

わかつたさぎ「悪かった詐欺」(名) 返却されたテストの点数が良かったにもかかわらず悪かったと言う詐欺。自覚がない場合は非常に厄介。本当に悪かった者は何も言えない。

### 大手前の辞書 超新課程 第一版

平成二十三年三月 初版発行  
平成二十四年三月 改訂第一版発行  
平成二十五年三月 第二版発行  
平成二十六年三月 新課程 第一版発行  
平成二十七年三月 第二版発行  
平成二十八年三月 第三版発行  
平成二十九年三月 第四版発行  
平成三十年三月 超新課程 第一版発行

編集者 スプリング編集委員

発行者 スプリング編集委員

印刷所 株式会社 春日

発行所 大阪府立大手前高等学校

〒五四〇一〇〇〇八

大阪市中央区大手前二丁目一番十一号

www.osaka-c.ed.jp/otemae/

落丁 乱丁本はお取替えいたします。

参画の推進と青少年の健全育成を目的とする施設。大手前生は学校説明会などでこの施設にお世話になる。」

トレール(固名)↑トレールニングルム(金蘭会館の一階部分に位置する、本校の運動施設の一つ。年一回の講習を受講した生徒のみ利用が可能である。この呼び方を認めていない先生もいるという。)

## な なる なるの語

ないしよく「内職」(名)①在宅で仕事を行うことで収入を得ること。②授業中に別の教科やシス単の勉強、提出物などをすること。先生に見つかつたときが最期。なかにわ「中庭」曰(名)建築物などで周囲を囲まれた、屋根のない場所のこと。

噴水と三角形の芝生と藤棚を備えている。かつて上町線の軌条に使用されていた敷石が敷いてある。

にじいろだん「虹色団」(固名)体育祭において「各国の境界を越え、全員が大手前生徒という一つの団体である」という意識を持つことで体育祭をより盛り上げよう」という考えから生まれた、有志による団体のこと。六十六期生有志により開始された。

のぞみ「理想」(固名)本校文理学科の生徒が履修する、数学の課題研究を行いながら、統計的手法・論理的思考力・分析検証法を学ぶ教科。

## は はの語

はいきゅう「配給」(名・他サ)①割り当ててくばること。また、国家等の公権力が特

定の政策目的のために特定の物資の配分について、その流通や配分方法を規制する構造や制度。②学習塾などの広告に付属しているオマケ。飴、蛍光ペンや消しゴム、ティッシュ、ルーブリーフなど内容は様々。

はさま「間」①物と物との間の狭い所。すきま。②谷。谷間。③ある事柄と次の事柄との間の時間。④城壁に設けた、矢や鉄砲を発射するための小穴。矢狭間(ハヤザマ)。鉄砲狭間。⑤柔道場と剣道場の間にある空間。

パンダ曰(名)食肉目クマ科ジャイアントパンダ属に分類される食肉類。白と黒にはつきりと分かれた体毛が際立つた特徴である。ジャイアントパンダ属の、唯一現生する一種。四川と秦嶺の二亜種が知られる。中国大陸で進化し、アバ・チベット族チャン族自治州域内が主たる生息地である。曰(固名)古典の教材である、「必携 新明説漢文」(尚文出版)のこと。由来は表紙にパンダが印刷されていることから。

ひりあ「非リア」(名)↑非リア充(↑ヘリアル/現実)の生活が充実していない人のこと。

ひりあ「避リア」(名)自分には恋人ができないのではなく恋人を探さないという考えのもとで非リアである人のこと。そういう者に限って早々と恋人を見つけるのはお約束。

プール(Pool)曰(名)①水泳競技場。多くはコンクリートの、長方形の池。②たまり場所。ためておくこと。〈資金/利益/計算〉などを共同にすること。また、企業の連合体。曰(固名)体育館の西にある、本校の運動施設の一つ。

フォーカス・ゴールド(固名)啓林館出版の、数学の本質を理解し、確実な学力を身に

つけるための参考書。数学の辞書とも言われる。大手前では主に長期休暇の課題として用いられる。これと付き合う生徒もいるらしい。←彼女②

プレハブ(Prefab)曰(名)プレハブ工法(↑建築物の一部又は全ての部材をあらかじめ工場で作製し、建築現場で建物として組み立てる建築工法)で建てられた建築物のこと。曰(固名)別館と新館の間に位置する二階建ての建物。一階には自治会倉庫、二階には演劇部の部室がある。更衣室にする計画があったらしい。

ぶんくら「文クラ」(固名)↑文化系クラブ発表会(↑新入生オリエンテーションで伝えきれない魅力を文化系クラブが文化祭のように出し物を始め、新入生を歓迎すること。前期始業式の日の午後に行われる。運動部員の中にも見に行く者がいるらしい。

ふんすい「噴水」(名)池や湖などに設けられる水を噴出する装置。大手前高校のこれは水が出ていないことがほとんどだが、時々荒ぶる。落ちるとよいことがあるという噂がある。真偽は定かではない。

ぶんめいのりき「文明の利器」←エレベーター

べつかん「別館」曰(名)主な「従来の」建物のほかに「造った/設けた」建物。曰(固名)大手前高校の南部、理科棟の西に位置する非常に歴史のある二階建ての校舎。何やらとても重要な建物らしく、今後何年も使っていくつもりなのか、何年か前に改修工事が施された。一年生のうち、一組と二組の生徒がここで学ぶ。本館から離れており、毎年、独自の文化が発展するとかしないとか。同館には全部で六つの教室があり、一年生の一部が利用するのは二階部分の二教室のみ。それ以外の教室は、合同授業の際に使用されたり、進



別に、新しく建てた建物。曰(固名)大手前高校の南部、別館のさらに西にある縦長の二階建て校舎。部室棟として利用されている。別館側から見ると廃墟のように見える。

しんけんもし「進研模試」(固名)株式会社ベネッセコーポレーションの、定期的な学力測定により、高校生の学力育成と進路選択を支援するためのテスト。定期考査などと違ってインパクトが薄いために対策を怠った大手前生は非常に残念な成績を取る。

スプリング(固名)(spring)今年で五十八号!毎年春になるとどこからともなく出版される大手前のバイブル。大手前の情報事細かに載っており新一年生には重宝される(らしい)。

せいとうさい「青桐祭」(固名)平成二十九年(1998)から改称された大手前高校全日制の文化祭。演劇や映像発表、模擬店などにぎわいを見せる。コーラス大会、体育祭と併せて大手前三大行事の一つに数えられる。名称は校章のアオギリに由来する。

せいもん「正門」(名)正面の門。おもてもん。大手前高校では上町筋沿いの南側に位置する門。京阪「天満橋」、谷町線「天満橋」の両駅から遠いため利用するのは南から登校してくる極僅かな生徒に限られる。

た

た行の語

と

たいいくかん「体育館」(固名)本校の中心部に位置する二階建ての建築物。本校の運動施設の一つ。一階部分には小競技場、柔道場、剣道場、男子更衣室、女子更衣室があり、二階部分には体育館と体育研究室がある。

たいいくさい「体育祭」(固名)毎年五月に開催される陸上競技の大会。各学年を九つの団に分けて得点を競う。着せ替え競争など大手前ならではの競技もある。

たいけん「体研」(固名)↑体育研究室(↑体育館横にある本校全日制体育科の先生の部屋。他校では「体育教官室」と称される。本校定時制のものがまさにそれであり、これと区別するための全日制独自の文化である)。

タペストリー(固名)(tapestry)帝国書院編集部出版の「タテ(通史)の流れ」と「ヨコ(同時代史)のつながり」を整理した世界史資料集の決定版!

たんきえんせい「単騎遠征」(名)一人で食堂などに行くこと。

ちがくや「地学屋」(名)地学科選択者のこと。知識のネットワークが必要とされる。

ちかつあすかはくぶつかん「近つ飛鳥博物館」(固名)大阪府南河内郡河南町の大阪府立近つ飛鳥風土記の丘にある人文科学系博物館。かつて栗山前校長が勤めていた。また集中セミナーでも毎年お世話になっている、本校と所縁の深い博物館である。

ちきゅうじんのじょうしき「地球人の常識」(名)ある学問や教科において基本的な規定や法則を先生たちがまるで全人類が知っているかのように言う比喩表現。主に  $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$  のこと。

ちてたん(固名)↑知的探求カード(↑行事毎に配布され、自分の感じたことや思ったことなどを記入する一種の提出物)。

ツイッター(固名)(Twitter)アメリカ合衆国カリフォルニア州サンフランシスコに本社を置く「Twitter, Inc.」のソーシャル・ネットワークワーキング・サービス。「ツイート」と呼ばれる一四〇字以内のメッセージや画像、動画、URLを投稿できる。大手前

生の多くが好んで用いる。校風が「分からないから迷う」という高校受験生に勧めたいSNSランキング」堂々の一位である。

つうようもん「通用門」(名)正門とは別に、ふだんの出入りに使う門。大手前高校では上町筋沿いの北側に位置する門。毎朝八時二十五分に閉鎖、施錠される。間に合

わなかった生徒は少し離れた正門を利用しなくてはならない。

ツイはい(名)↑ツイッター廃人(↑毎日ツイッターに勤しむ人。テスト期間になると活動が活発化する)。

ていじせい「定時制」曰(名)定時制高校。仕事と学業を両立できる、という趣旨の学校。曰(固名)「みんなの大手前」みんなが大手前」をモットーとする、創立六十三年の大手前のもう一つの課程。

テオリア(固名)(G-theoria)哲学で、永遠不変の真理や事物の本質を眺める理性的な認識活動という意味の第一学習社出版の倫理資料集。

デッドライン(名)(deadline)①限界線、死線、期限、締め切り時刻などを意味する英語。②三十三点。平均点が一定以下の時のみ例外的に欠点を回避できる。

てんまばし「天満橋」(固名)①大阪市の大川に架けられた橋および同市北区の地名、天満橋南詰周辺の地域名。②大阪府大阪市中央区天満橋京町にある、京阪電気鉄道・大阪市営地下鉄の駅。旧淀川(大川)に架かる天満橋の南詰に位置する。元は京阪の大阪側ターミナルであったが、淀屋橋駅への延伸で中間駅となったことから、現在の利用者は京橋駅や淀屋橋駅を下回っている。

ドーンセンター(固名)(dawn center)↑大阪府立男女共同参画・青少年センター(↑京阪「天満橋」駅より徒歩五分の男女共同

をすること。

―けつ「欠」(接尾) 欠点をとった教科の数にそえることば。「三―」  
けつ・る「欠る」(他五) 欠点以下の「点数/成績」を取る。繰り返していることと単位を落とす。大手前生には縁のない、はずのことば。

こうちようしつ「校長室」(固名) 本館二階にある、我が校の校長先生がいる部屋。全日制のそれは普通教室一つ分ほどの広さがある。

ゴー・マル・ゴきようしつ「505教室」(「家庭科総合実習室(B室)」) 本館五階にある、教室の一つであるが、床がカーペットになっていて、机や椅子の材質が違ふなど他の教室と大きく異なった性質を持つている。大阪城がよく見える。上履き厳禁である。

コーラスたいかい「コーラス大会」(固名) 毎年五月、体育祭の一週間後に開催される合唱の腕を競う大会。青桐祭、体育祭と併せて大手前三大行事の一つに数えられる。

こじん ロッカー「個人ロッカー」(名) 大手前生一人ひとりに与えられるロッカー。鍵さえかけておけば安全なので貴重品はここにに入れておく。内部をカオス状態にさせる者もいる。

コモンスペース(名)(common space) ①集合住宅や住宅地などで、数戸程度の住戸が共用するために設けられた道路・庭などの空間。②本館東側の三階から六階にある机と椅子を備えた空間。日々たくさんのお手前生が主に自習の為にここを利用する。天井にLEDの照明があるが空調設備は廊下と同様でない。特に四階のものは教室、教務室に近いことから三年生がよく利用する。コモン。CS。  
コモ・る(自五) コモンスペースで勉強する

こと。  
ごしようたい「ご招待」(名) ①招待の丁寧な言い。かた。②小テスト(特にシス単)の追試。また、その呼出し状。

## さ 行 の 語

サイエンス たんきゅう「サイエンス探究」(名) S探。(S↑science) SSH(↑super science high school)の活動に基づいて本校文理学科、理科の生徒が取り組む授業。同学科、文科の生徒はSS探。(SS↑social science)に取り組む。

さぎ「詐欺」 ①(名) (自分が得をするために)わざと嘘をついて、ほかの人に損害を与えること。②(造語) 詐欺の種類。「欠ったー」(「言葉巧みに欠点以下の「点数/成績」を取ったと他の人に信じ込ませて、油断させること。・やっていない!・やっている!・悪かった!」)

さぎし「詐欺師」(名) ①うまく人をだましてお金や品物をとる人。②「詐欺」を頻繁に行う者。重罪であり、信頼性に欠ける。サイババー(名)(survivor) ①「天災で、またさびしい自然の悪条件の中で」生き残る人。②競争社会で脱落せず生き残る人。③化学の試験最下位層を対象にした補習に指名された人。中には化学に目覚める者もいる。

じしよ「辞書」 ことばをたくさん集めて一定の基準で「整理/分類」し、発音・表記・意味・用法などを説明した本。主に国語と英語の授業において利用される。これと予習の両方を忘れた日に限って先生に指名される。(最近では電子辞書を持参する生徒も多いが、一部の教科においては、シス単の一章及び二章を完全に暗記することを使用条件としている先生もいるので

注意。) シスたん「シス単」(固名) ↑システム英単語(A SYSTEMATIC APPROACH TO ENGLISH WORDS) 駿台文庫出版の、「ミニマルフレーズ」で英語ボキャブラリーに革命を起こす英単語帳。「―basic・mini」システム英熟語「なるものも存在する。大手前生とシス単の関係はまず、友達になる(「一章及び二章を暗記する」ことから始まる。そして英語表現や英語Rの授業における小テストや、それらの定期考査の対策にこれを愛読するように。交際を始める者も出てくる。これを彼女と呼ぶ者も少なくない。このような者を指す言葉に「シス単中毒」。

「シスコン」などがある。なお歩きシス単は大変危険なので控えるように。

じちかい「自治会」(固名) 大手前高校全日制の生徒における自治組織。すべての全日制の生徒を普通会員とし、代表として役員を一期毎の選挙で選出する。

じゅんけつ「準欠」(名・自サ) ①欠点ギリギリの「点数/成績」。または三十三点。②そういった成績を取る。こと。なお、お呼び出しを食らう者もいる。

じようラン「小テスト」(名) 通常の授業で行われる小規模の試験。シス単などから出題される。

じようラン「城ラン」(名) ↑大阪城ランニング(「大阪城の周囲を走ること外堀内堀などコースは多様で一年を通してこれをする大手前生を見ることが出来る。」)

しん オリ「新オリ」(固名) ↑新入生オリエンテーション(「入学式の翌日と翌々日に行われる大手前高校の新入生のための説明会。一日目はクラブ紹介など、二日目は校内案内などが実施される。」)

しんかん「新館」 ①(名) 従来のものとは

ツク「大手前マジック」(名) ①大手前高校入学後、以前とは全く異なる容姿や性格に様変わりすること。②一般的にはさほど美形でない男子が大手前高校にいることでハンサムに見えること。③大手前高校に入学して初めて恋人がでること。

おはな「お花」(名) ①「華」とも書く。花卉。かき「漢字制限のため、「花き」と書かれることが多い」とは植物が成長してつけるもので、多くは綺麗な花びらに飾られる。②成績表の欠点の左上に示される記号。アスタリスク・「が咲く」①開花。②「成績表に示される記号の形状から」欠点をとること。③「欠、欠る」①「ばたけ」「お花畑」(名) ①高山植物の群生地。またその開花の様子を示す生物学用語。②草花を栽培する畑、あるいはそれに擬される草花の咲き乱れている場所。③妄想や空想、非現実的なこと、批判・非難されている事をブラスに捉えずに本質を見抜けない、あるいはそういった思考をしている人物を差すスラング。④複数の教科で欠点を取ること。⑤「校花爛漫」おみやげ「お土産」(名) 化学の小テストで不合格の場合に渡されるプリント。これを全問解いたうえで再テスト会場に持参する。溜めると厄介なものになる。

## か 行 の 語

かいそくとつきゅう「快速特急」(名) ↑快速特別急行(列車)。日本の私鉄で使われている列車種別の一つである。いずれも特急より停車駅が少ない列車として運行されている。また、「その様子から」エレベーターが「目的の階/最上階」まで停まらないこと。快特。なお通例では、快特は快速特急の(通称/略称)として説明され

ていたが、京浜急行電鉄では、快特が正式名称である。(↓各駅停車)

かいだん「階段」(名) 高低差のある場所への移動を行うための構造物である。日本語の古語では、階(キザハシ)と言う。本校には北階段と南階段と非常階段の三か所にある。真夜中に段数が変わる……という話は聞かない。・「ダッシュ」階段ダッシュ(名) 校舎内を移動する際に駆け「上がる/降りる」こと。本館が七階建ての我が校ではある程度の運動になる。衝突や転落の可能性もあり非常に危険なのでやむを得ない場合以外は絶対に行わないこと。

かくえきでいしや「各駅停車」(名) その路線のすべての駅にとまる(こと/列車)。また、「その様子から」エレベーターが全ての階に停まること。各停。(↓快速特急)かこのえいこう「過去の栄光」(名) 高校入学以前の輝かしい成績。もちろん入学後も優秀な成績をとり続けている者もいる。かのじよ「彼女」曰(代) ①話し手・相手以外の女性をさすことば。②若い女性を指して呼ぶことば。▽「彼」曰(名) ①「俗」恋人である女性。②シス単。(稀に)「フォーカス・ゴールド」。「とデート」(シス単やフォーカス・ゴールドを使って勉強すること)。(↓彼氏・彼)

かんたん「簡単」(形動) ①「わかったり、したりするのに」手間がかからない様子。②「こみいっていない様子。・「～なので」(主に数学科の先生が)教科の基本事項に対してだけ使用する言葉、のほ。後ろに「皆さんはすでにやっていると思いますが、」を伴うことがある。大手前生なら理解できる、はず。きせかえきようそう「着せ替え競走」(固名) 体育祭において各団対抗で団長を着せ替える速さを競う大手前独自の競技。大会

で、二を争う盛り上がりを見せる。ギャラリー(gallery)曰(名) ①広間。長廊下。②美術品陳列室。画廊。③「ゴルフ競技などの」観衆。曰(固名) 本校体育館三階の謎のスペース。所謂、「ギャラリー」感はない。

きゅうぎたいかい「球技大会」(固名) 毎年十二月に開催される行事。種目と大会形式は毎年アンケートによって決定される。きゅうひんぶ「給品部」(固名) 本館一階にある、大手前生の日々の消耗品を多数取り揃えた売店である。一般的な学校でいう、購買部である。問題集の販売も行っている。

きょうむしつ「教務室」(固名) 本館四階にある、大手前の国語科、数学科、英語科の先生と教頭先生がいる部屋。一般的な学校でいう、職員室である。

きんらんかい「金蘭会」(固名) 友との交わりを大切に「金蘭の友」「金蘭の交わり」という言葉から、明治二十八年、当時の同窓会長(第三代校長)柴直太郎氏によって、名付けられた、輝かしい歴史をもつ本校の同窓会である。三万六千人を超える会員は、百歳超の長老から十八歳の若人まで多士済々で、日本のみならず世界を舞台に各方面で活躍している。(本校同窓会金蘭会HP「WEB金蘭会」より一部抜粋)・「かん」「金蘭会館」(固名) 運動場脇に存在する金蘭会本部のある三階建ての建物。同会本部は二階部分に所在している。一階部分はトレーニングルーム、三階部分はLAN教室である。旧本館とは一体化していた。けたずればいよう「桁ずれ病」(名) (主に化学で)計算の答えの桁がずれる病。命にかわるものではないが意味で死活問題。本人の努力次第で完治できるので発症しても落ち着いて治療、もとい見直し

# 大手前の辞書

超新課程 第一版

大手前高校傍用

## 序文

「大手前の辞書」超新課程第一版をお届けします。

大手前高校では沢山の言葉が、変化をしてきました。今年、再びスプリング編集委員会が招集される頃には大手前高校のスラングも変化していることでしょう。

その時はこれを読んでいるあなた方には是非スプリング編集委員会に入つて、新たな大手前の辞書を作つてくださると嬉しいのです。

またこの辞書は大手前生の愛とユーモアによつて作り上げられたものであり、著作権はたぶんフリーです。たぶん、煮るなり焼くなり好きにされるとよいでしょう。

「大手前の辞書」超新課程第一版があるあなたの大手前高校生活にユーモアと潤いを与えることを願つてやみません。

平成三十年 三月 日

編集者一同

あ

あ行の語

い

アスタリスク(名)①主に脚注を表す際に使用される放射線状の記号。②「お花」アチーブ(名)「↑アチーブメントテスト」(achievement test)生徒が教科学習によつて得た結果を測定する試験。一般的には、採点基準が客観的になるように工夫された試験をいう。本校では一年生の夏休み明けから二年生の夏休み明けに実施される。二年生の冬休み明け以降は実力テストが行われる。アチーブ。AT。

あるきシスたん「歩きシス単」(名)シス単の小テストがある日に大手前高校の通学路上で見られる、シス単を読みながら登校する光景。また、それをする事。ただし、作業しながらの歩行は危険なので控えること。

えらばれしもの「選ばれし者」(名)追試受験者。当然ながら選ばれてはいけない。一刻も早く合格するべきである。

エレベーター(名)人や荷物を載せて移動させる装置。昇降機ともいう。本館が七階建ての我が校での移動には不可欠。少し年季が入っている。友達と乗って満員になった場合、見捨てるか否かで友情が試される。各駅停車、快速特急

おうか「桜花」(名)サクラの花。ーらんまん「桜花爛漫」(名)①サクラの花が満開になって、みごとに咲き乱れているさま。②複数の教科で欠点をとること。お花畑

おおさかじょう「大坂城／大阪城」(固名)安土桃山時代に摂津国東成郡生玉荘大坂に築かれ、江戸時代に修築された日本の城。同跡公園は我々にとっては最早、庭である。部活動、コーラス大会の練習や大阪

城マラソンなどでよく利用する大手前生は観光客に写真を撮られることもしばしば。城ラン、城庭ーおおてまえ「大阪城大手前」(固名)大阪府大阪市中央区大手前にある、大阪市営バス六十二号系統のバス停。ここから本校の正門は非常に近い。ーきたづめ「大阪城北詰」(固名)大阪府大阪市都島区網島町にある、JR西日本JR東西線の駅。駅シンボルは豊臣秀吉の馬印にちなみ、「瓢箪」である。ーマラソン「大阪城マラソン」(固名)毎年二月に吹き荒ぶ北風と寒空の下開催される大手前真冬の体育祭。男子は十時、女子は六時の道のりを疾走する。負傷者のためのコースも設定される。コースを間違えると追加で走らねばならないので要注意。成績優秀者は当日集会にて表彰される。

おおてまえ「大手前」(固名)大阪府大阪市中央区の町名。一丁目から四丁目まである。郵便番号は五四〇ー〇〇八。大阪城の西に位置し、大阪府庁、我が校、大阪府警察本部、各省庁の出先機関が入居する合同庁舎などが立ち並んでいる。ーこうこう「大手前高校」(固名)言わずと知れた我がが学び舎。全日制と定時制が設置されており、様々な生徒が通う。よく近くの追手門学院と間違えられる。その昔ゴジラとアンギラスの戦いで校舎の一部が破損した。ージンクス「大手前ジンクス」(名)大手前高校において実しやかにささやかれている噂。真偽のほどは定かではない。例「噴水に落ちると幸せになる。ーせい「大手前生」(名)大手前高校に通う生徒。エリートが多いというが果たして。卒業生は各界で活躍している。ーてきじしよ「大手前の辞書」(固名)本書。多数の大手前らしいスラングの集大成。大手前高校の「聖典」にあたる。ーマジ

# 編集後記

編集総務 徳山朋弥

委員長 納老成

編集総務をやらせてもらった徳山です。去年は副編集総務をやらせてもらい、そのやりがいを感じるとともに大量の反省点を見つけ、来年では絶対に改善したいと思い立候補しました。特に、僕は自分の大手前志望を決めた理由の1つでもあった「下の一言」は絶対に復活させたく思っていたので早速取りかかったのですが、予想に反しとても大変でした。というのも、生徒の皆さんから募集したのを見るとどれもこれもとても面白かったのですがいざ載せるとなると「これ、内輪ネタな気がするな…」とか「これ、さっき似たようなのあったぞ…？」となり、個人的に好きでも採用できないことが多々ありました。それを切り捨てるのが大変というか、心苦しい次第でありました。

記事は提出遅れもほぼなく、ページ数の関係上掲載できなかった記事もありましたが、その分ギュッと濃縮されたと思います。また、今年からの新企画が多く発案され、これまで以上のものができたと個人的には大満足です。(さらに非常に私事ではございますが去年に僕が余ったページで書いた記事をまさか今年取り上げてとは思わず感激した訳であります。ありがたや…。) それでは、僕たち 71 期 72 期の最高傑作を心ゆくまで、できればシスタン以上に読み倒してください！

副編集総務 佐藤匠

Spring 副編集総務という御大層な役職をいただきましたが実際のところは仕事は全て他の 3 方に押しつけたのでそんなに仕事はしてないですね。Spring 編集委員の皆さんは全力で面白い記事を考えて検証して、全力で最高の spring58 号を作り上げてくれました。この素晴らしい作品がこれまで続いてきた spring という伝統の一部になると思うととても誇らしい気持ちになります。話は変わりますが僕と「spring」との出会いは昨年 3 月の合格発表の日でした。Spring57 号が説明会用の封筒に重要書類と紛れて入っていたわけです。読んで驚きました。レベルが高すぎる！そして面白すぎる…！だから「自分も編集委員に入ろう」と決心しました。これに参加できて本当に良かったです。ありがとう、SPRING！ありがとう、SPRING 編集委員！とても楽しかったです。

今年も SPRING の季節がやってきました。私は去年、副編集委員長として SPRING を編集したわけですが、下の一言が無くなってしまったりかなり責任を感じていました。そして 1 年経った今年、編集委員長として再びこの場に帰ってくることができました。今年は下の一言の復活や「しいはく」の復活などを目標にしていました。それらの目標が達成できたので、安心しています。しかし今年の SPRING はそれだけではありません。「大手前の辞書」の大幅リニューアル、エレベーターについて、「大手の前」探しなど今までの SPRING よりも個性が強くなりなかなかの大作ができたのではないかとと思っています。これらの魅力的な記事も SPRING 各編集委員のアイデアがないと成しえなかった物だと思います。約 3 ヶ月間ありがとうございました。そしてインタビュー、「しいはく」に協力くださった先生方、またアンケートに協力くださった生徒の皆さんにも感謝申し上げます。最後になりましたが、今年の SPRING の表紙は 14 年ぶりに白色になりました。この真っ白な SPRING を「あなた色」に染め上げてください！そして SPRING 58 が皆さんの中で心に残る 1 冊となるようにお祈り申し上げます。

副委員長 高井

スプリング副編集委員長を務めさせていただきました 1 年の高井麻菜美です。記事はアンケートの分に携わせていただきました。集計など大変なこともありましたがその分とても面白い回答に出会えて楽しい記事に仕上がっています！ぜひぜひ楽しんで読んでください！入学時に初めてスプリングをもらった時からなんて面白いのだろう！私もつくってみたい！と思っていたので今回スプリング副編集委員長という立場になって嬉しかったです。といっても実際には先輩方に全てを行っていただいたのですが…来年度はぜひ中心となってつくっていきたいと思います。スプリング編集委員をやってみて、とても楽しかったです。ぜひこれを読んでいるあなたも次のスプリングに携わってみませんか？

今年も編集委員会書記を務めさせていただきました。高木です！私は、今回修学旅行記事の担当でした。私自身、修学旅行をすっごく楽しんだので、今回、SPRINGで記事にできて、嬉しかったです(・ω・´)71stが、修学旅行を思い出してもらいたいいいなと思います。そして、他学年の方に、あの楽しさが伝わりますように！『SPRINGの由来』も書きました。

2年1組 高木帆乃花

大手前の辞書を担当しました！今年の大手前の辞書は去年のものから内容を一新しました。

スタイルも横書きから縦書きへとさらに「辞書」らしく仕上がったんじゃないかなと自分でも自負しております。大手前の辞書の編纂にご協力していただいた、大手前の先生方、全校生徒、スプリング編集委員に感謝を申し上げます。

あなたの大手前ボキャブラリーに革命を！

2年2組 佐々木亮介

保健室と、先生インタビューに携わらせてもらいました。SPRING編集は普段とは違った大手前高校の「良さ」や「面白さ」が発見できてとても楽しかったです。これを読んで、皆さんにもっと大手前を知ってもらおうことができましたら幸いです。

2年2組 西村颯司

58冊目となるSPRING、お楽しみいただけたでしょうか。昨年に引き続き自治会紹介のページを担当させていただきました。自治会ホームページのリニューアル、遅くなってしまう本当に申し訳ありません。

今まで、新しく誕生したクラブが反映されていなかったり、もう存在しないクラブが残っていたりしていましたが、これからは定期的に各クラブの実績を吸収して更新していければと思います。来年度からの自治会もよろしく願います！

2年2組 渡邊一平

71期の戸村と申します。私は「エレベーターvs階段」という記事の編集を担当しました。この記事はパッと見少し複雑そうに見えますが、実際のところ言っている内容はそんなに難しくありません。ちょっとカッコつけたくて難しく見えるようにしただけなので、気軽に読んでいただけたら嬉しいですm(-\_-)m

2年3組 戸村駿介

大手前の辞書を担当させていただきました。今日まで大手前生が生み出してきたパワーワード...大手前語をお届けできたと思っています！ですが、そのすべてを収録しているわけではありません。その全貌は皆さんがそれぞれ確かめてほしいと思います！本当にありがとうございます！

2年3組 中村賢太郎

屋上の記事を担当した青野です。SPRING58を楽しんでいただけたら大変です。内容には自信がありませんが、編集に携わって非常にいい経験ができました。そして、自分の知らない大手前高校の一面を見ることができ楽しかったです。ぜひこれを読んでくださっている皆さんも来年編集委員になってください！

2年4組 青野郁也

大手前に入ってから、エレベーターと階段どちらが早い、という問題はずっと気になっていましたが今回終止符を打つことができたのでとても嬉しいです。ただ、定数 $\alpha$ を明らかにしていない…。この検証が今後行われるよう、祈っています。

2年4組 塚本博丈

食堂と大阪城北詰の記事を担当させていただきました蓬郷です。入学してはじめてもらい、わくわくして読んでいたspringに今回書く側として参加させていただき本当に良かったと思います。北詰周辺図をwordの線だけで描いたせいで編集に15時間かけたのは多分一生忘れないと思います。そんな大変なことも多くありましたが総じて楽しかったです。ありがとうございました。

2年4組 蓬郷修一郎

部活紹介を担当しました。部活記事の紹介はページの都合上掲載されませんでしたが、別紙にて新一年生には配布しますのでよろしくお願いします。あまり表立って活動はしませんが、楽しかったです。ありがとうございました。

2年6組 山本真夕

私自身、去年の経験と反省を糧に精一杯記事に情熱を注いだつもりです。情報収集、要約と考察を幾度となく繰り返す作業。心が折れそうな時があっただけに記事を完成させたときの喜びは一入でした。本当に貴重な経験をさせていただきました。これで思い残すことなく大手前を卒業できそうです。ありがとうございました。

2年8組 眞鍋君唯

どうも！こんにちは！

地下探検の記事を担当させていただきました、1年1組の加澤です。初めて知った地下の存在。そしてそこに広がっていた謎。普段はめったに関わらない場所を探検できて、とても楽しかったです。

記事に書いたこと以外にも色々発見はあったのですが、全て書けずすみません。

でも頑張ったので読んでやってください＾＾

1年1組 加澤渚

こんにちは。アンケートと「大手の前」探しに参加した、1-1の玄です。アンケートでは数々の珍回答に大爆笑し、大手の前探しでは、探した学校に謎に親近感が湧き…。楽しんで作った記事ですので、皆さんも、これをバイブルにして、大手前ライフをぜひエンジョイしてください。

1年1組 玄侑香

今回、「地下探検」を担当させてもらった、1-1の山田です。入学当時からずっとSPRINGの地下探検をしたかったので本当によかったです。地下にはまだ分かっていないことがあり、ますます探検したくなりました。読んでいただきありがとうございました。

1年1組 山田星奈

SPRING編集委員として、エレベーターやアンケートの記事の作成に参加させていただきました。アンケートの回答の集計や、エレベーターと階段のそれぞれの移動所要時間の計測など大変なこともありましたが、とても楽しく良い経験になりました。皆さんがSPRINGを読んで、少しでも楽しんでくだされば幸いです。

1年2組 中筋颯也

『大手前生にズームイン』を担当しました！政宗七海です！記事を作るにあたって全校生徒にアンケートを出し

たのですが、回答がバラエティに富んでいて集計に恐ろしいほど時間がかかりました(笑)一部ですがSpringに携わることができて、とても楽しかったです。

1年3組 政宗七海

アンケートと「大手の前」高校探しを担当しました上原です。入学した時に初めてもらったspringは凝った内容に面白いコメントでとても面白く大手前高校の雰囲気や特徴が表れていて何度も読み返しました。私も読む側ではなく作る側に回りたいなあと思ったのをはっきりと覚えています。何度もみんなで集まって技巧を凝らしたので皆さんに楽しんでもらえたら嬉しいです。

1年5組 上原由華

周辺マップの城テラス、天満橋、京橋及びその他の編集と、アンケートの集計とまとめを担当しました。周辺マップの作成のために休日に城テラスに向かって、昼食を兼ねてしばらく過ごしましたが、すごく良い雰囲気だったので、ここでもう一度お勧めいたします。来年もSPRINGに携わろうと思います。ありがとうございました。

1年6組 松本大樹

アンケートを担当させていただきました。面白い回答がたくさんあって載せきれないのが残念です。寒い中手作業で集計した結果がSPRINGを手にした皆様に楽しんでいただけることを願います。

1年8組 宮崎香織

# — MEMO —



## ～SPRING58 編集委員名簿～

### ●委員長・編集総務

|     |       |              |
|-----|-------|--------------|
| 2-3 | 納 堯成  | 先生インタビュー・子曰く |
| 2-4 | 徳山 朋弥 | 海外研修         |

### ●副委員長・副編集総務

|     |        |                     |
|-----|--------|---------------------|
| 1-4 | 佐藤 匠   | 大手の前の高校探し・通学路最短時間調査 |
| 1-8 | 高井 麻菜美 | アンケート・周辺MAP         |

### ●編集委員

|     |        |                    |
|-----|--------|--------------------|
| 2-1 | 高木 帆乃花 | SPRINGの由来・修学旅行     |
| 2-1 | 村中 駿仁郎 | インタビュー・通学路最短時間調査   |
| 2-2 | 佐々木 亮祐 | 大手前の辞書             |
| 2-2 | 角 和樹   | 食堂                 |
| 2-2 | 西村 颯司  | 保健室・インタビュー         |
| 2-2 | 渡邊 一平  | 自治会                |
| 2-3 | 戸村 駿介  | 大手前の辞書・エレベーター      |
| 2-3 | 中村 賢太郎 | 大手前の辞書             |
| 2-4 | 青野 郁也  | 屋上                 |
| 2-4 | 塚本 博文  | エレベーター・通学路最短時間調査   |
| 2-4 | 蓬郷 修一郎 | 食堂・周辺MAP           |
| 2-6 | 今井 智葉  | 修学旅行               |
| 2-6 | 山本 真夕  | アンケート・クラブ紹介(別紙配布)  |
| 2-8 | 眞鍋 君唯  | 新館・アンケート・通学路最短時間調査 |
| 2-8 | 湯原 颯汰  | 特別応接室              |
| 1-1 | 加澤 渚   | 地下                 |
| 1-1 | 玄 侑香   | アンケート・大手の前の高校探し    |
| 1-1 | 山田 星奈  | 地下・アンケート           |
| 1-2 | 中筋 颯也  | アンケート・エレベーター       |
| 1-3 | 政宗 七海  | アンケート              |
| 1-4 | 丸田 祐大  | 大手の前の高校探し          |
| 1-5 | 上原 由華  | アンケート・大手の前の高校探し    |
| 1-6 | 松本 大樹  | アンケート・周辺MAP        |
| 1-8 | 宮崎 香織  | アンケート              |

### ●協力

|     |       |        |
|-----|-------|--------|
| 2-1 | 船元 優衣 | 表紙・裏表紙 |
| 2-1 | 藤森 萌花 | 制服     |

|          |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 名称       | 大阪府立大手前高等学校取扱説明書                                                                                                                                                                                                          |
| 原材料名     | 紙・インク・SPRING編集委員の熱意・努力・友情・睡眠時間(カフェイン由来)、生徒・教職員の皆様の暖かい支援とご協力                                                                                                                                                               |
| 内容量      | 約120 g                                                                                                                                                                                                                    |
| 産地       | 大手前高校505教室、自治会室                                                                                                                                                                                                           |
| 賞味期限     | あなたの心の中に記載                                                                                                                                                                                                                |
| 取り扱い上の注意 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本製品は食用ではございません。誤って口に入れないようご注意ください。</li> <li>・本製品の読み過ぎで勉強時間が損なわれても我々は一切の責任を負いかねますのでご注意ください。</li> <li>・紙で指などを切らないようご注意ください。</li> <li>・本製品は空気中で酸化しません。直射日光、多湿を避け保管してください。</li> </ul> |
| 製造年月日    | 2018年2月7日                                                                                                                                                                                                                 |
| 制作者      | 大阪府立大手前高等学校SPRING編集委員会©                                                                                                                                                                                                   |
| 製造元      | 大阪府立大手前高等学校自治会                                                                                                                                                                                                            |
| 印刷所      | 株式会社 春日                                                                                                                                                                                                                   |

お読みいただき

ありがとうございます

ございました

OTEMAE  
SPRING#58

58

