



機械人間 あたたかい
血の通った身体をもつて
いるくせに 無表情に歩
きつづける人々 規則正
しく きめられた通りに
歩きつづける人々
ほんとうに大切なものの
つて 何なの？

III

次

▼卷頭言▲

I
大手前を語りつ 1

今、自治会に必要なことは

5

▼それぞれの角度から

一人の生徒として

師走に想う

▼インタビュー——あの——ちょっととおたずねしますが——

III
平和への主張 11

片岡茂季
尾上誠人

自治会活動への誘い

小菅陽子
寺西章江

平和と国民
でいすかっしょん——もし愛がなければ——

山本勝久

軍靴の音高まりゆく日々に寄せて
“平和の砦”を守れ！

高堂透

聖エリザベスの花

庸子

IV
顔 17

FORCE—FACE—PEACE

西野和義

運動場のことなど

V
大手前いろいろ——僕らが感じた大手前—— 21

廊下・うぐいす張り

授業風景

友人について

H₃O⁺オキソニウムイオン

河野綾子

笑喜太嬉

行事について
あくまでも個人的に

林伸浩
竹内尚寿
倭建

VI
体験記 25

▼クラス

クラスの中の僕

Pythagoras III

一人の自分

DUSTCHUTE

M君の教室

ミスター=ちやめつけ

▼クラブ

柔の道（柔道）

私の「一枚の絵」（美術）

放課後下校クラブ

苦しみそして喜び（水泳）

理研体験談!!（理化学研究）

VII
し いわく 35

昔の私と今の私
学問の精神を養うといつて

山田郁生校長先生
多賀谷疆先生

読書とは

「白鯨」余聞タマス・ニッカソンの日記から

松井慶子先生
浜田一郎先生

VIII
僕らの主張 41

時間と人間（いま）という時の流れで

原京子

結婚と人生
音楽と社会

稻葉宏幸

一応高校生（未熟者めぐらし）

剽軽童子

音楽にできることはいつたい何なんだー

おたま

「今の若い者は……」

喜田貴美枝

IX
文芸—14 PIECES・からつと— 48

月光 中森悦子
響葬（ひびきにはづむる） ピクリン酸

石戸加容子 岡本正樹

流れのなかに
ある日にねこがしゃべった」と

稻葉宏幸

時は流れて
ノエル

虚無

僕の高校三年間

おたま

Reverie

寂湖抄

—MIRAI—

武永伸一

風景I
アメリカ紀行

若原久美

虚無

染森由紀子

華栄

湖

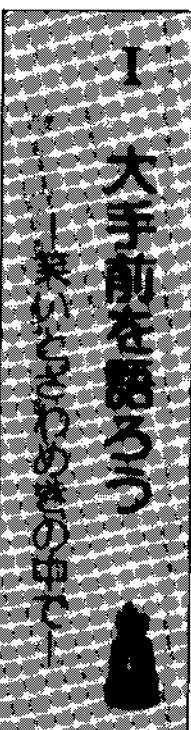
若原久美

為

稻葉宏幸

▼上田達也 & EDITORS 65

【大手前を語る】



日 時：81・12・16

場 所：第二面談室

出席者：2年・榎本了子 稲葉宏幸 高堂透 池町俊彦

司 会：2年・中瀬祐美

☆大手前は田舎か都会か？

中瀬 新一年生への学校紹介として、従来のスプリングのような学校紹介はやめよう、ということで、こんな雑談会形式で、自由にしゃべってもらおう、という企画ですので、お茶やら、お菓子でも飲みながら、気楽にしゃべって下さい。

それじゃ初めに、大手前の第一印象から行きましょうか。

私はねえ、校舎がむちゃむちゃ占いなあっていうことが印象

に残ってて、他はあまりなかつたけど……。

高堂 もっとまじめなんかなあ思つてん。学生鞄もつて、腕振つたりして、でも他の学校と比べたらまじめかな。

真鍋 運動場がねえ、中学よりは広いけど狭いなあと思って、大阪城に面してて、田舎やなあと思いました。

榎本 ……えっとねえ、まずまじめ、というかみんな偉いなあ、と思つて、さつき真鍋さん田舎やって言うたけど、私は都會やな

あと思いましたねえ。

稲葉 僕は、入ったときはまじめやと思いましたね。外からはしばらくしてると実体が見えてくるんですね。で、一年の最初、勉強についていけないって悩む人もいるって聞きましたが……僕は現状に流される方ですから……。（笑）

池町 最初入ってきたときには、大阪城の桜がきれいですね、通つてうれしかったんで、一生懸命勉強せな、と思ってました。

中瀬 そんなん思いました？嬉しかったねえ、あの時は……後の事も考えんと（笑）

稲葉 思いきり遊ぼう思つて……

高堂 安心したなあ。

中瀬 や、それで浮々して、発表があつて昼からまた来る時、電車降りたら、大手前の親子連れがいて、お母さんが、「あんた、大手前通つてんからこれからもっと勉強せなあかんよ」（笑）子どもが凄い深刻な顔で「……うん」って。（爆笑）

池町 親子で壯絶やな。

高堂 るおると思うよ、ようさん。

中瀬 ガリ勉やないけど、よう勉強する人多いですね……。

☆木コリとメントウ

中瀬 校舎のこと行きましょうか。私、去年別館の二階の端で、あ

そこ蚊がわくんです（笑）大阪城も見えへんし、府庁の窓しか見えへんのです。それで、たまに抜けていく人がいたりして……

石崎 造りですか……おかしな造りで、昔集会委員したんですけど、複雑な校舎で、あちこちから抜けて行くんです。特に、前の体

今、自分が思うこと、感じること、言いたいこといろいろなメッセージ

育館の裏、一人で受けもって、草ぼうぼうで、あっちから三人、

と走ったら、もう足傷だらけで、今度こっちとか繰返してたら

足ばらぼろになりました(笑)靴下も一足だめになりました(笑)

中瀬 じゃ、人が抜けるのを止める立場で、御本人は抜けたことは?

石崎 三年のとき一度だけ……(爆笑)

池町 それと、テニスコートが消えて残念でしたね、あの辺、きれ

いやつたのに……。

高堂 さっき別館言うてたけど、僕、新館でね、工事中で。それと、

トイレが困ってね、理科棟まで行かんとないんです(笑)不思

議なもんで、遠いと行きたいんですね。それで、トイレの中広

いでしょ、入って周り見回したら、うちの組ばかりで(笑)

中瀬 少ないですねえ、学校中で三ヶ所でしょ。混む時間帯もある

し、少なさについては是非載せたいんですけど、どうですか。

福島 一つの所にたくさんあるから、行くのがめんどいだけで……

でも、授業を延長されると、ちょっとねえ。

中瀬 苦しいですね!!もう慣れましたけどね、それでも検尿の時は

あせりますね(笑)設備の話やめましょ、みじめになる(笑)

高堂 設備やったら負けへんよ、營張りの廊下とか……大阪城なみ

やで(笑)

稲葉 いや、あそこ近代化してるよ(笑)エレベーターとか。

高堂 ここも五階建てやたらエレベーターついたのになあ(?)

稲葉 でも、もうすぐ全面改築でしょ。

中瀬 ええっ!!うそお……そっか、残念やなあ……この学校のいい

ところって、古色ソーランしたとこやのにねえ……。

池町 人から聞きましたけど、大手前はホコリとデントウだけやつて。

☆トップはラーメン?!追う、定食

中瀬 昔、食堂が狭かったときは府庁に行ったとか聞きましたけど、

実は食堂の話がしたくて、これ企画したんですけどねえ……。

私はカツ丼にひかれて、友達は文化祭に来て、わかめラーメン

食べて、それで人手前に来たんですけど、皆どうですか?

池町 僕はやっぱりわかめラーメンですね。

石崎 どんかつのことですけど、あれ、豚肉みたいな顔してるでしょ。

でも、ハムとちがうんですよ? こないだ食べたとき、そんな感じしたんですけど……。

一同 ええっ?(しばしげわめく)

中瀬 最近、定食に凝ってまして……でも以前は、カツ丼は御飯が見えへん位カツが入ってて、最近ちょっとすき間があつて……。

それで私、前は食券買ってたんですよ。

池町 そんなんあるの? そっちの方が衛生的やなあ……(一同納得)

中瀬 それと、お札持って行って120円のもの買うても、文句言いはりませんね。あれ、ありがたいですね。

☆入った頃は……

中瀬 学校生活について、行事なんかどうですか。

池町 一年なると、クラブでも中心になるんで、やってるやつは……

という風になりますねえ、それと、つまりすぎて、わけわからんうちにやってるような所がありますねえ。

高堂 テストとセットやねんね(笑)すぐ前とか後とか……。

中瀬 いくつあるの……まず遠足、バレー・ボル大会……。

榎本 平常考査!!それからコーラス大会があつたね。

高堂 中間考査の後連続してバレー・コーラス・文化祭があつて……

中瀬 文化祭あけに英数の平常かな。忙しいね。

池町 ゴールデンウイークのあとにあるんですよ!! (爆笑)

榎本 忙しかつたけど、すごく嬉しかった。勉強ばかりで行事

ないつて聞いてたけど、色々あって嬉しかった。成績の方だめ

やつたけどね (笑)

池町 一生懸命勉強する人ばかりで、個人主義者みたいな感じは

あったけど、入ってみたらいい人ばかりで……

稲葉 入った頃は、皆ぶりっ子してるでしょ、春のうちに……。

中瀬 勉強の話でませんねえ、ちょっととしてみましょうか。先生ね、

変わった人多いですねえ。個性豊かというか……ねえ。

池町 授業に関しては、予習復習すること、わ、

先生みたいや、やっぱり、ある余裕をもつ

て生活送れますよ (笑)

高堂 せえへんからたまるんやな。英語の平常とか (笑)

中瀬 平常考査ない学校もあるんですねえ。

池町 あれは、先生の好意でやって下さるから……。

高堂 あれなかつたら困るかな、やっぱり。

中瀬 あっても困りますけど (爆笑)

池町 人からの伝言ですが、体育のレベルが低いから (笑) 、一つでもたける人はヒーローで、安心していって (笑) それ

で休みの宿題、春なんか多かったねえ、まだ残ってるわ (笑)

榎本 しんどいけどね、とてもいい学校やと思う。行事は一生懸命

やるし、友達もいい人やし、ほんといい学校や思います。



☆自治会長は芸人になれ!!

中瀬 でも、任されてるから、その分重く慎重になるでしょ、特に
自治会なんかは……。こないだスプリングでインタビューしたら、
本部は暗い、とか、何か隔離された所、っていう感じでね……。

池町 僕は、何というか、肩肘はらないとか、「今何やってんの?」
と聞かれたら、説明できる自治会にしようということをやってた
んですけどね。あ、これ一年向けでしたね。 (笑)

高堂 じゃ、頑張って参加してほしい、とか?

中瀬 内部やってた者は庇つてしまふけど、外部からはどうやろ?
榎本 じゃ外部から。内部の人は一生懸命やってくれてるけど、外
部が関心が薄い、と言うか、ね。中学の時に、立候補して、リ
ンカーンみたいな「生徒の、生徒による……」って、自治会は皆
の声を集めて実行に移す機関にすぎない、って言う人がいて、
ああ、本当やな、と思ったんですけど。

中瀬 うーん、でも、「別に自治会なくても」って言われたらどう
しよう、っていうのがありますねえ、いつも……。

石崎 あんまりまじめな話違うけど、立候補者に芸人おりませんね。

池町 人の関心引くのに、あまりにもワンパターンで……。

榎本 僕もそう思って、引き込む力ないです。理想として言うし

かないけど、会長が魅力的で、できるだけ多くの人と接してつていうのしかないな、という気がして……。

中瀬 私でもね、入る前は魅力的でいようと思うけど、入ると、行事に追われるわけです。光を放ってた人もくすんでしまうような雰囲気が、あの部屋にあるんです。だから、本部の根本的魅力がないんですね、一生懸命っていうのはわかるけど……。でも外部からどうして見えないんでしょうねえ。

池町 やっぱり食べず嫌いみたいなもんでしょうね。来てくれば協力的だし、アピールが足りないのかなあ。

中瀬 それと、本部がやりすぎるとか、働きすぎみたいな……。

池町 一生懸命やってたら人がついて来る、と言うか、そういう感じで……。それと、代表会議が連絡場所になってるでしょ。中学生なんかでは、あそこで話し合ってたんですけどね。

稲葉 承認だけやもんなあ。

池町 時間的なこともあるけど、パイプが途切れるでしょ。会議開いても会長がこれなつたり、来ても伝わらなかつたり、ブチブチになって……。

中瀬 それは、自覚やと思います。委員も立候補でないから。なれば義務を果たすっていう諦めや思い切りのよさがないでしょ、この学校。だからね、承認しか取れないんです。

高堂 試しにやってみてもいいなあ。

中瀬 やってみるべきですよ。みんな、予餉会の予算なんかでも、どういうものか知らんでしょ。

☆「何事も経験経験。」「失恋も？」

中瀬 男女交際について聞きましょか、多いですねえ。

石崎 そんな話題になると話すことがないですねえ、欲しいとは思いますけどね……三年生は前からある所はあるけど、今は受験理由に断わられますね。ただの口実かも知れんけどね（笑）

中瀬 でも思ったより多いですね。修学旅行でも、一人者はつらいね。

——修学旅行の話ひとしきり——

池町 これは個人の問題ですよ。それと、やっぱり経験、ないよりある方がいいでしょ。失敗も要りますよ。やっぱり、ね。

☆持つべきものは友と夢

中瀬 じゃ最後に、これから自分についてと、新一年生へひとつ言。

石崎 水産の方行こうと思ってて……夢は水族館の館長ですが……。

（周囲から歓声。興奮したささやきがしばらく続く。）

高堂 そうですね、打ち込むもの持つてほしいですね。

稲葉 特に何もせんでも、それなりに生きて行けるんですね。だから何に対しても積極的に生きていって欲しいです。え、僕は、

将来は、エネルギー関係に……。

池町 「たかが」と「だから」を持って欲しいですね。誇りと謙虚さと。「大手前だから、こんな事……」と、「たかが大手前だから……」というのを。

真鍋 下校クラブやつたんで、クラブとか何かをすることが必要やと思います。友達を広げて行くのが必要なんじやないかな。

福島 最近になって、クラブ入りたいと思つたりします……。

中瀬 グワッ！もう時間ですよ。残念やけどこの辺で——しかし今日はほんまに楽しかった。皆さんどうもありがとうございました。

II もう一度君は立候補などとは

一人の生徒として

後期自治会会長 片岡茂季

「なんで会長になんか立候補したんや。」よく耳にした言葉だ。なんのことはない、自分の成長のためなのである。学校のためとか、大義名分を掲げて立候補したわけではない。公約や立会演説会で言つたことと全然違うじゃないか、と怒られそうだが、まずその心配はないであろう。間接的なものとして、立候補の理由はもう一つある。任期が半年ときまっていることだ。終わることの保障された苦労^(?)は苦労じゃない。こんなことはよくあるんじゃないかな。旅行に行くのにわざわざ夏のインドへ行つてみたり、禅寺へ座禅を組みに行つたりする人がいるそうだ。彼らはある決心があつてそうしたのだろう。しかし少しの間がまんすれば帰れるということが頭にあつたにちがいない。僕も同じだ。だから「甘ったれた気まぐれで立候補したのか。」と言われたら返す言葉がない。みんなに悪いことをしたような気がしないでもないが、気まぐれもたまには必要だ、ぐらいに思つている。

自治会の仕事をするようになつて、あたりまえの事が実感としてわかつてきた。自分から率先して動かなければいけないとか、話し合いは大切であるとか、行動には責任が伴うとかだ。最後にあげた

ことが僕にとって一番の勉強になった。自分で責任のとれないことをやるわけにはいかないということだ。消極的になれといふのとまちがう。こちらの兼合いが難しい。自分自身はがんばつていてるつもりでも不勉強であるがために、その行動はしばしば無責任なものになつてしまふ。無責任な行動は当然許されない。そうなると面倒臭くなつて、事勿れ主義に陥つてしまふことがあるのだ。

自治会に対する無関心がよく問題にされる。自治会側が非難されるべき点を含め、いろいろな原因が考えられる。責任転嫁だと思われるかもしれないが、この自治会への無関心は現代という時代の流れの一つだと僕は考える。そして若い人の社会に対する無関心もその流れての一つであり、大手前生の自治会に対する無関心と何か関係があるようだ。学校からもらった国語の参考書の第十課——文章を書く力を身につけよう——のところにこんなことが書いてある。

「社会・時事問題に関する文章、政治に関する文章では、人道主義的立場青年らしい正義感で率直に述べるのにとどめておくべきだ。」僕も全くその通りだと思う。逆に、高校生ぐらいなら人道主義的立場でしか社会を語れないと思う。そしてここに若い人の社会に対する無関心の原因があるんじゃないかな。つまり若い人のなかに、燃えあがるような正義感を持つた人が少なくなつてきていると僕は考えるのである。反抗しているようでいて結局のところものわかりのいい人間が増えてきているんじゃないかなと思うのだ。少なくとも大手前にはそれがあつてはまる。正義感の強い人が、立会演説会のとき騒いだり、授業中寝たりなんてできないはずだ。そして道義上間違つたことをしている人を見つけたら注意するはずである。また正義感が強く人道的立場から物事を考える人が、今の社会に対しても無関心

でおれるだらうか。ある詩の一節を紹介しよう。“I would if I could but I cannot, I know”（あこ出來ればしてゐるけれど、私は出來ないし、そんなことわかつてゐることだし）なかなかうまく言ひあてていると思ひませんか。大手前高校のムードを、大袈裟に言つて現代の社会のムードを。

話が大きくなってしまった、正義感などをひっぱり出したのも、皆さんの自治会に対する態度が、無関心というより無視に近いといえるからなのである。

はたして僕も正義感の弱い人間である。生徒総会をさぼった経験もあるし、授業中寝ることだってある。だからというわけではないが、僕は皆さんの良心に訴えて自治会に関心をもつてもらおうとはさらさら思っていない。皆さんが無関心ではおれないような魅力のある自治会をつくろうと、努力しているのである。

自治会活動への誘い

前期自治会会长 池町俊彦

自治会活動への誘い

前期自治会会长 池町俊彦

私がここで何を言いたいかという結論をまず述べます。今の自治会活動の問題点とその答えは、スプリング21号で多面的に述べられています。人数が多いことで、独り善がりでない眞の実体が見わたせるのではないかと思います。よく考えられた文章ばかりなので、再読、再々読の価値は十分にあると思います。したがって今、自治会に何を求めるのかといったことを私なりに述べるとすると、あの先輩の文のことにある、この先輩のあそこにあるという具合に重複してしまいます。だから、通して再読してもらうことをお勧めする

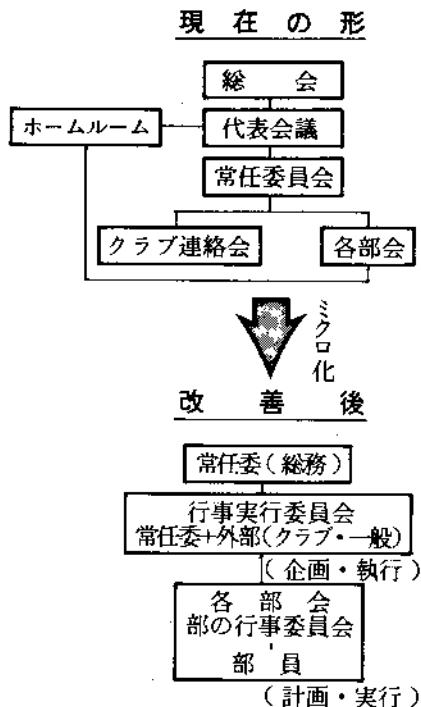
心だといって悩んでいるのではなく、本部が無能だといって悩んでいる訳ではないのです。岡目八目ということがあるように、第三者から見れば、無関心、無能が現実であって、無知の知が大切だと思いますが、殊、この問題に関しては本部、一般会員とはいえ、同じ目的の上に立つ当事者なですから、相手を批判するための一方的な見方つまり誤解であると思います。別の例として行事では自治会本部も各クラスも一生懸命に取り組んでいます。だから、そのことによつていつのまにか、一般会員は自らの称される無関心、本部は無能の上にあぐらをかき始める。つまり甘え始めるのです。だから「互いがこの意識をまず取ることが必要です。二点めの「行事の偏りによる弊害」は、皆さんも御存知の通り、一学期の早い時期に行事

夢の様な過去は消えて行く 一人だけでただ歩く もう誰もいない

のですが、そこで次に、先輩方の提案された内容をどうやって今の自治会へ導入するかということを考えてみたいと思うのです。

のですが、そこで次に、先輩方の提案された内容をどうやって今の自治会へ導入するかということを考えてみたいと思うのです。

が偏っているということで、何もかもが、その場しのぎのものになつてゐるということです。入学、進級をして、新しい環境の中で自分の位置を手探りしている状態で、このように目白押しにあっては、私たちには大変だということを知っています。それと同時に、自治会本部も僅かな人數で忙しすぎるのです。行事の日程というのは、教育的な配慮や入試といった理由から動かしがたいのですが、このことについても考えてみる価値があると思います。これは、後輩に任せます。



そして第一に、よく注意してみると、ホームルームと本部のつながりは、部会における連絡事項の伝達・承認ぐらいで、文化祭後のアンケートで、「文化祭をもっと楽しくやりたい、規制が多くすぎる」という意見が多く、また、文化祭のあるべき姿とその表現などという根本的な問題の話し合いをする時間が確保できません。今、自治会活動を盛んにする系口は、まず文化祭だと思います。だから、こ

の現状を改善し、本部と本当の自治会活動をする機会を与えるためには、新しい機構が必要です。しかし、何も目新しいことではなく本来の形であると思いますが、ここで提案したいのが、部会をフルに活用する「行事実行委員会」の設置です。これは今までの常任委員会の仕事を引き継ぎ、構成は常任委員及び外部(クラブ・一般)から成り、原案を作り、部会に割り当て、部会は実行できる段階まで原案を練る。そしてホームルームへ伝達するという方法です。その時部会でも、副部長を中心として部員の互選で各学年2名ずつ6人ぐらいで部の「行事委員会」を作る。このようにすれば、本部は見渡す総務となり、代表会議を開いて、根本的な話し合いもできるようになると思います。ひいては、行事がスムーズに行くと同時に、各種の問題を取り組むことができると思います。ここで、矛盾するようですが、これは小手先のことであると思います。不備な機構を改善する一方、我々皆が自らの甘え・従属を断ち切り、自治的な人間になる必要があると思います。世の中では、みせかけの平和のもとで、軍靴の音が大きくなり、社会問題が多く発生し、高校生らしからぬ生活を送っている人も多いそうです。その中で我々大手前生は the salt of the earth にならなければならぬ。そのためにも、今、自治会活動は必要であると思います。

師走に想う

三年五組 尾上誠人

編集委員から、自治会欄一ページを任せられた時は、何とか書けただろう、と引き受けたものの、いざ筆を執るとうまく進まない。

・自治会」という、今まで深く考えたことのないテーマだけに、「自治会に対する生徒の無関心が……」とか、「自治会本部のあり方が……」など、取り留めもない、ありふれた問題が浮かんでは立ち消えしてしまう、という始末だ。締め切りまであと数日、という焦りも加わり、「編集委員に謝って、誰かに替ってもらおう。僕にはできない。」と思った時、ふと頭を「可能性」という文字が横ぎつた。可能性——人はそれぞれの生涯において常に（特に若い時代に）、この可能性というものを抱き、信じ、そしてそれを試しながら、人生の歩を進めてゆく。「今度、席次を二〇〇番上げれば、俺も京都大・法学部を受験できるのでは。」とか、「もう少し練習に励んだら、インターハイに出場できるかも。」だと、『これほど真剣な』のだから、交際を申し込めば、きっといい返事がもらえるさ。』などと言うように、次元の低い例ではあるが、実際、誰しもこのくらいの「可能性」を多かれ少なかれ抱いていると思う。無論、少し突き放して、現実を冷静に見つめれば、それが単なる「夢」に過ぎないことは当人も気づくであろうに、何故、微かな可能性に期待をかけ、胸躍らせるようなことをするのだろうか。それは、人は夢を碎くような現実は、極力見ないようにしているからだ。こう言うと、冷めた人でなくとも、「そんな可能性ばかり追い求める人間は、弱い、つまらない奴だ。」と言うかもしれない。確かに理屈はその通りだ。小さな可能性を追う、ということは、裏を返せば、逃避的な行動をとる、ということに相違ないからである。でも、僕はそう思わない。寧ろ前者のように可能性を追い求める人間の方が、血の通つた人間らしく、また、何らかの形で開花すると思う。なぜなら、たぶんこのような人は、いつの日か必ず理想のギャップを目の當た

りにし、打ちのめされるだろう。が、その一つの壁を突き破り、乗り越える時、その人はひとまわり大きな人間に成長するに違いないのだから。

さて、こうして可能性を試そうとする人は、積極的になるだろう。これは必然の結果なのだが、この積極性こそ、若い時代を生きる僕等には、かけがえのないものなのだ。何故、積極性が若い僕等にとって大切だ、と言うのか。それは、短い人生のそのまた限られた部分にすぎない、心身ともに「若い」時代が、行動に踏み切りたい、という願望の、生涯を通じて、最大限に叶えられる時期である、と思うからだ。この時期僕等は、まだ世間はもちろんのこと、自分自身の素質の程度もよくわかつていない、いわゆる、世間知らず、身の程知らずの状態である。そんな恐いもの知らずの状態だからなおさら、積極性を発揮すべきではないだろうか。実社会に身を投じてからでは、し難いことは星の数ほどあるし、また、若い時代に、積極的に行動して、たとえ失敗に終わったとしても、「ああ、あの時は……」と、ニガ笑いを浮かべることがあっても、後悔することはほとんどないだろう。

型にはめるつもりはないが、誰もが心の片隅にこのような可能性や積極性を携えていれば、冒頭で少し触れた、自治会に対する無関心云々といった問題が、自治会役員を悩ませることは無くなるだろう、というのは、あまりにも楽観的な見解だろうか。いずれにしても、最近、人間がひとまわり小さい、と言われる大手前生、もつとビッグな人間であってほしい、と最後に一言、書き入れておこう。



★インタビュー★

「あのーちょっとおたずねしますが、」



期末テストが真近に迫る、十一月のあわただしい校内で、何人かの生徒諸君に自治会に関するインタビューに協力していただいた。

◇ ◇ ◇

(やや緊張した面持ちで私たちはまず食堂に向かった)

— 今の自治会の活動ってのは活発やと思いますか？

A 公報読んだら、陰で必死でやつてはるなって感じます。(Ⅱ女)

— あのー、もし会長になつたら、何やりたいですか？

A 今はやりのね、五無主義の蔓延してきてる大手前をね、精神面で革新したいですね。

— 会長になつたら、やりたいことは？

A 裏門の設置です。(と、はにかみながら。) (Ⅲ女)

(しきりにうなづくインタビュアー。そなんですよ)
— 自治会本部の活動について何か……。

A もうと、何回も公報出して欲しいと思います。

— 自治会を、一言で定義してみて下さい。

A むずかしいけど……学校生活の中心かな、と思うわ。(Ⅲ男)

(オオツ、と周囲のざわめきの声。)

— 会長になつたらね、最初に何したいですか？

A 活発な自治活動。例えば、風紀の徹底と清掃の活発化。(Ⅲ男)

— 本部の活動については、どうですか？

A ちよつと力がないんぢやう。投書箱もいいけど、最初ごみ箱かと思った。

(右同)

— 今の自治会、何か欠けているとしたら、それは何でしょう？
A んー……。し……思想。(インタビュア、ウーンとうなる。傍らの者うなづく)

— 自治会本部に対して、どういうイメージをお持ちですか？
A 暗いですね。自治公報以外、何もわからへん。(Ⅱ女)

— 最近、投書箱が設置されたけど、あれについてはどう？
A いいと思います。でも、用紙がついてないから、持参しなければならないというところに、問題があると思います。(Ⅰ女)

— なるほど。今度本部に言ってみましょうか。(とインタビュア)苦笑しながらあなたは、会長になつたら、最初に何したい？

A あ、トイレ増やしてね、常に紙を入れておく(爆笑)(Ⅰ女)

— (キャンディをかじっている男子に)役員になつてみたいと思つたことがあります？

A ない、ない。

— (場所は変わって、吹きさらしの自動販売機横でコーヒーをする男子グループ)会長になつたら、一番にしたいことって何でしょう。

A 僕、アーネキストやから興味ないねん。(と本人は冗談っぽく)
周りはドキッ(Ⅱ男)

— ……と聞うことは、本部はあつても意味がないと？

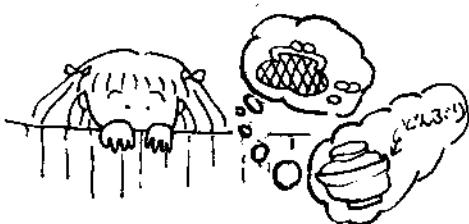
A ま、そんなとこでしよう。(またまたドキッ)

— あなたは、いかがですか？

— 本部の活動については、よーやつてるけど、L・H・Rをもう少し学年全体で活用するとか、そういうものを増したら？(Ⅱ男)

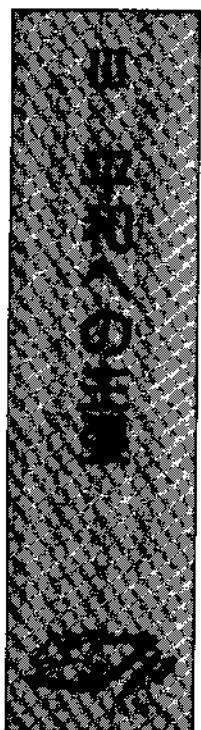
— 座談会なんかに行けへんのは、魅力がないからでしようか？

- A ウーン、やっぱりよう知らんからとちやうかな。皆に感じがわかつてもらえてないんとちやう。そういう俺かつて、よう知らんもんな。
- | 自治会本部を、一言で定義してみて下さいますか？
- A ムードわからんけど、まあ、和氣藹々とした男女同伴喫茶とか。（爆笑）（右同）
- | あなた、どう思います？（まだ笑いが止まらないインタビュアー）
- A んー、形だけの何かちやう？（とあつさり）（II男）
- | （皆が帰りをいそぐ放課後の校門にて）
- A 全く読んでない。そのまま折り曲げて、結局は捨てるよ。（II男）
- | 自治会本部に、どんなイメージお持ちですか？
- A 割と、行きやすいって感じします。
- | 投書箱については？
- A ものすごい、いいと思います。中学の時はなかつたし。（右同）
- | 会長になつたら、初めに何します？
- A 募金箱作つてね、校内だけでなく、学校全体で施設やチャリティーフェスティバルに協力するとかいう事にも関心を広めたいですね。（I女）
- | 座談会開いても、行かないのは、どういうわけでしょう。
- A やっぱり、固い雰囲気があるからやと思います。（III男）
- A 本部の雰囲気、皆、暗いって言うんですが、なぜでしょう。
- | 一部の人だけでやつてて、というイメージがあるから……（III女）
- | 座談会なんかに対しても、消極的な理由は何でしょうか。
- A おとなしく行事だけをうまく進行するって感じでしょ。それだけやからちゃいますか。
- | 自治会本部に対するイメージってどんな……。
- A フレッシュですね。
- | そら、あの投書箱見て下さい。
- A もし、欠けている点があれば、どういう点でしよう。
- | 本部に対して、どんなイメージ持つてはります？
- A ……暇ですね。
- | 今この本部には、何が欠けているんでしょう？
- A やっぱり、スケールの大きい人物が少ない。会長でも、もっと度胆を抜くような人物が、本部には必要だと思うね。（I男）
- | 本部というと、暗いイメージがあるという人が多いんですが。
- A 暗いね。本部いたら、閉鎖された空間の中で、皆が机囲んでぐるっと沈みこんでるという感じしか湧いてこえへんね。（I男）
- | じゃ、本部に何が欠けているんでしょう。
- A （強い声で）本部に欠けているというよりも、一般生徒の心掛け、むしろ、そっちの方が欠けているように思います。（と、かみしめるように）（右同）



平和と国民

一年六組 山本勝久



現在、日本とソ連が領土権を主張している北方領土は、ソ連が

占領している。最近、中学生が北方領土を視察したことがあったが、これを一部の人々が平和教育を済し崩しにするものである、と、抗議のデモをしたことがあったが、これはおかしなことだ。ソ連は国後・択捉両島に軍事基地を建設しているばかりか、色丹島にまで軍

事基地を建設しているといわれる。歟舞諸島と色丹島は日ソ平和条約が締結されれば日本へ返還されると、日ソ共同宣言第九項に明記されている。にもかかわらず、そこに基地を建設するなどとはそれだけで平和を乱すものである。その行為に対し日本が抗議するのは当然であり、国会でもほぼ全部の政党が抗議している。平和を乱すものの実態を見ることがなぜ平和教育を済し崩しにするもののか。

日本人は北方領土については無関心のようだ。

中年の人の中には、"日の丸"と言ふと戦争を思い出すそうであるが、日の丸や君が代と言ふとファシズムだとか、軍国主義へつながるなどとののしる人々がいる。軍国主義へ結びつけるところなどはなかなか日本人の敏感なところをよくついているようだ。ところで、オリンピック選手はオリンピックの競技に勝ち、日の丸があがるの

を見たり、君が代が流されているのを聞くと、感動するそうだ。それが当然でしょう。日本人は日の丸はすなわち愛国心、愛国心はすなわち軍国主義である、と考えやすい。しかし多くのことがらを軍国主義化へつながるものだ、と逃げてしまふところに、日本人の平和や北方領土についての無関心さが出てくるのももしかしない。米軍空母の日本寄港にはあれほどの反対運動をしておきながら、北海道の一部に他国が基地を建設してもあまりもり上がりがないのもおかしな話だ。

世界に数多くある平和を乱そうとする国々に対して軍事力が強大であるなどで妥協していたのではそれらの国々に態度を大きくさせ、その結果軍事力にものを言わせて戦争をおこさせやすい状態をつくってしまう。

ソ連の潜水艦がスウェーデンの領海を侵犯した事件で、いつこうに謝罪もしないソ連に対しスウェーデン政府は強硬な態度で、また国民も抗議の集会やデモで抵抗した。その結果ソ連はついに謝罪したのである。

強力な軍事力を背景にして平和を脅かそうとする国々に対して、我々が決して妥協しない

意志をもつかぎり核兵器や強力な軍事力など何の脅威になるでしょうか。核兵器廃絶や軍事力の縮小などでは平和は得られないでしょう。



「認めたくないものだな。若さ故の誤ちというものを……」(コックローチ・シャア)

軍靴の音高まりゆく日々に寄せて

三年七組 小菅陽子

今や、日本列島にカラスの鳴かぬ日はあっても、「ソ連の脅威」の叫ばれぬ日はない。それだけ政府のPRや、それに便乗したいるんな方々のマスコミにおける御活躍はかなり成功していると言える。しかしはつきり言って、「北方」が「脅威」たるに都合悪い事柄についてはひたすら誤田し、攻々として「脅威」のイメージのみ鼓吹する「ソ連脅威論」を始めとする様々な軍事理論を、まず「本当にそうなんだろうか」という事を念頭に置き、事実と照らし合わせて思料すれば、それらがいかに我々国民を欺瞞するものであるか、つまりは政府にとっていかに都合良いものであるか了解できる筈だ。

政府の意図はミエミエである。「ソ連の脅威」を振りかざして国民を籠絡し、軍備拡張路線を突っ走る為である。何故か。国家を唯一の消費者とし、一単位のコストが莫大であるという特殊性を具有する軍需産業の体質からして、ありとあらゆる手段を尽くして政府に食い込もうと腐心し、各社共その売り込みに虚々実々と火花を散らすのは必然であり、つまりは札束が乱れ飛び、政府にそういう私利私欲の為の打算がある事を窺い知事ができる。加えて、不況克服の為自国の兵器を買わせる事を目論む米国からの要請、そして強大な軍事力を背景とした海外資本転出の円滑化という事が挙げられる。後者は一見「國益」の為に見えてその実、一部独占資本の潤滑など相対的でしかない事を私は声を大にして言いたい。「攻めてからどうする」からと軍拡するのでは戦争を根本的になくす事にはならない。それを考えるのが我々に課せられた明日への課題である。

しかしながら、「攻めて来たらどうするんですか。」という殺し文句にあつさり「のせられて」いる単純な御仁があまりにも多いというのが現状である。「攻めて来たらどうする。」「攻めて来たらどうする。」で軍拡した結果が、現在の米ソを見れば一目瞭然、あの愚劣なイタチごっこである。軍備という存在のある限り、國家の安全保障など相対的でしかない事を私は声を大にして言いたい。「攻めてからどうする。」からと軍拡するのでは戦争を根本的になくす事にはならない。それを考えるのが我々に課せられた明日への課題である。

要するに、今我々に一番必要なのは「懷疑する心」である。「ソ連は脅威だ」と聞けばすぐそう信じ込み、「攻めて来た時守らねば

の許される道理はない。「ソ連が攻めてきたらどうする。」などと短絡的に軍拡を叫ぶ前に、軍備というものが金儲けの為の手段、そして政治的道具にされている事実を直視して欲しい。

各方面から物議を醸し出した例の教科書検定にしても、政府の魂胆は明瞭である。丸木位里氏の「原爆の図」を政府は「あまりに残酷すぎる」という理由で削除させた。「あまりに残酷」なのは絵ではなく写真ではなく8ミリフィルムではなく、三十数年前紛れもない現実として存在した戦争という事実なのである。我々はこれを巧妙な、しかし歴然たる思想統制である事を断じて許してはならない。「戦争の恐しさ」を知つていてさえこんなにも簡単に懷柔されてしまっているというのに、それすら知らぬ人間がこの日本の大部分を占めた時の事を考えると、空恐ろしくなってくる。自分の言いたい事を言う為には命を賭ければならない世の中にもなりかねない現実を、他人事と思わないで欲しい。

ならない」と聞けばそうだそだ軍拵すべきだなどと言いだす。これ全て懷疑の足りなさと社会的無関心から来たものだ。「祖国を守るのだ」などと國民のナショナリズム（解った様な解らない様な言葉だ）にこちよく響くキャッチフレーズに「のせられ」て本当の敵を見誤るな、と言いたい。氾濫する情報をそのまま鵜呑みにしたりする事なく、素直に首肯してしまった前にまず疑い、そして思考し、誰にも疑惑される事のない自分独自の理論を形成する事が必要なのである。それは自分で自分を「守る」手段なのだ。安易な現状追認こそが、我々にとって最も危険な「脅威」ではないだろうか。

最後につけ加えるならば、やはり、どんはもつともらしく、説得力のある理屈で論駁されようとも、「戦争は酷い。だから戦争はイヤだ。だから戦争につながる一切のものはまっぴらゴメンだ。」という三段論法（？）は素朴だがしかし紛う方なき根本的理念であり、絶対的真理であると私は信じる。



で い す か つ し ょん —もし愛がなければ—

二年五組 聖エリザベスの花

ここは大手前高校のある教室である。先ほどから一人の少女が熱心に語り合っている。

「まあ、どうして？あなた一年生の時からあんなに『社会福祉のほうに進みたい』って言ってたのに。」

「ええ…。何だか自信がなくなっちゃったのよ。このあいだテレビでね、あいりん地区の人たちの姿を見たんだけど——あ、

誤解しないでね。決して『汚い』と思つたりしたんじゃないのよ。その人たちね、全然笑わない。食事を受けとりに行く時も。自分の外の世界に何も興味がない、っていうのかしら。その時、私思つたの。私じゃやっていけないな、って。——ええ、これは私のエゴだということはわかつてゐるだけどね、私が生活している範囲において 大抵の人は私がすることに対して何らかの反応を示してくれるでしょ。でも、私がもしあの地区に入り込んで、どんなに頑張ってみたところで私が与える「やさしさ」とか「ほほえみ」は、きっと期待できないと思うの。私、甘えすぎるのかしら？」

「……そうね。でも、あなたの気持ち、私にもわからないではないわ。自分からやさしい言葉をかけたのに、つっけんどんな返事をされたりすると裏切られたみたいで、少し腹が立つて…あとで悲しくなつてくるもの。」

「あなたでも？」

「私、ちつともやさしい人間じゃないわ。で、さっきの続きだけど、でも、あいりん地区の人たちにそれを求めるのは無理だと思うの。だって、家族もなく寂しい生活を送っている人たちでしょ。…難しい事だと思うけれど相手に求めることよりも、そういう孤独もすべて包みこめる様な広い心を持つことが必要だと思うのよ。」

「広い心か…。でも、それは飽くまで『理想論』でしかないわ。実際に今の社会で——」

「ええ、理想よ。私たちがそういう人間にならなくちゃいけない、っていうことなんだから。私、前に京橋の駅で吸いがら

入れを掃除しているおばさんを見たことがある。痰で汚れていたり、煙草の腐った様な臭いでいっぱいの所を黙々と働いているの。私なんて、その臭いだけで気分が悪くなってしまったのに。——私その姿を見て、本当に美しいと思つたわ。もちろん、それがそのおばさんの仕事なのかも知れないけど、言わば『世の中の汚れ』である部分を『報酬があるのなら働く』として当然』という無責任な社会の見方の中で、自らの手で清めていくんだから。隠れたところで人のために尽くすということが、愛なんだとわかつたような気がしたわ。」

「愛っていう言葉は——私たち、今の年代では恋愛しか知らないような顔して生きているけれど、もっと広い意味での『愛』を考え始めないといけないのかも知れないわね。」

「ええ。あいりん地区の人たちにしたって、直接の原因はわからないけれど、社会的な愛の欠如、同じ人間でありながら自分の方が優位に立っているような無遠慮な視線のために、心を閉ざしてしまったんじゃないかと思うの。『少女趣味的な考え方だ』って笑う人もいるかも知れない。だけど、だからこそ私たちからもう一度ほほえみかけて、愛の回復をしないとだめだと思うのよ。」

「そうね、その通りだわ。『もし愛がなければ、いっさいは益である』っていう言葉を知っているけど、どんなに尽くしてあげたいと思っても、自分の都合で、あわれみを垂らすだけじゃダメなのね。本当に、自分の『大切な人』として愛されなければ……。ありがとう。もう一度考え方をしてみるわ。」「ううん……よかったです。でも、今の日本にあいりん地区の人



たちと立場は違つても、孤独な人っていうのは、たくさんいると思うの。これも、あなたに理想論だ、って言われそうだけれど……いくら高収入で水準の高い生活をしていても、真摯な生きる姿勢がなければ、それは寂しい事だし、『生きがないがない』ということも、どんなに多くの人に囲まれて生活していくても、孤独な状態だと思うの。私、政治問題とかあまりよくわからないけれど、少なくともそういう人のいる限り、日本は平和じゃないんじゃないから。『平和』っていうのは、一人一人が幸せで、お互いに愛を持って生活することだと思うから。」……一人の会話は、まだまだ続く。

「平和」とは?——単に、争いがないだけが平和ではあるまい。(これすらも実行できていないのが現状だが) 平和とは、本当に一人一人の心の問題であると、私は思う。確かに物質的豊かさによって平和に感じる人もあるうが、それだけではなにかが不足しているはずだ。それを見極めると共に、日々、実践すべく努める人間になりたいものである。

”平和の砦“を守れ!

三年七組 寺 西 章 江

「過ちは一度と繰り返さない」と書った人類、少なくとも日本人はそう誓った筈なのであるが、その誓いは年を追つごとに甘やかされ、単なる歴史の一ページとして片付けられかねないというのが、その現状である。新聞に目をやれば、「軍備拡張の要請」だの、「中性子爆弾」だのといった物騒な文字が、何の恥ずかしげもなく

紙面をうめている。我々がそのために、漠然とした不安に包まれるのも当然、むしろ慣れっこになってしまって無感覚に陥ることの方が怖い。しかし、である。ここで我々は、「いよいよ第三次世界大戦も遠くないぞ。一体どうなるのかな。」などとつぶやく前に、今一度立ち止まって、考えてみなければならないことがあるのではないか。だろうか。

学歴社会によつて競争心を植えつけられた人間は、何を望むようになるか。「自分がその内において、よりよく生きる」とよりも、「他人より優れる」とこと、つまり「自己に勝つ」とことではなく、むしろ「他人に勝つ」ことに、重きを置く者が増えてしまうのだ。過ちは繰り返さない」というあることばは、「今回は戦争に負けてしましました。けれども、次回はそんなへマをせず、きっと日本が勝つてみせます。」という意味では無論、ない。紛れもなく、「戦争はもう致しません。平和のために、努力をします。」という、強い意志の誓いなのである。平和を願わない者はないと言ひながら、その実、平和に背を向けて突っ走る現代社会の姿が、見えるようではないか。だが、そのような競争心ほど、戦争を望む人々にとって好都合なものはない。あとは、どこを敵国に定めるかを考え、マスコミによつてそれを広め、社会不安を増長してもらえばよいだけなのだから。現に、ソ連という軍事大国が仮想敵国ということになつており、いつたん戦争が起これば何の役にも立たない自衛隊（多少軍備増強をしたとしても）が、もしもソ連などの国が攻めて来た時の為に、おかれ、漠大な軍備費が支払われているのだ。我々はマスコミに踊らされている。社会及び政治は、「自分は血で手を汚すことなく戦争によって利益を得ることのできる一部の人々」の望み通りに動かされ

ようとしており、我々はそれに利用されているに過ぎない。この事実を認識することは大切である。先ず、そうすることだ。

戦争とは狂氣であり、それ以外の何物でもない。戦争は、生きること、又、生きることの意味、それら総てを否定する。いくらキレイ事を並べようと、論理的に筋道が通つていようと、解決を武力に頼る、人と人との殺し合い、ただそれだけだ。ヒロシマ・ナガサキの原爆の記録写真は、無言でそう語る。ここで我々がしなければならないのは、原爆やその他戦場の記録写真などから、目をそむけないことである。じつと見つめるのである。悪夢でもなく、嘘でもない。それらは厳然たる事実である。たとえ教科書から排除されようと、皆が忘れ去つてしまおうと。

何やかんやと今更そんなことを言つても、どうしようもないし、もう遅い、という人がいるだろう。私は答える「確かにその通りかもしれません。けれども、平和を破壊する導火線となる最も恐しいものは、その諦めの心じやないでしようか。」戦争は避けるに越したことはないが、侵略されようかという時には、やはり自らを守る努力をせねばならない。自衛隊などに頼るのではなく、国民全體が立ち上がり、自らの命を自らが守らねばという、正に自衛本能なのである。死ぬ時は死ぬ時、なのだから。又、どんな世の中であろうと、理想は捨てるべきではない。暗闇だからこそ、なおさら光が要るのだ。我々一人一人の心の中には、決して譲つてはいけない「平和の砦」がある。それを脅かそうとするものが多ければ多いほど、我々は執拗に守らなければならぬ。

「私の砦は大丈夫だらうか？」私は時々心の中を、そつとのぞいてみるのである。

疑
問

庸
子

左の方から風が吹く
底には幾つかの冷氣が歩み寄る
小さな植木鉢がガシャリと鳴った
湿った土が

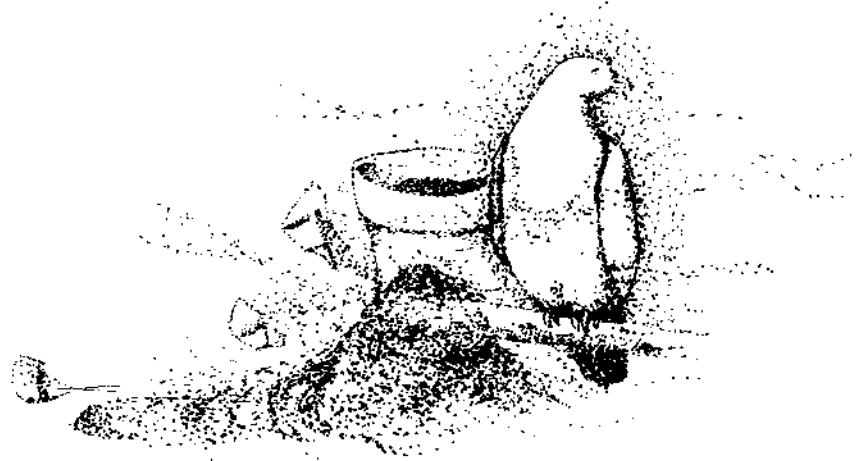
崩れ

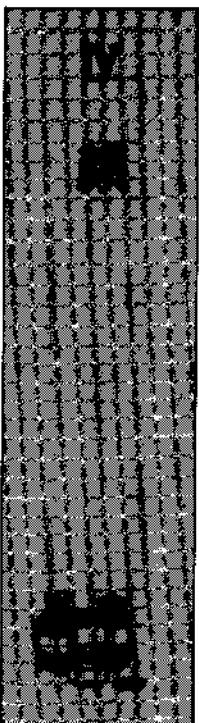
広がり

稀薄な一つの抵抗を試みる

太った鳩は逃げることもせず
黙って見ていた

これが平和か？





FORCE—FACE—PEACE

二年八組 西野和義

「貴方のではありますんか？」

白髪の瘦せこけた老人が黒っぽい安物のハンカチを摘み上げながら言った。私が手洗へ行こうと脇を通ったとき、彼は声を掛けてきたのだ。

「や／これはどうも有難う」

私の声は少し上ずっていたかもしれない。

老人は眉ひとつ動かさず、ハンカチを私に手渡すと読みかけの雑誌のページをまた繰りはじめた。私は腋の下に冷や汗をかきながら、大切にそれをポケットに収めた。

星は不動でしかも瞬きもない。しかし強化ガラスの窓の外には音速を越える空気が悲鳴を上げながら飛び去っているのだ。

* * *

S S T コンコルドは地球の影の部分に入っていた。空気を引き裂くその速度に反して、機内は異様なほど静かである。私の席は前の方であるので、三角翼に邪魔されずに薄い雲を通してぼんやりとした都市の光と、大気が希薄のため地上のものとは較べものにならないほどの光明な星空と同時に眺めながら物思いにふけることができた。機内の照明は落されてはいたが、窓ガラスは少し疲れたような私の顔を星や都市のイルミネーションを背景に浮かび上がらせていた。

そしてインシュタインたちがマンハッタン計画で受けたような汚名を死後、背負うことになる。しかし彼は優秀な科学者として、それには耐えられなかつたのだ。いや一人の人間として呵責に耐え切れなかつたのだ。

遺伝子工学のめざましい発達においては、完全な遺伝子操作技術を完成させるのにそれほどの時間を必要としなかつた。が、しかしこれらの研究は嚴重な看視下に置かれ、軍事機密の厚いペールの下に隠されていた。さらにその技術の易しい応用として、理想的な軍隊を作る計画が進められていた。『培養部隊計画』である。

戦士に必要な筋力、持久力、運動神経、反射神経、知能、精神力などに優れた素質を持った各々の遺伝子を切り張りして合成し、クローニングして、さらに高度の軍事教育を施せば、彼らは全員一様に最高の能力を持つ戦士として誕生する。何百、何千人ものクローニング人間で編成された彼ら、培養部隊は史上最強の軍團となるだろう。

ずっと昔から知っていた様な、そんな気がするアナタが好きです

* * *

当然のことながらクローニングによって個々の遺伝子は少しも変化しない。でき上がった部隊の人間一人一人は個体としてなんら差はない。彼らは全て実質上、一卵性双生児であって、千人が千人とも同じ血液型、同じ組成タンパク質、同じ肌、同じ髪、同じ声、そして同じ風貌なのである。整列した彼らの顔は寸分の違いもなく同一であり、それが何百人と直立して指揮官を熟意のこもった目で見るのである。そして彼らはその特徴のために独特の強い連帯感を持つようになり、さらに軍隊として完成されたものとなる。

* * *

彼は密かに私に接触してきた。彼の国と敵対する私の祖国では、まだ遺伝子合成の技術は完成されていない。しかし私は彼からそれを盗もうなどとは考えていない。私は一人の科学者として彼の憂いに共鳴したのだ。我々は培養部隊計画を滅茶苦茶にしてやろうとうのである。

しかしこれ騒ぎ立てるだけでは、強力な軍部の力はそれをいともたやすく握り潰すだろう。我々は軍に属している科学者としてその恐ろしさは十分理解している。しかしそれでも、我々はこの培養部隊計画だけでなく、さらに軍事活動全体にまで回復不能なまでの損害を与えるようというのだ——たった二人で。

私はそっとポケットに手を触れた。そこには細胞核のプラスチック封入されたカプセルが縫い込まれたハンカチが入っている。彼が厳しい看護の目を盗んで作ったものだ。私はこれを祖国に持ち帰り、

我々の国の科学者が遺伝子合成の技術を手に入れるまで待ち——もう数年もかかるんだろう——我々の国で作った最強の戦士の細胞核とすり替え、これを使って我々の国、「培養部隊計画」を進め——どこの国でも同じだ——我々の国の中強部隊を作るのである。

必ずうまくゆくだろう。戦士の顔、というものは無論両国ともトップシークレットであって、絶対に公表される訳がない。そもそも培養部隊自身、秘密兵器なのである。

もし彼と私の国の培養部隊同士が同じ戦場で戦うことがあるとしよ。彼らはおたがい自分の敵が自分自身と同じ顔、いや同じ遺伝子をもつクローリン人間であることを知るだろう。そして彼らの戦闘は単なる同士討ちに異ならず、その戦争は無意味であることに気付くだろう。そして我々の両国は膨大な時間と費用を費やした秘密兵器がまったく無能になつたことを知るだろう。さらに彼らクローリン人間たちは無意味な戦争を行なわせようとするそれぞれの国に対しても戦旗をひるがえすことになるにちがいない。最強のしかも二倍の軍團に対して我々の国の軍部はどんな鎮圧の手を打てばよいのだろうか？



山は緑、空は青、雪は白 うれしいなー

確信しているのである。

機体は少し左へ傾きながらしだいに高度を下げはじめた。間もなくその銀色の翼を恒久の太陽がまぶしく照らすことになる。

波と嵐と

二年二組 高堂 透

波は静かだった。海はどこまでも続いていた。太陽は燐燐と光をそそぎ、雲は水平線近くにそのからだを横たえていた。小さな船が一艘、海の上にあるのはそれだけであった。

保は甲板に膝を立てて座り、父たちの作業を見つめていた。少年は生まれてはじめて島が見えないほど沖へ出れたのがうれしくてたまらなかつた。ただ少年には一つの気がかりがあり、それがときおり頭をもたげてきた。「父さんはまだ怒っているだろうか?」少年はポツリと呟いた。実は島には昔から「ひとまわりしない子は海へ出すな」という言い伝えがあった。つまり十二にならない子供は海へ出すなどいうのである。しかし保はまだ九つであった。もう五十の声を聞くごま塙頭の保治、つまり保の父親は、たいていの島の言い伝えを信じていていい顔をしなかつたが、同じ船の三吉と次郎が乗せてあげたらと言つたのでしぶしぶ承知したのだった。氣のやさしい少年は父親をおこらせたような氣がしてやまないのだった。

水揚げはほとんどなかつた。その年は海流が変わったのか、水揚げは半年の半分近くまで落ち込んでいた。お屋近くになって、大人たちは休みをとつてやや早めの昼食をとることにした。昼食時の話

題は自然とこの少ない水揚げの話となつた。次郎は若く、すこしばかり学があつたので、自慢氣に、海流が南の方を通つているので魚の群れが来ない、などといい、保治と三吉は黙つてそれを聞いていた。保は何もかもが珍しいかのように、船の中をあつちへ行つたりこつちへ行つたりしていた。雲はいつの間にか空を半分ほど覆つていた。

昼からも水揚げはほとんどなかつた。保はそれが残念であった。少年は二十歳をすこし過ぎた精悍な体つきをした次郎のそばで獲り入れを手伝つていた。この背の高い青年は保を好きだった。船主の息子というだけでなく、少年の明るいところを愛していただつた。また少年も透けるような、パツチリとした目を向けてそれに答えていた。それにしても水揚げは少なかつた。保は青い海を見つめながら、もっとつれないかなあと、そればかり考えていた。

そんな時、空が急に黒雲に覆われた。「これはいけねえだ。」島でも老練な漁師の保治は叫んだ。彼は三吉と次郎に命じて漁具をしまわせて、彼自身は船先を島へ向けた。「この雲はいけねえだ。それにしてもおかしいだ。今日の天気は夕方までくずれないはずだつた。」彼はそうぶつぶつ言つて立つたが保の方を向いて大声で言った。「お前はそこの柱のところでじつとしとくだ。」そう言うと父親は船を取りはじめた。保はそんな父が、あの真剣な顔が、とても頼もしかつた。老練な漁師の直観は正しく、間もなく高いうねりが、波の牙が、船めがけて襲い、雨は容赦なく甲板を打ちはじめた。今まで島から静かな海しか見たことのなかつた少年にはこの激しい変化を見せた海がとても恐ろしいものに思えた。降りしきる雨の中、幼い少年は、柱にしがみついて歯を鳴らしていた。四十近い、ちょうど保治とひとまわりちがう三吉は、少年の肩を優しくたたいて勇気づける

ようになつた。「たもっちゃん。心配するこたあねえだ。親父さんがついてるだ。大丈夫だ。」そういうと、この赤ら顔の小柄な男は、火も噴かんばかりにフル回転している機関の方へ行つた。次郎はと見るとあちへこちへと急がしく立ち回つていた。少年はひとり柱にしがみつき恐さと寒さを凌いでいた。雨はますます強くなり、船は川に浮かべた小舟のように激しくゆれた。甲板は時として波をかぶり、そのままひっくりかえるかと思われるほど傾いた。少年の頬は恐怖に硬直したが、決して泣きはしなかつた。父親は特に少年の母親が死んでから厳しく、少年に泣くことを許さなかつたからだ。それで少年はしつかりと目を開き、海を、そして父親を見ていた。だがいくらしりかりしていて気が強いといつても少年はまだ九つであった。いつしか少年は恐怖のあまり意識が朦朧としてきていた。

保治は必死に舵をとつていた。だがこの小さな船の小さな機関で

は波に次々と押し流されてしまうのであつた。



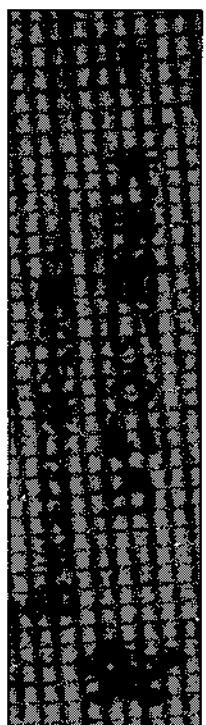
彼は老練な漁師で、舵の操りも島で一・二であつたが、漁師というものは天候が悪くなるときは船を出さないものであったので、こんな激しい風に遭つたのははじめてであつた。彼は一寸嵐が静かになつた時息子の顔を見た。息子は氣を失つたのか眠つてしまつていて。父親は息子を、そのしがみついている柱に

しばりつけた。父親は息子のその凜々しい顔を見ながら考えていた。「やはり言い伝えは本当だつただ。いや、わしはお前を守つてみせるだ。きっと守つてみせるだ。嵐に負けるようなわしではないだ。」

年のように水揚げが少なかつた。それで産後の肥立ちが悪かつた彼女は無理をして海女を続けていたので、病弱になつて保が五つの春に他界した。保治はそれが自分の所為だと信じ自分に厳しく、そして保にも厳しくなつていつた。そんなことで父親・母親にものを頼むことに気がひけたが、息子のあどけない顔にはそうさせる力があった。「息子を守つてやつて下され。」父親は今度は神様にお願いすると、保の頭をなでて舵の方へもどつていつた。再び波が大きく、雨がきつくなってきた。

保が目を覚ますと朝だつた。まだ意識がはつきりせずぼんやりしていた。体が動かなかつた。ふと見ると体が縛られていて。そのうち昨日のことを思い出してきて、体を縛つてあるのは海に落ちないためにだな、などと考えていると涙がこぼれてきた。深いしわの父親がやつてきた。そのやつれた顔のようすでは嵐は一晩続いていたようだつた。「保、起きたか、今ほどいてやるだ。」と言って綱をときはじめた。保は父親に抱きついて言つた。「ごめんよ、父さん、僕が来なんだら、父さんこんな嵐にあわなかつたんだよ。僕のせいだよ、ごめんよ……。」父親は優しく言つた。「いや、お前もいつかは海に出ないといけないだ。昨日お前ははじめて海に触れただ。」保はこんなに優しい父親を見るのははじめてであつた。

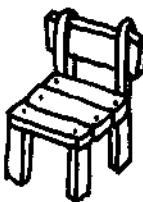
そして父親はこの息子の死んだ母親に、つまり彼の妻に向かつて心中で叫んだ。「保を守つてやつてくれ。」父親は息子の母親を殺したのは自分だと思っていたのでめつたに口にしなかつた。少年の母親が死んだのはこういう訳だつた。ちょうど保が生まれた年も今



★大手前高校に入学して思ったこと感じたことを、校舎・運動場・勉強・行事・友人、そして内面変化とに分けて書いて戴きました。

廊下・うぐいす張り

一年二組 H₂O⁺ オキソニウムイオン



ぎしつ、ぎしつ。薄暗い。職員室に面しているからテストが終わって成績を受けとりに行く時など、余計に暗い。本館一階の廊下。

運動場のことなど

一年九組 林伸浩

願書を出しに来た日だったか、天井にたくさん管が走ってるのを見て、感動したのは、大手前がどこにあるのかさえ知らなかつた。大手前がこんな所と知って、いささか失望した。^{ひまわり}偏に廊下の歩けば音はする、天井の音は見えている。ということに因る。私は、中学の時、廊下を音をたてずに歩くのが好きだったから。

中間テストの日、風疹にかかり、しかしそれに負けず、集会室でテストを受けた。廊下を通る人を眺めながら、最後のあがきをした。事務室前の電話機にもお世話になつた。いろいろと用事をするよう

にもなり、集会室、談話室、会議室と軒なみ回つたが、時には、誰も来なくて、部屋から首だけを廊下に出していた。そういう時の廊下は、無情にも冷たさを増す。

だが時たま廊下が優しい表情を見せることがある。窓から日の光がやんわりと差し込み、ゆっくりと歩いている時など。そう、あれは、朝だった。誰かが帽子を私の頭にかぶせた。振り向く。笑つてそこにいる。端まで話しをして歩いた。その時、一番廊下は優しかった。

晩秋の日、口もきいてもらえなくなつた人から、一言声をかけられた。言葉自体は、たいした意味は、なかつたが、何故か声をかけられたことが悲しくて、廊下を走つた。廊下は、きいきいと悲鳴をあげた。私といつしょに廊下が泣いてくれた。廊下が泣いていた。私は、この学校が好きで、場所をもつと知りたい。そしてそこに自分の場所を作りたい。廊下以外に、日光浴できる所、が理想。でも廊下には、いくつもの思い出がある。たぶん一番多く。だから、"廊下"を書く。だからそこを通る。

廊下を走るな、床が抜けるぞー。（Hの友人）

運動場を見たときには、「さすがは高等学校だけあって運動場も広いな」と感心していたぐらいだ。

なぜぼくがこのような感覚を持つようになったか——その原因は中学校にある。母校の名譽の為、敢えて名前は出さないが、ぼくの出身中学の運動場は、それは狭かった。テニスコート三面とれるかとれないかぐらいいの広さである。斜めに計つても五十メートルないから、競走^{かかづ}することもできぬ。そんな運動場を六百人で使っていたのだ。さらに悪いことに新築をやるというので、卒業する二ヶ月ほど前から運動場の真ん中にプレハブ校舎なぞをおつ建てたものだから、今なお運動場はないも同然である。

この様なあわれな学校も世の中にはあるのだ。運動部の方々よ、決して文句など言つてはならぬ。ありがたいことにわが校は大阪城のグラウンドを使用することもできるではないか。大阪城まで行くのがシンドイなどと言つてはならぬ。そもそも運動部の活動とはシンドイものであつて、それが嫌ならはじめから入部しなければよいのだ。

話をもとに戻そう。運動部に入つていらないぼくは、運動場は体育の時間ぐらいしか使わない。あまりいいことではないことはよく分つているのだが、どうも進んで暴れ回る氣にはなれない。やはりぼくは本質的に怠け者^{おこな}のようだ。最後に、この文章を読んでくださった人たちよ。ぼくの様なひ弱なもやしつ子になりたくないのならば、ぜひとも運動場をじゅうぶんに利用して下さい。

授業風景

一年二組 河野綾子

私の課題は「勉強について」だが紹介するようなこともないし、よくわからないことの方が多いのでこの学校に入つて感じたこと—勉強について—を書きたいと思う。

まず初めに驚いたのは、スピードがすごく速いということ。そして、当り前のことだが、ぐっと本格的に難しくなったこと。そして個性的な先生方が多いなーということ。

前二つはわざわざ書かなくてもみんな感じることであろう。だがいろいろな所から聞いていた「高校の教師」というイメージが初日からくつがえされたのである。全く教師とは思えないような(?)先生もいればその反対に教師然とした先生。ジョーダンを言わなくともなぜかウケテしまったり、また何もなく淡淡と授業を続ける先生も少なからずいらっしゃる。(先生紹介のようにもなってしまったが。)

当の授業を受ける生徒の側はどうだろうか。例えば現国など。自分の意見などは本来なら自ら挙手して発表してもよさそうなものである。しかし悲しいことに受験戦争の中ではこのようなことは握りつぶされている。一ページでも、一問でも早く進まねばならない。そんなのんびりしたことは言えないものである。

筆者自身もこんな偉そうなことを言える立場ではない。が時々こんなことでいいのだろうかと思つてしまふ。自分の意見を発表し、他人の意見を聞き互いに理解を深める。知つている人はより深く、知らない人同士はそれなりに(大分古いな)それぞれ知りあえたら

なんで“ですと”ばっかりあるの~ 悲痛の叫びでした

どんなに楽しいか、勉強だけではつかめないことだと思う。

随分と本題から離れ、かつ筆者自身も何を書いているつかめないというお粗末な文章ですがお許しください。

行事について

一年十一組 竹内尚寿

僕は一年の前期にホームルーム会長を務めた。その中で最もたいへんだった仕事は文化祭の準備である。入学して間もなく大手前高校の行事というものを知らない僕にとって、説明もなしにこうしろああしろと自治会から仕事をいいつけられてもできようはずがない。だから幾度となく本部まで質問をしにいった。例えば文化祭の二部についてである。その時本部からは二部につかう曲をクラスで決めてこいということであった。そういわれても何のことだかさっぱりわからないので二部というものが何であって、決めた曲をどのように使うのかということを質問しに行った。しかし適切な答えはなかった。本部役員に何人とも尋ねてみたが、ほとんどの人は担当外だの、そんなこと知らないだのといって応じてくれなかつた。ただ一人応じてくれた会長さんもよくわかるようには説明してくれなかつた。結局その仕事は実行されなかつたのである。

最近になって会長さんの言いたかったことが少しほわかるようになつた。それは多少なりとも大手前高校というものを知ってきたからで、何も知らない新入生に仕事を投げつけてもできるはずがない。

友人について

一年六組 笑喜太嬉

中学と高校との友人を比べて一般的（私の友人以外）に見て、そしてまた私の友人から見て、少し述べてみようと思う。

まず一般的に見て（私が見ただけで、あてはまらない人がいるのはあたりまえである。）中学の時に比べて、あやふやなグリーブ化が多い。休み時間の退屈を紛らわし、食堂やトイレに一緒に行く相手の集まりにしか過ぎない様に思える。その上、"氣があう、あわない"という自分の好き嫌いを平気に態度で表し、厄介な事を避け自然に離れようとする。これを友人と言えるだろうか。

自分の友人から見ると、中学の時の友人二人を除けばほとんど変わりがない。二人とは特別仲がよかつた理由でもなく、同じクラスをなくしていく最大の原因であると思う。現在の大手前高校の行事はまだ存在しているだけというのは我々みんなの実感であろう。ここで必要なのはただ一つ大手前生が一体となって行事を計画し実行することである。そうすることが真に意義のある高校生活のもとになると思うのである。

になつたことが数回あつただけなのだ。一人は妹の様な存在であつた。彼女が誤った道に進もうとした時私は必死に止めたことがあつた。私が疲れた顔をしていると、真剣に「無理したらあかんぞ……」と言つてくれた。この間、彼女とバスの中で会つた。月並みな話をして、別れる時彼女の目は「中学の時に戻りたいヨ……」と言つていた。それでも、彼女の顔は笑っていた。もう一人は姉の様な存在であつた。私の後ろにはいつも彼女が支えてくれた。私の力では何もできないことを彼女が後ろから押してくれて、何百倍の力になつたのだ。ある日、彼女が高校をやめたと聞いて彼女のアルバイト先へ行つた。彼女は私の顔を見たとたん泣き出して「ごめんな……」と言つた。いつも世話になつていた彼女に何もしてあげられない無力さに私は泣きたくても泣けなかつた。姉妹のいない私には、本当の姉妹の様であった彼女たち。高校に入つて本当に私のために、私をおこしてくれる友人がいない今の私が成り立つているのは、心中で彼女たちが支えてくれているからと思う。

あくまでも個人的に

二年五組 倭 建

カルチャー・ショックという言葉がある。僕が初めてこの言葉の意味を実感したのが、高一の初めだった。
中学卒業のとき、僕は、周りの女子達が泣くのが不思議でたまらなかつた。男にはわかるはずないさ、とも思ったが、どうせ卒業し

になつたことが数回あつただけなのだ。一人は妹の様な存在であつた。彼女が誤った道に進もうとした時私は必死に止めたことがあつた。私が疲れた顔をしていると、真剣に「無理したらあかんぞ……」と言つてくれた。この間、彼女とバスの中で会つた。月並みな話をして、別れる時彼女の目は「中学の時に戻りたいヨ……」と言つていた。それでも、彼女の顔は笑っていた。もう一人は姉の様な存在であつた。私の後ろにはいつも彼女が支えてくれた。私の力では何もできないことを彼女が後ろから押してくれて、何百倍の力になつたのだ。ある日、彼女が高校をやめたと聞いて彼女のアルバイト先へ行つた。彼女は私の顔を見たとたん泣き出して「ごめんな……」と言つた。いつも世話になつていた彼女に何もしてあげられない無力さに私は泣きたくても泣けなかつた。姉妹のいない私には、本当の姉妹の様であった彼女たち。高校に入つて本当に私のために、私をおこしてくれる友人がいない今の私が成り立つているのは、心中で彼女たちが支えてくれているからと思う。

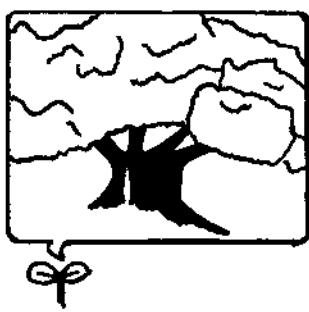
なんのことはない、僕は中学を本當には卒業していなかつたのである。そう気づいたのは夏休みの少し前だつた。それに気づいた時、卒業式で何故彼女らが泣いたかが、ほんの少しあつた。また、自分が阿呆らしく思え、力が抜けてしまうような気がしたのを覚えてゐる。力が抜けると同時に楽になつた。そして、「自覺」は持たねばならない、と思い始める事ができた。断じて、長いものには巻かれれる主義ではない。一つ成長したのだ、と思っている。

今になつてみれば、あのとき受けたショックが、カルチャー・ショックというもんだなあ、と思う。

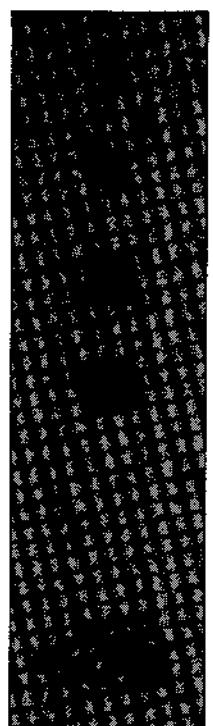
未だに毎日毎日、「お前さんは自覺が足らん！」と言われては、あのうつうつとした日々を思い出して、苦笑している。

た所で友達付合いがなくなるわけでなし、何を泣いとんねん、といささかあきれていたものだつた。

ところが、である。高校に合格して、初めての授業の日、僕は思いつきりのショックを受けてしまつた。まず、授業はさっぱりわからぬ、それよりも、否応なく「大手前生としての自覺」を持たせられることに、何でやねん、何でやねん、と必死で抵抗している自分がひどく惨めに見えて、どうしようもなくめげてしまつた。それからの数週間、僕はうつうつとして過ごしながら、何でこんな学校に入つてしまもん、と自問し続けた。そしてその頃は、周りの友達が信じられず、やたら昔の友達が恋しかつた。



友達の素晴らしいを、しみじみと感じる今日この頃です（刺輕童子）



★クラス★

クラスの中の僕

三年 Pythagoras III

このような題で書いて欲しいと依頼されではたと困ってしまったが、一旦受けたからには何とか書き上げてしまわなければならない。依頼主の趣旨にそぐわないかも知れないが、僕が体験してきた高校生活というものを、「クラスの中の僕」という形で書き綴つてみよう。

一年生、まだ中学校気分が抜け切れず、担任の先生からは「中学生四年生」と言っていた頃、クラスの中は、「どこの中学?」といふ質問と、新しい友人への期待で満ちあふれていた。僕も例にもれず友人づくりをしていた。やはりこういったことは席が近い人とほど仲良くできるものらしい。隣のS君やY君、後のH君達と仲良くなつた。授業・HR等を通じてやがて皆(といつてもやはりクラスの、多くとも半分位)のことがわかりかけたころにコーラス大会・文化祭があり、これが実質的には本格的なクラスの交流を深める初めての行事となつた。(なるほどその前に遠足・バーボール大会

があるがどうしても「近所の仲間同士」のグループになつてしまいがちであつたように思う。こんな時には意外な人物がリーダーシップをとつたりするもので、僕と、比較的おとなしい(と少なくともその当時は思っていた)数人が中心となつて準備をすすめて、一応の成功をなしぐれた。このころからクラスの中にいくつかの仲良しグループが出来はじめたが、それぞれのグループが対立することもなく、和氣あいあいとしたムードで三学期を迎えた。皆が皆、「クラス分けをしないで、このまま学年だけ変えてほしい。」と言ふほど、この一年間というもの、このクラスというものが各々の心をとらえた。「クラスの中の僕」は僕だけではなく、クラス全員がそれになつていた。

やがて一年生になった。二年生のクラスでも、コーラス大会・修学旅行と、僕はこれまで中心的役割を果たした。成功した点もあれば失敗した点も大いにあつただろう。しかし、「クラスの中の僕」はできるだけの貢献をしたつもりであり、非難の声もあれば暖かい励ましの声もあり、名もあまり知られずに学年を終えるよりは自立した「クラスの中の僕」であつてよかったです。やはり二年のクラスも解散してしまうことが惜しまれたが、新たなめぐり会いのために三年生に。

三年生の「クラスの中の僕」は、結構目立っている。やはり今年もコーラス大会でクラスに協力したが、文化祭ではクラブの関係上、クラスの展示には協力できなかつた。この時ほど「クラスの中の僕」



の無力さを感じたことはなかった。しかし、その後、多方面でクラスに協力し、貢献しているつもりなので、それはそれでいいだろうと思う。

「クラスの中の僕」から見たクラスおよび学年、ひいては学校全体について触れたいと思う。まずクラス。どうしても進学、即ち大学受験ということが頭のどこかにあり、消極的になるのが三年生のクラスだと考えられている。なるほど一面にはそれもあるだろう。

しかし、そのことは皆、顔に出さずになかなか活発に、積極的に行事に参加している。やはり、学校生活最後の「クラス」ということがある。それに三年生にはもうクラブ活動というものはないので、

一・二年に比べて準備等の参加率も高い。しかし、どうしても今一歩の所で息切れしてしまるのは、最初の理由があるからだろうか。

すべての行事を終えて、大部分の生徒が受験する共通一次も、もう日の前である。今、まわりを見渡せば、花も紅葉もなかりけり受験に染まりし大手前という感じだが、多くの人はあせりを感じて何をしたらよいのかわからないといった様子である。一・二年生に忠告。受験勉強は早目に始めなさい。色々先生方からの御注意にもかかわらずわがしい学年であったことだろう。しかし、我々にとっては最高のクラスであり、最高の学年である。

学校全体を見渡して、一般的に言えることは、これは現代っ子の特徴もあるが、「ヤル気」に欠ける面が多いと思う。「クラスの中の誰か」がやてくれるだろうと思っているのかしら、「よし、自分がやってやろう。」という人が少ない様に思える。もと各自が自覚をもって行動し、消極的にならない様にしてほしい。

結論。「クラスの中の僕」としては、納得のいく、充実した高校

生活を送れた。非難の声もあり、それへの同情の声もあった。目立ちちたがりのアホやという声もあったが、「クラスの中の僕」は、少なくとも存在のないものではなかった。それで僕は満足している。皆も、程度はどうあれ、「クラスの中の自分」の存在を見つめ直して下さい。

依頼人の希望通りの原稿にはならなかつただろうが、それは僕の文才のなさだと思って下さい。

一人の自分

二年 DUSTCHUTE

新しいクラスが発表され、始業式の日、初顔合わせとなつた。

ぼくは希望を持っていた。このクラスではみんなと打ち解けて楽しくやろう。一番遊べる二年生なのだからと。（先生は何と言われるか知らないけれど）幸いと言うべきか、あまり知った顔はなかつた。その方が都合がいい。何の抵抗もなく自分というものを印象づけられるからである。よい印象を与えるようと考えていた。とは言つても、それぞれ知っている者同士二～三人のグループになって話をしているので、いきなりは入りにくい。去年、隣のクラスだった者が集まっているところに混ざることにした。去年、同じクラスだった者は、男子では一人しかいなかつたから。周りを見回すと、なかなか賑やかだ。楽しいクラスになりそうだ。運動系クラブに入つている人が多いらしい。少しいやな予感がした。なぜなら、ぼくは文化系クラブに入つているので、あまり運動系クラブの者とは話題が合わないのである。希望通りにはいかないのである。

一学期がスタートした。ぼくは相手さえ受け入れてくれるならば、うまく打ち解けていく自信があった。冷静にクラスを見回し、打ち解けやすそうなグループを探していた。しかし、やっぱり打ち解けにくい。そこで、友達の友達は皆友達とばかりに、一人に声を掛けた。彼とは趣味も合い、まずクラスに友達を、一人確保するのに成功した。が、やはりその後は、冷静にクラスを見つめる日々が流れていった。

やがて、文化祭の日が近づいて来た。ぼくは今だに、あまり打ち解けた友達を持つことに成功していなかつた。話をすると者は数人いたのだが、まだあんまり打ち解けた感じはなかった。ぼくはクラスよりも、クラブを大切にするようになっていた。昼休みも、放課後も、授業が終わると、真っ先にクラブに出た。クラブの友達は気が合うし、クラスより、はるかに良かつた。そして、クラスの中では、孤立しているような感覚に陥ることさえもあった。

しかし、更に文化祭が近づいた頃、ぼくはクラスの中で、数人の友達をつくることに成功した。文化祭での我クラスの出し物は、映画と決まった。これでは、クラブに出てから手伝えないなどの理由で、反対する者もあったが、演劇よりはやり直しがきくということで、これに決まった。根っからの祭り好きのぼくは、黙つていられなくなり、映画という魅力にも魅かれて、大いに参加することにした。中心になって製作していくのは、出演者を含めて十数名、ぼくはクラブの合い間に、撮影などを手伝った。そうするうちに、シナリオを書いたKや、出演者のIやN、その他数名と話を

するようになった。そして、試写一日前となつた。ぼくとK・IをしてSさんで編集をしたが、時間の都合で残りはKと一人でぼくの家で続けることになった。こうして、また一人Kという友達をもつことに成功したのである。

文化祭は惨々な結果に終わった。ぼくたちの努力は水に流れたのだ。ショックだった。協力者の少ない中、必死で作りあげたのに。ぼくはなおさら一緒に映画を作った者たちを身近に感じた。

夏休みになつた。クラスの者たちとは完全に離れた生活が続いた。ぼくは毎日のようにクラブに出た。せめてクラブの友達だけでも大切にしなければ、と思つたから。



日は流れ二学期、水泳大会、体育大会となつた。ぼくはいずれも単独で参加する種目を選んだ。リレーなどで自分のために負けるのはいやだったし、このころになつて、なおさらクラスの中で孤立した感じを覚えるようになつていたから。

修学旅行、ぼくは文化祭で友達になつた者たちと一緒に動班を組んだ。他の班の方が楽しそうではあったが、完全に、打ち解けることをあきらめていたぼくには、他の班に入る気はなかつた。そうして、結局何の変化もないままに修学旅行は終わった。しかし、この修学旅行で大きな変化をとげた者がいた。彼はこの機会を大いに生かすことに成功し、そして多くの友達をつかんだのだ。

月日は流れ今日に至つた。二学期も終わりに近づき、このクラスともあと数か月のつき合いとなつた。しかし、今だにぼくはクラスに打ち解けられずいる。そして、後悔の念にかられているのであ

る。思い返してみれば、始業式が終ったその後、どうしてぼくは話しかけようとしたのだろうか、そしてその後も、機会はいくつでもあったはずなのに、いい印象を与えるようと思って、自分がムツツリしていたのでは、できるはずもなかつたのだ。ぼくは一種の被害妄想にとりつかれていたのだ。「どうせ話しかけても無視されるさ」「話が合わないにきまっている」などと考へて。でも、これは間違っていたのだ。現に、修学旅行を機にクラスにとけこんでいった者がいるではないか。

そんなことを考へているときに、ふともう一つの考へが頭をもたげてきた。それは、クラスから孤立していきた自分をささえてきたもののは何だったのだろうかということだ。そしてその答は、今までもなくクラブの友達であるという結論に達した。もしも、ぼくにクラブというものがなかったら、この何か月間、なんてつまらない学校生活を送っていたことであろうか。

今、自分をささえてくれたクラブの友達とわずかなクラスの友達に感謝すると共に、今度からは、大いに人に話しかけようと決心し、そしてまた、こんな人間がクラスにいたことを知つてほしいと考えている自分がここにある。

M君の教室

一年 ミスターMちやめつけ

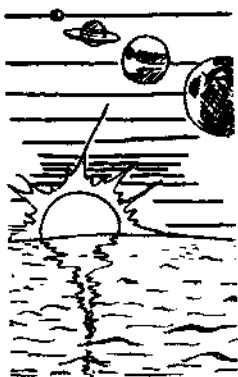
大阪城、きれいな桜の花、古めかしい校舎、うぐいす張りの廊下、そして見知らぬ先生、同級生達。様々なものを目にしながら、M君は、どちらかと言えば期待よりも不安の方が強い気持ちで、一九八二学期に入ると、まずアチーブ、中間、そして期末と約ひと月ち

一年四月、大手前高校の一年二組の一員になっていました。見るもの触れるものの大半は、未知で、新鮮で、それだけに自分をとりまくそれらの環境に対するM君の不安感。そう、誰もが必ず経験したことのあるあの何とも言えない気分が、まさにその時彼を包んでいました。

彼は自分の座席から、周りの友達の顔をながめました。みんな緊張して、いくぶんこわばっているように見えました。じゃあ自分もそうなっているんだなとM君は思ひ、なるべくリラックスするよう努めました。しかし、教室じゅうの重苦しい空気が、その時の一人の努力ぐらいで逆転するはずはありませんでした。こうして約一ヶ月が過ぎ、春の校外教授の日がやってきました。そのころまでには、もうだいぶM君達も積極的になっていましたが、これを境に、いつそう周りの者同士の理解が深まったように彼は感じました。それから中間考査が終つてバレー・ボーラー大会。あまり良い成績には終わらず、本気でおれが活躍してたら優勝やつたのにと、M君は他のクラスの友人に大会が終わってから言つていました。六月に入つてからは、コーラス大会予選落ち、文化祭はなんと不出場と、バレーボールを含めてM君のクラスは一学期は低迷を続けていました。が、いよいよ夏休み。長い休みをおもいつきりエンジョイ!!——とはいへ、終始そういうわけにもいかなかつたようです。M君は運動クラブをやり、また他の生徒もやり、運動クラブに入つて二組の生徒はかなり多いように思われました。また文化系に入つている人もかなり多く、このクラスのほとんどの人は何らかのクラブに入つていました。

よつとの間隔で試験が行われましたが、このクラスの結果はあえて言わないことにします。水泳大会、体育大会、バスケットボールおよびハンドボール大会いづれの体育行事でも賞状をもらうことはできませんでした。十月末に行われた校外教授も、残念ながら、後になって晴れはしたものの、雨にあり、あまりおもしろくはありませんでした。しかし、友人達や先生と、いろいろな雑談を、いつもよりはるかに長い時間交わし、M君もそういう点では春の校外教授同様満足したのではないか。

—そして今、——英語科の黒田先生の御担任の下、なんとかここまでやってきた二組ですが、M君はとにかくがむしゃらに走ってきた感じで、今立止まって考えてみると、いったい走ってきた沿道には何があったのか、よく覚えていません。M君は二組の一員となってから今日までを、とても短かく感じているのです。それから考えます。一組とはどんなクラスだったのか。自分の存在はこのクラスにおいてどういう意味をなしたのか。まじめに考えます。答えは、—出ません。しかし一つだけはっきりとM君が認識したものがありました。それは、クラスのことを省みようと思いついたことが大切だということです。M君は、今、大変感謝の気持ちに浸っています。



★クラブ★

柔 の 道

柔道部 宗 田 柄 老

みんな、柔道部にどんなイメージをもってるかな？

柔道って聞いたら、荒々しい、なんか男くさが特に漂うようなそんな感じせえへん？「キャー、柔道部つてくさいんちゃう」こんなこという女子もおるやろ。僕はね、柔道にはロマンを感じますね、男のロマンを。けどね、勝手なもんでね、自分が実際やってる時はもちろん感じませんわ。テレビなんかで柔道の試合見てたりすると、「んー男やな」と思いますけどね。自分がやってる時には「男も何もないで」って思ってね、けどまた試合見ると「やっぱりロマンやで」けどまた「ロマン？ ロマンどっか行つた」ってこんな調子ですわ。まあ柔道に限らず、スポーツに限らず、何にでもロマンはあると思います。

まあ、僕(たぶんみんな)にとって、柔道やってていやあーのが、冬場ですね、また特に寒稽古。これはつらいですよ。まだ暗いうちに家を出て、まだ薄暗いうちに練習が始まると。何といつてもこの練習の始まる前。あんな薄っぺらい道着を着て、素足で冷たい畳の上を歩く、これはたまりません。足の指がカチンコチンになつて、受身したら体中がしびれるような感じになりますよ。でも、練習が始まると、そこは体のふれあいですから、すぐに汗が出てき

柔道やっててね、僕、強く思ったことあるんですよ。ある一人が試合するでしょ、練習量では二人の間に歴然たる差があるんですよ。けど、より苦しい思いをして、辛抱してきた者が絶対勝つとは限らないんです。才能が、量に勝つことが多いんです。そしたらね、がんばって辛抱してきた者は、勝つことが全てであつたとすると今までの努力は本当に何にもならなかつたということになるでしょ。井上靖は柔道やっててことがあるそうです。そしてこう言つてるんです。

「明けても暮れても、柔道、柔道で過した。しかし、結局優勝できなかつたし、練習量がすべてを決定するという柔道もなかつた。しかし、私は一生、高校三年間の柔道生活に支配されている。全力を投入しても、事の成否はまた別であるということ。」井上靖はこのような考え方を青春から貰つたとも言つてます。

（俺、何か青春からもろてることあるかな？）今はいいけど、これからもろていいけるもんね。けど、青春って言葉聞いたら、胸がときめくわあ、この頃、特に思う。（ああ、俺らはまだ若いねんなあ）って。飛び出せ！青春とか、われら青春とかいう言葉がこの頃は、耳に入つて胸までくるわ。



ます。

柔道やってるとね、絶対、根性つくと思います。相手と自分との根性の比べ合いですね。自分が苦しい、つらい、と思ってる時は絶対相手も同じくらいそんな気持ちになってるんですよ。だから、本当に辛抱のスポーツやと思います。だから寝技なんかで負けたりしたら根性で負けたって思います。

柔道やっててね、僕、強く思ったことあるんですよ。ある一人が試合するでしょ、練習量では二人の間に歴然たる差があるんですよ。けど、より苦しい思いをして、辛抱してきた者が絶対勝つとは限らないんです。才能が、量に勝つことが多いんです。そしたらね、がんばって辛抱してきた者は、勝つことが全てであつたとすると今までの努力は本当に何にもならなかつたということになるでしょ。井上靖は柔道やっててことがあるそうです。そしてこう言つてるんです。

とかなんとか言うて柔道から話がずれたけど、この柔道を愛する？人間がこの大手前にも存在しておるんです。仏の河崎六段監督、鬼の吉の田主将をはじめとし、その後に、男らしくて、やさしくて力もちの三十人余りの男どもがひかえとります。そして、この男たちは、はるか彼方の星の、そのまたむこうで笑っている。あの山下泰裕をめざして、和氣藪々と、そしてきびしく、稽古に励んであります。

苦しみそして喜び

水泳部　岡田雅之

僕らの入学した年は、新体育館建設のためにプールが使えないということでした。そして今年も又、浄化装置の置き換え工事のためプールが使えるようになるのが一ヶ月ぐらいおくれました。その二年間を僕らは活動してきたのです。

まず昨年のことになりますが、とにかく「プールが使えない」ということが一番の問題でした。先輩方は「泳げない」と言うことで新入部員はいないだろうと予想されていたそうですが、どうしても泳ぎたいという我々九人（当時）が集まつたわけです。心配と言えば他にもたくさんあります、年間に数少ない試合をどうして乗り越えるか、合宿はどうするかなどでした。しかし顧問の先生や先輩方の努力により、なんとか三コースだけ使えるように許可をもらいました。このときの喜びは口では言い表せないものがありました。覚えている人も多いと思いますが、四方を金属の壁に囲まれ、プールといえば、六コース側には新体育館の足場が立っていたので、五コースと六コースの間にコースロープをはり、それにネットをつけ

私、大きくなったら、オーストラリア行ってヒツジさわるねん

て中に入れないようにして、一

三コースで泳いでいました。そしてとにかく完全に泳げるようになつたのは、六月二六日からでした。

これは普通四月の末ぐらいから泳ぐので二ヶ月遅れたわけです。しかし年間第一回目の対校試合である四校戦（市岡・旭・清水谷・大手前）は、六月二一日に終わって

いたのです。これから始まるプールでの練習は二ヶ月もおくれたこともあり大変なものになりました。普通の年であっても、泳げるシーズンが短いので「あせり」はあるが、それに加えて練習の少なさから来る自分のタイムの伸びに関する「悩み」が加わります苦しくなつて来ます。そして何よりもせまり来る合宿のための強化練習は僕らには耐えがたいものがありました。（他の学校の水泳部にくらべると少ないかも知れないが）朝、服部プールで水泳訓練があり、そのまますぐに学校へ帰つて来て六〇〇〇メートルぐらいのインターバルです。これは確かに疲れますが、その後に残る充実した気持ちの中には水泳でなければ味わえないようなものがあるように思います。（僕は、水泳は水中という他のスポーツにはない条件の中で全身運動をし、呼吸の制限などもあるので他のスポーツに比べると疲労のしかたがちがうかもしない、ということと何よりも泳ぎまくった、という満足感からではないかと思う。）そして始まった合宿、さすがに練習不足の所も多くて、故障して最後まで泳ぎきれなかつた者も多かつたようです。又、プールの状態はどうかと言うと、普段使つていらない六コースにコケや藻みたいなものが生えて、それが他のコースに流れ出てくるので視界がわるく、ど



こかの池で泳いでいるような感じでした。

今はもう引退していますが、このクラブを通してふり返つてみて、得た所は十分に大きいと思う。又、友情と言つるものも十分に感じる事ができたと思って疑わない。なぜこれほど苦しい思いをしてまで自分は泳がなければならぬのか、ということはまだはつきり分からぬ（永遠に分からぬかも知れない）が、ただそこにはある目標があり、何にも置き換えることのできない満足感に似たようなものがあるのではないか、と思っている。泳げない人や、泳ぐのがあまり好きでない人も多いと思うが、是非挑戦してもらいたいスポーツである。

私の「一枚の絵」

美術部 A・H

さあ、そろそろ終わろうかな……。イーゼルをたたみ、椅子を片づけ、絵の具箱を棚に置く。そして、二号の絵を持って、美術室を出る。——入部して約八ヶ月。この絵は、入部してから描いた油絵の、第三作目である。それにしても……作品数が少ないなあ——。十号、五十号、そして描きかけの三号。しかし、たったこれっぽつちしかないが、そしてどれも満足出来るシロモノではないが、しない目をして描いた作品だ。好い加減に扱えない。

一番思い出深い作品は五十号。五十号の大ベニヤ板の四辺に角材を取り着け、表にファンデーションを塗つたものを自分で作り、それがキャンバスである。これは、高校展に出品する為の作品用である。高校展とは、大阪府下の高校の美術クラブが集まって、天王寺美術

館で作品を展示する行事で、油絵、デザイン、彫刻、焼き物等々が学校ごとに展示される。（無料で見れますので、皆さん是非見て下さい。）油絵の出品は、最低で五十号なのだが、今まで十号や六号等しか描いた事がない私にとって、あまりにも大き過ぎた。一体、何を描こうか……。なかなか思い浮かばず、そのうちに夏休みに入ってしまった。

ある日、机の中を整理していると、中学の頃に家庭科の宿題で写した、児童の写真がぞろぞろ出てきた。その内の一枚が、とても気に入った。二、三才程の女の子で、頭にはつばの広い、ごてごて花を付けた帽子、ピンクのエプロンドレス、ちっちゃいサンダルといった格好。両手でスカートをつまみ、数歩先には赤い眼をした一羽の鳩。ああ、これを描いてみよう！翌日から、朝九時から夕方の四時まで学校に通い、五十号に取り組んだ。

まず、下絵を描いた。鳩の様子が写真だけでは分からず、大阪城公園に行ってポップコーンを買い、鳩を集めてデッサンした。が、なかなか思い通りに進まなかつた。バックの色にも悩まされた。ペーパーは、児童の手足と見分けられなくなつたから、紺は少々強過ぎたから……等と塗っては削り、塗っては削つた結果（クラブの絵の具の大半を使つてしまつた。）ピンク色に決めた。他に、子供の手足の肉付き具合、表情、胸の感じ等々、数えればきりがない。時には絵を描くのがうとうしくなり、図書室で本を読んでいたりもした。絵が思う通りに描けないというのは、私にとって、非常に気が重かった。描いて、やり直してみたら始めの方が良かつた事もしばしば。絵の具の調合が異つて別の色を塗つてしまつたり……。八月三十一日の締め切りには何とか出来たものの、最初の夢とはかけ

離れた作品となつた。鳩が貧弱、遠近感がなつてない（わざ致命的！）子供の体格がアンバランス……等と指摘された。だが、高校展に出させてもらった。

日曜日に天王寺に寄り、高校展を見てびっくりした。どの高校のもすごい迫力。描き込みまくって、重量感がある。構図の大膽さ、色彩の鮮やかさ、タッチの鋭さ等から、これらを自分と同じくらいい人が描いたとは、とても信じられなかつた。大手前高校の、特に自分の作品の、なんて貧弱なコト……！大部さぼつたからなあ、と反省した。が、好い経験だつた。

そして、今度こそは……と思つた。

今度こそは……の三号、さてどんな出来になる事やら。——キャランバスの中で、「私」が笑つていた。



理研体験談？！

理化学研究部 Shooting Star

筆者とその親友N娘が理化学研究部、通称理研の門（化学実験室のどこに門があるんだ！）をくぐったのは、一九八〇年の夏、そろそろ一学期末考査一週間前に差しかかろうという頃。これがその後の二人の運命を大きく狂わせるようになろうとは、どうして予測できたであろうか。一人とも、何かクラブに入ろうとは考えていたが、特に理研に入ろうという気はなく、ほんの少しの科学に対する興味と、わずかばかり的好奇心が手伝つて、「今日は見学だけにしよう。」

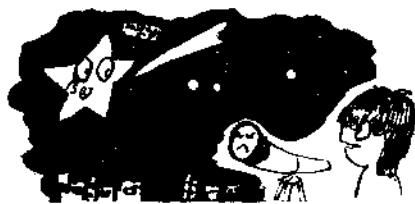
ということにして、理研に足を踏み入れたのだ。
部長なる人に説明を聞くことほんの数分。天文、

化学、物理の三つの班があつて、天文班は昼夜
み黒点観測をやつてる…等々。筆者とN娘が入
部するか否か悩むこと、これまたほんの数分。
見学だけという決心はどこへやら、あっさりと
名簿に名を連ねてしまった。しかも、まだ夏休
みの合宿の申し込みが間に合うと言われ、どん
な活動をやつているのかもわからぬうちに、や
はり好奇心から申し込んでしまった。(なんと
いういい加減な性格！)

さて、実際に二人がクラブ活動に参加し始めたのは、期末考査が
終わってからのこと。さすがに最初のころは馴染めなかつたが、そ
こは適応能力の早さで、一週間もするとかなり馴れてきた。しかし、
ほんとに筆者をクラブに解けこましてくれたのは、合宿であつたと
思う。この合宿は、"ヘルセウス座流星群観測"を目的としたもので
あつたが、部員は所属する班に関係なく参加。(その時は筆者もN娘
も無所属。)流星群などといわれてもう一つピンとこなかつたが、
この三泊四日の合宿で、すっかり流星の魅力に取りつかれてしまつ
た。無論、その後文句なしに天文班に入った。また、理研が非常に
筆者の性格に合つたクラブであることを痛感したのも、この合宿が
あつたからこそである。

その後、文化系クラブ発表会や、今年(一九八一年)に入つてか
らの、半影月食やいくつかの流星群の観測を重ねるうちに、理研の
存在というのが筆者の中でだんだんと大きくなり、再び合宿を迎える

頃には、強力接着剤でくつ付けられたように、理研は筆者とは切
つても切れぬ間柄となってしまった。



このクラブに入つて筆者の得ることのできたもの。それは天文に
関する深い知識と言いたいところであるが、そんなことを言うと閑
魔様に舌を抜かれる。実際、星座をいくつか新しく覚えた程度なの
だから。しかし筆者はここで最高のものを得ることができたと思う。
それは素晴らしい仲間。(そう思っているのは筆者だけであろうか。)
皆それぞれに個性豊かで、いろいろな性格の人があるけれどなぜか
気があつてしまふ。筆者にとって、学校の中で最も安らげる場所な
のである。運動部のように根性や精神力を養うなんてことはできな
かったけど、今、理研に入ったことを全く後悔していないどころか、
楽しい学校生活を送らしてくれた仲間達に、たいへん感謝してい
る。

もう筆者たち二年も引退。無性に寂しさを感じるが、もう先のこと
とをじつかり考えなければならない時期である。理研は安らげる場
所であるけれど、そこに止まつてはいられない。仲間達と共にそろ
そろ巣立っていくときだらうか。

最後に一言、後輩がんばれ。

放課後下校クラブ

高橋祐美

*高校に入學したら、運動系のクラブにはいって、青春を讃嘆し
よう。大手前に入学する前に、こう決心したのを覚えている。今
でもほんの少しだが、そう思つてゐる。だが、現在、私は、どの運

動系クラブにも所属していない。それどころか、どのクラブにも所属していないのだ。強いていうなら、『放課後下校クラブ』に所属しているのだ。

友人からの勧誘もあったし、私自身、入るつもりでいたのに、気がついたら、無所属の身。今からして思えば、入学前に具体的にクラブについて決めていなかつたのがいけなかつたのである。入学したら、ああ、あれもいい、これもいいで、目移りてしまい、結局どれにも決められなかつたのだ。だが、理由は、これだけではないだろう。私は自分の体力に自信がなかつた。中学時代、バドミントン部に所属していたが、私にとって、クラブでの練習は、けっこうきつかつたのである。バドミントンでは、コートの中を、あっちこっち走りまわらなければならないのだ。そのためにやらされたマラソンのどんなにいやだったことか！ 今、思い出しても、身ぶるいするくらいである。

そんな理由もあってか、クラブ決定はズルズルとのびてしまい、あつという間に、一学期終了。もうこうなつては、そうやすやすと入れない。同じ一年生でも、クラブの中では、差がついてしまう。『もうクラブに入るのはあきらめよう！』そう思ったのは、二学期の始め、九月のことだった。それからも、友人の勧誘はあつたし、気持ちよさそうに汗を流すクラスメイトを見ては、何だか寂しい気持ちになつたが、それもしばらくすると、慣れてしまった。クラブに入つていなくても、私にとって高校生活は、それなりに忙しいものだったのである。

クラブに入って、いろんな人と知りあうのはいいことだろう。どんなに苦しい練習も、後になればいい思い出になるし、一つの自信

になるかもしれない。でも、『放課後下校クラブ』にもいいところはあるのだ。時間の制約がない。先輩、後輩のあいさつもいらない。疲れない。気楽にのんびり、自分の時間を楽しめる。私は、そういう時間を過ごすのが、わりと好きなのである。他の部員たちも、そう思っているのではないだろうか。ただ、時間の制約がないという利点があるので、部員（私だけかもしれないが……）は、しばしば、他のクラブ員（私の友人だけかもしれないが……）のいやみをきかなければならない。だが、試合に勝つたうれしさなどは、『放課後下校クラブ』では味わえないのだから、時間の制約がないといふ利点ぐらいは、認めてくれてもいいと思うのだ。

ここまで、いろいろと書いてきたが、自己弁護のような気がする。あいさつが面倒でも、先輩と知りあつたかった。いい先輩と知りあつたなら、あいさつが面倒だと、思わなくなるのかもしれない。時間の制約など感じさせない何かが、クラブ活動の中には、あるのかもしれない。しかし、こう考えてみると、クラブというものほど、やっかいで、また魅力的なものはないよう思う。いつのまにか、『放課後下校クラブ』に入つていた私だが、その居心地の良さを十分知っている私が……今、やはりこう思うのである。

ああ／クラブに入りたかった！



A-H

昔の私と今の私

山田 郁生 校長先生

編集子の御要望は、筆者にその生い立ち経歴を語り、今日に及んで大手前親にも触れよとのことである。紙幅から申しても欲の深いお求めである。つけるべき題に悩んだ末、標記のようにした。こうしておけばいくらかでも語り易いと思ったからである。

さて、私は小学校五年生まで松江で育った。山紫水明のこの城下町で生れたのである。ロンドン軍縮会議の全権、総理大臣若槻禮次郎や、オリンピック委員で有名だった岸法學博士は、この雑賀小学校の大先輩で、この方々に因んだ基金から、学年末の終業式に何名かの者に賞品が出た。私も何回か頂戴していた手前、立派な人になることを自他に誓っていた。しかし、鼻ひげを生やし、ニコリともせず、底光りする眼で見据えておられる勝部織市という小柄な校長先生からこの賞状と賞品を頂くときは、何となく、それほどでもない自分の心底を見抜かれているようであつた。

五年生の終り、父親の京城への転勤にともない、まだ残雪が山々に消えやらぬ懐かしい彼の地を去った。駅頭を埋めた大勢の見送人の中に、担任の山野正雄先生に引率された有志十数名の級友がいた。お互に目をうるませて、「ぢゃあナ！」「うん！」としか交わす

言葉もなかつた。当時の山陰線の汽車は純行で、ゴトンゴトンとゆつくり宍道湖畔を走つた。やがて白波の碎け散る日本海が見え始める頃になつたが、こみ上げたままの私の気持は、いかに母になぐさめられても容易にはゆるものうしなかつた。私は今でもよくあの時のことを見出だす。そして色々な意味での人生や人間の原点を、あの瞬間に見ていたようにさえ思う。それは、別離、友愛、期待、愛情、決意、いろいろなものがつき混つて強く光つた一瞬であったようだ。

昭和二十年八月十五日。未曾有の日本敗戦を迎えた。苦労してリュック一つで本籍地佐賀へ引揚げた。年を置いて家族の生活の目途が多少ついてから大阪大学へ入つた。そのおかげで、想像もしていなかつた、それまで全く縁のなかつたこの大阪と、こんなに深い御縁が出来て今日に到つてゐる。

今、私は校長ト一年目にかかり、二つ目の高校がこの大手前である。私の年齢からみて、ここが私の教育者として骨を埋める最終校となるであろう。にもかかわらず私は忙しさのあまり、生徒諸君はもとより先生方とも接觸する機会が極めて少ない。これが私の悩みである。私は校長会の会長のほか、東京での役も含めると三十を越える役を貰つてゐる。それこそ大変などと言つたものではない。身も心もアタマも余程強くしておかないとくたばつてしまふ。さきに「こんなに深い御縁」と言つたが、その実感はこんなところからも

出でているに違いない。

諸君は、私と違つて滅法に若い。いくらでも無理がきく。それに人生で最も可塑性のある年代にある。にもかかわらず、未だ十分に力を可動させていないのではないか。かつて新聞部のインタビューでそのことを話したら、「勉強不足か?」——校長先生に聞く——とタイトルに出た。「?」はよいが「!」はいただけない。勉強とは感嘆するいとまもなく、自らに強いて勉めていた状態を言うからだ。人生には、そんな時代とそのような場面が必要である。私について申せば、そんな時代はもはや過ぎた。しかしそののような場面なら今でも、と言つよりは今だからこそ、しばしばある。そしてそれは人間の生きがいである。充実した人生とは、何時それが断たれても、その時まで生きがいを感じて生きてきた人生のことだ。私は諸君に、そのような生き方を望む。下世話に「雀百まで踊り忘れぬ」という。又「梅檀は双葉より芳し」との諺もある。人間の性格が変わぬように、若い時代の生活態度は、長じた後も潜伏しているものだ。今私の手元に貴重な一枚の紙片がある。私の小学校一年時の児童観察票で、亡き母が京城引揚げの時も肌身につけて持ち帰り保存してくれていたものである。そこには、神戸キクという担任の女先生の克明で美しいペン文字が、すでに色あせたといえ明瞭に読まるが、驚くべし、そこで描出されている「私」は、今の私と寸分変らぬ。私の長い人生経験の中で自ら省みてそう思い、又他人から見てそう思われていると私が思つていてることが、そつくりそこに示されている。当時二十歳そこそこのあられたであろう担任神戸キク先生の御観察に私は心から敬意を表するものである。と同時に、昔の私は今の私と変らぬが、今の私は半世紀も前の昔の私とは、すつ

かり變つているとも言えることに着目したい。それは単に子供から大人へといった発達過程における変容ではない。自己の深層に潜伏しているものを克服したり、自覺された長短を転化させたり、助長させたりの努力過程における成果である。つまり勉強の結果である。人生とは人間形成の過程である。そして、それには勉強が不可欠なのである。

すでに紙幅もつきた。最後にもう一度、諸君よ／立派な人生を歩むべく勉強を続けよ／私は心からそれを祈る。

読書とは

松井慶子先生

私が大手前高校図書館の助手として勤め、早くも八年が過ぎ去りました。その中で感じたことといえば、寂しいことですが、年々、図書館を利用している生徒の数が減ってきており、ということです。放課後の図書館は暇です。昼休みならまだいざ知らず、四時を過ぎると、もう人影もまばらで、そしてその中でも、本を貸りる為に入館する人は、せいぜい一、三人、一日の平均帶出冊数は五冊あればいいほうです。しかし、本を読まなくなつたのは本校だけではなく、公共図書館、また他校においても、一般的に利用者が少なくなっているようです。それは本に接する機会が少なく、読書の楽しみを味わえなくなつて来ているからではないでしょうか。良書は、読者がそれなりに理解するにはかなりの時間が必要ですし、また現代

では黙って見ているだけで展開されていくテレビという便利な物の影響が、かなりあるように思われます。

私は、今一度読書というものを考えてみました。読書の目的は各個人によってさまざまですが、しかし「読書をすることは良いことなのか。」と問われれば、誰だって「良いことだ。」と答えるでしょう。だからといって、どんな本でも数多く読みさえすればいいといふものでは決してない。やはり読み方があるようと思われます。

それぞれの年齢によって興味の方向が違い、自分の成長の軌跡を見るようです。そして読書の傾向が、自分の考え方、ひいては、生き方にも反映しているのだと改めて思い知られます。若くて十分な理解力や批判力がなく、又幅広く読書する余裕がない者にとっては、注意すべき場合だつてあります。一冊の本が、その人の考え方や生き方を、大きく変えてしまう程の影響をあたえるということも、読書のおもしろさ、いや大きな魅力ではないでしょうか。

一つの作品の中に、かけがえのない人生がくり広げられ、我々が日常生活の中で、埋没し、見落としがちな問題が提示され、その人生の問いを、我々が考え続けていく過程をもつことにおいて、自己の思想を耕し、人間性を豊かなものにして行くのだと思われます。だから人生の中で、読書のもつ意義はたいへん大きいのです。

私がこのようなことにきづいたのは、恥かしいことですが、まだ最近です。しかし社会人となつてしまふとどうしても職務上、いくら読みたい本が机の上にならべられていても、努力しないとなかなか落ちついて読書に親しませんし、時間ももてません。だから学生時代に多くの本を読んでおけばと……。

高校生活は、社会生活の方向を決定するいわば準備期、その時こ

そ勉学に追われ余裕がなくとも、忙しい合い間に少しでも引き裂いて、実施勉強と精神の勉強をしてみてはどうでしょうか。本とにらめっこすれば、また違った展開に魅力を感じ、「あなたの生き方」に出合うことになるかもしれません。

本校には、よい図書館があるのでから、大いに活用してほしいと思っています。

学問の精神を養うということ

多賀谷 疊 先生

あたえられた題は、「数学を通して見る大手前の生徒」ということでした。僕はそのことより「数学を通して見る学問の世界」という主題を語りたいと思います。話が少々固苦しくなるかも知れませんが、しんぼうして読んで下さい。

明治のはじめ、日本に招かれたドイツの医学者にベルツという人がいます。有名なベルツはこの人の処方による皮膚薬ですが、彼は明治三十五年に、来日二十周年の祝賀会で、「学問を生まんと欲すれば、すべからく先ず学問の精神を養わねばならぬ。」ということを強調しました。ヨーロッパを追いつけ、ヨーロッパを追い越せと日本中がわき立っている当時に、これは日本への貴重な忠告であったと思います。明治の評価はいろいろですが、僕はその進取的精神を高く評価しています。しかしその後、大正・昭和と統いて、ついに太平洋戦争という日本史上最悪の悲惨な結末をみるに至るまで、

日本人はベルツの言葉のほんとうの意味を考えずに進んでいったのではないか、学問の精神を養うことを忘れていた点だけに限っていえば、あの明治の躍進は日本の現代に不幸な結果をもたらしたのではないかとも考へるのです。

いま頃こんな古くさいことを持ちだしてと思う諸君も多いでしょう。古い話のついでに、太平洋戦争の敗色が濃くなつた一九四三年に、海軍大学校校長であった及川古志郎大将は、高山岩男博士に「日本海軍は歴史を学ぶことを忘れていた。」という悲痛な述懐をもらしました。技術的にはヨーロッパを追い越した零戦・超戦艦大和、武藏を造りながら、「歴史を学ぶ」ことを忘れていたために、今日の結果を招いたのです。ベルツが説いた「学問の精神を養う」とこと、「歴史を学ぶ」とことは同義だと僕は思います。

学問を学ぶなどということ、君達は大学の奥深い研究室でやっていることだと思ふかも知れませんが、それは誤解で、小学校で勉強する算数も、中学校・高等学校で学ぶ数学も、数学という学問を学ぶことにはかわりありません。内容に難易があつても、学問の精神を養うことに関しては小学校も大学院もみな同じだと僕は思うのです。学問を学ぶ方法は、大きくわけて三つの要素から成り立っています。第一によく知ること、第二に習熟すること、第三に学問の精神を養うことです。第一、第二の要素すら思うに任せぬ高校生が多い時代に、第三の要素などお門違いだと思う人がいるかも知れませんが、実は第三の要素の必要さがほんとうに理解されていないと、第一、第二の要素に熱が入らないし、長続きしません。それからもう一つ大切なのは、初めの二つは他動的に、あるいは強制的に身につけることができるでしょうが、第三の要素は、自発的に学問に向つ

てゆくのでなければ、絶対にわがものとならないことです。君達高校生こそ、学問の精神を養う重要さをわかつてほしいのです。

学問の精神を養うということは、学問の精神を知ろうと努力することだと僕は考えます。えらそうに言うが、おまえは数学の精神がわかっているのかときかれたら、多分僕は答えられないでしよう。「調和」だとか「論理の充権の尊嚴」だとか、空虚な言葉は知っています。しかしそれらを実際に経験して言うのではなれば、他人の言葉であつて僕の言葉ではありません。ベルツが強調したかったのは、学問の精神を知ろうと努力することが、学問の精神を養うことであつて、その過程において、学問の精神は向うの方から立ちあらわれてくるのだと僕は信じています。

よく世間に「一たす一は二ではない。」とか「数学なんか勉強して何の役に立つか。」とかいう人がいます。僕は「一たす一は二ではない。」といえるのは「一たす一は二である。」ことがほんとうにわかつた人だけで、「一たす一は二である。」ことを認めなければ、世俗の論理といえども成りたたないと思います。僅かの例外は、ほとんど確かなこの真理を始めた者だけが気づくことです。何のために数学を勉強するかも同じく、役に立つ、立たないは勉強の過程で答えられるもので、真剣に勉強すれば役に立つ、立たないはもはや答える必要がなくなります。

よく知ること、よく習熟すること、学問の精神を養うこと、この三つをしつかり揃んでこれから的人生を歩めば、どの方面に進むにせよ、君達はいつもあふれる泉を自分の心の中に持つことになります。人生の幸福とは、実はそのことをいうのだと、僕は考えるのです。

「白鯨」余聞 タマス・ニッカソンの日記から

浜田一郎先生

マサチューザ島は南米チリ沖ファンフェルナンデス諸島に属する無人島である。この島に置き去りにされ五年後の一七〇九年に救出されたスコットランドの水夫セルカークの物語をモデルにして、作家デフォーはあのロビンソン・クルーソーを創造した。そして一八五一年アメリカの作家メルヴィルは、中部太平洋で巨大な抹香鯨に襲われて転覆したエセックス号遭難事件にヒントを得て名作「白鯨」を著したと言われている。この捕鯨船エセックス号に乗船していた十六歳の見習船員タマス・ニッカソンの日記が、昨春偶然の事から、コネチカットのある家のアチックで発見され、捕鯨基地ナンタケットの博物館で確認をうけて話題を呼んだことがある。彼が綴った日記の一部の抄訳を紹介してみよう。「八二〇年の出来事である。

十一月二十日、舵をとっていると風上側から巨大な鯨が接近してくれる。航海士の命令通りに上手舵一ぱいにしたが間に合わず、鯨は轟音と共に左舷前鎖の真下の水際に大きな頭をぶつけた。足下が激しく揺らぐ。鯨は船底を潜り抜け右舷に姿を現わした。この時銛を投げれば殺せただろうが、鯨が尾の一振りすれば舵は外れて航海不能は必至だ。航海士は思い止まつた。まっすぐ三百ヤードばかり進んだ鯨は、急に引返し猛烈な速さで船に向って突進し、頭を船首に激突させて大きな穴を開けてしまった。浸水／浸水／の声に、船に残った一隻のボートを下ろし終つた時に帆柱は海面に姿を消そうとしていた。持出したのは、大砲二個、四分儀二台、航海提要一冊、

羅針盤二台だけ。船長は風下二マイルの海上で一隻のボートを指揮して捕鯨中、何か突風を受けて船が転覆したように見えたと言う。

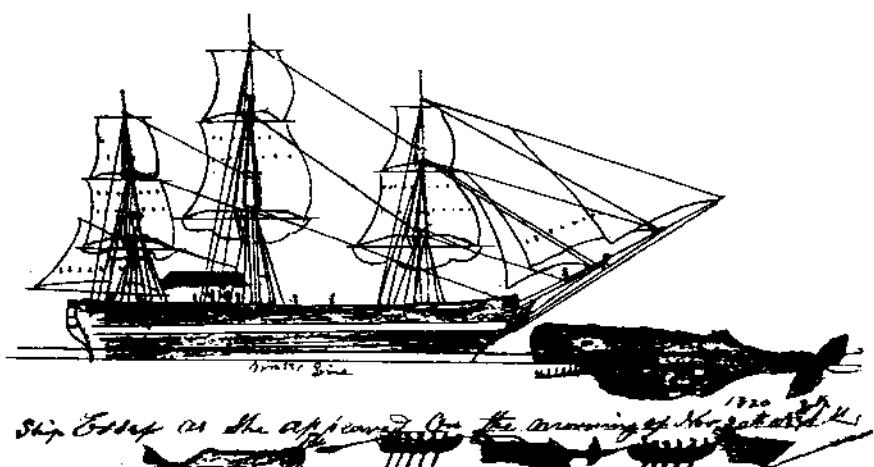
引返してきた船長

の命令で帆柱を根元から切ると船は四十五度の角度に戻った。食糧の大半は船底にあつたので、取り出せたのは、二樽の堅バトン・二頭の仔豚・六匹の食用亀だけだった。それでも満足して、守護し給う神に感謝をさ

さげよう。

十一月二十四日、

風が強くなった。長さ二十三フィートのボート三隻に二十名が分乗して漂流が始まつていった。午後一時大波が襲つて来て私のボートは水びたし。



The 100-ft. whaler Essex and assailant, sketched by Crewman Nickerson.

大事な堅パンが海水に浸ってしまった。前途を思つて一同暗然。この日、食糧と水の割当量を決定し分配してみた。堅パン一個と水一パイント、これが一人の一日分。

十二月十七日、三日前から無風状態。風の間は食糧割当は半分に削減された。しかし水の節約は不可能である。渴きのために唇は乾涸び熱を帯びてくる。海水で湿すと却つて渴きと痛みを増すばかり。遂に自分の尿を飲む始末だった。

一月十九日、激しい雷雨。帆を水平に広げて雨水を貯えようと試みる。帆は打ちつける波に濡れ、折角の雨水も塩からく到底のどを通らなかつた。

一月二十日、ニューヨーク出身の黒人ピーターソンが全身衰弱を訴える。彼は割当の食糧を辞退し、やがて苦悶することも無く死んでいた。六十歳。キリスト教徒として死んだと私は信じている。

二月十五日、ファンフェルナンドデス諸島のマサチエラ島から約三百マイル。一人に堅パン二個を分配して食糧は無くなってしまった。死が我々の頭上を覆つていて。相談の結果、どんな苦境に陥つても、神の御心に委せて決して籠はひかぬと約束しあつた。ただ、誰かが先に死んだ場合他の者が、自ら正しいと考えるならば、その遺骸で命を繋いでも構わないということにした。……

(一八二一年二月十七日、チリ沖四百五十マイルの海上でインディアン号により発見。二隻は救助されたが、残りの一隻は行方不明。ニッカソンの日記は続く。)

最後の食糧が無くなつた時、ラムゼルが籠を引くことを提案した。ボラール船長は拒否したが、甥のオーウェンがこの提案に賛成。数枚の紙片を切つて帽子の中に入れ籠をひくことに決つた。皮肉にも

当り籠はオーウエンだった。船長は身代りを申し出たが、甥は公正なる籠に従うのだと言い張つてきかない。次は引金の引き手を決められた。恐ろしい事が起つた。船長が当つたのだ。彼は何度も繰返して辞退を懇願したが、結局従わねばならなかつた。オーウエンは、仲間を呼び集めて故郷の母親と家族達への別れの言葉を述べた後、暫らくの沈黙を与えてくれという。そして「籠は公正だった」と呟いた。……

船長は帰国すると、甥の望み通りに母親である自分の妹を訪ねておぞろしい別れの言葉を伝えた。その時、彼女は狂わんばかりに悲しみ、その後は死ぬまで兄の顔をどうしても見ることが出来なかつたと聞いている。……

ニッカソンの日記はここで終わつてゐる。いま私の心の中に拡がるのは、十六歳の少年船員が目前に展開する極限状況をかくも冷静に観察しかも正確に記述し続けることが出来たという事実が呼び起す感動である。メルヴィル自身、十八歳の時水夫になり二十五歳で放浪生活を打てる迄、捕鯨船に雇われては脱出して食人種の中に逃れるという生活の中で、地獄の諸相を見る機会があつたに違いない。とすれば「白鯨」は不信心の罪で海中に投げ込まれ鯨の腹に呑まれたという旧約聖書のヨナの受難と同じく、人間の受難と宿命の話と見る事が出来る。この日記を読んで、「白鯨」を読みなおして見ようと思ったのは私ひとりではあるまい。





時間と人間

“いま”という時の流れの中で

二年六組 原 京子

時間は、いつできたのだろう。一説によるとビッグバンが起きてからだ、とか。しかし、そんなことはひとりの人間にとつてあまり関係のないことなのかもしれない。

人は生まれ、生き、やがて死ぬ。つまりその人にとって時間とは自分が生まれたその時から始まり、自分の死とともに永遠に終わる。ところで、いま、という時間は何なのだろうか？　いま、は瞬時に消え去り、また次の、いま、がやってくる。この時間の流れは永遠にとどまることを知らず、しかもいつも私たちは過去ではなく、いま、の中にいる。

私たちは時間と共に流されているのであろうか？　そう考へざるを得ないほど、今の私の生活も環境も自分もあらゆるもの一切が時間と共に押し流され、変貌してゆく。時間が私たちに与える影響は計り知れないものがある。

古来、多くの人々が過去へ戻りたいとか、未来を知りたいと願った。タイムトラベルという夢もそうである。しかし現実にそういうことが可能なのだろうか？　現段階では不

可能であることははつきりしている。だから、しょせん夢物語のことしかありえないと思っていた。

ところがある日私は講演会へ出かけた。講師はかなりのご老齢であるように思われた。それもそのはず、その人は無重力が現実にあるのかどうか、ということを大学で論議されていた頃、学生だったというのである。そして、その当時は理論上ではなく、本当に無重力があるとはとても信じられなかつたという。そして話がタイムトラベルのことには及び、その昔無重力の存在が信じられなかつたように、今はまだタイムトラベルは信じられないかも知れないが、私は可能だと思う。時間はいつも一方に向かって流れ、決してその逆は起こらないのだから、という話をされた。

私はこの話に大いに興味をそそられた。タイムトラベルが可能かもしれない！

そして今もそのことが頭の片隅にあって、「時間」というものを考へつづけている。しかし考へれば考へるほど、それは神秘的でつかみどころがなく、魔物のような存在である。いや、もし、時間を人間が操ることができるようになれば、この世はどうなるかわからない。まさに時間は魔物だ。

いくら考へても結論はでてこないのはわかっている。多くの先人たちも時間について考へてきた。考へは人によってさまざまだ。そしてその答えはまだ闇につつまれた状態だ。しかしあつかは、人間



おい、自動販売機 はよ10円返さんかい！（ブル）

がその答えを知ることができるようになるかも知れない。いや、果たしてその闇の彼方にその答えはあるのか？

時計は規則正しく時間を刻む。ある者にはゆっくりに、ある者は早く感じられるけれど。この時計の刻む時間について考えるのはさほど難しいことではないようと思われる。しかしこれはあくまで人間のためのものであり、地球でしか通用しないものである。時間はどこでも一定の速さで流れているという保障はどこにもない。

この人間が定めた時間の世界から一步外に出ると、そこはもう、暗黒の大宇宙である。人間の力はとても及ばない。

今、宇宙時代とかいわれて、宇宙開発が盛んである。宇宙船のことを英語でスペースシップという。しかしここで注意しなければならないのは、"スペース"であって、"ユニバース"でないことである。まだ人類は大宇宙の海を航海するところまでいっていない。せいぜい波打ち際で遊んでいる程度なのである。

時間も宇宙も、ビッグバンで誕生した。そして氣の遠くなるような長い時間が流れ、宇宙は膨張しつづけた。そして人間が生まれた。いつ、どこで最初の人間が生まれたのか、それは定かではない。しかし今人間は自分を生んだ宇宙と時間について考えはじめている、といつていいだろう。私は、いつか人類が大宇宙の海を航海し、タイムトラベルができる時代がくるかもしれないと想像する。

しかしそれは未来の話だ。現時点では、人間は、"いま"という時の流れの中でしか、生きられない。しかし、"いま"が存在するためには、過去と未来が必要である。

"いま"という時の流れの中に存在している、と言えるだろう。

結婚と人生

二年七組　若井敦子

私は形式化しつつある結婚から逃れたいと思っている。我々にとって、そして特に女性にとって大きな夢であり、一つの目標でもある結婚から逃れたいというのはおかしなことだとだれもが思うに違いない。しかし、私がここで言いたいことは、あまりにも型通りで義務づけられているような現代の結婚から逃れたいということであつて、結婚を全面的に否定するということではない。

では形式化されている現代の結婚とはどういうものなのか。少し具体例をあげてみる。

いつの時代においても結婚適齢期というものがあつて、女性でも男性でもその年齢になると結婚するのが普通であると、世間一般では考えられている。そして当人たちもそのときが近づくにつれて妙なせりを感じ始め、急いで相手を捜そうとする。そこで、要領のいい者はすぐに相手をみつけるし、そうでない者は慌てて見合いをしてみたりして、結局別に好きでもないしきらいでもないという相手をみつけて満足することになる。たとえ結婚する前にはそれほど好きでなくとも、結婚してりっぱな家庭を築いていくことが夫婦間の愛情を深め、二人を硬い絆で結ぶのだという考えを信じてー。

また、結婚式にしても、式はキリスト教徒でもないのに教会で挙げ、披露宴では何メートルものウエディングケーキに、新郎新婦ともどもお色直し、そして、新婚旅行はハワイ。

そんなふうに主体性がなくワンパターンな結婚が私には我慢でき

ない。しかしながら私は今まで固執してそのような結婚をいやがるのだろうか。

別にそれ相応の年になれば結婚すればよいのだし、一生に一度の（一生に二、三度の人もいるが）晴れ舞台なのだから、少しくらいはでにしてもよいのではないのだろうか。つまらない意地を張ったりしないで、素直にそれら世間一般の楽しみを味わえばよいのではないかと、ふと思つてみたりもする。しかし、それではどうしても納得できないものが私にはあるのである。それは私の結婚に対する不信感に原因があるようと思われる。

中学生になって、社会に目を向けその眞の姿を知るようになると私は男女の不平等性が目についてきた。そして特に結婚や仕事においてこの問題が大きく私の胸にのしかかってきたのである。

だれでも自分の人生をよりよく、自由に生きたいと願っている。

私にしてもこれから的人生を自分の力で出来得る限り精一杯、自由に生きていきたいと思うのである。しかし、結婚は女性がそんなふうに生きようとすると、大きな障害となり得るものである。現代では法律で男女の平等が確定されているとはいっても、それはあくまでも法律の上でのことである。現実には結婚すれば女性は男性の姓を名乗って男性の家に入ることになる。そして、家庭に入るこ

とも――。

もつとも、結婚してからでも社会に出て働くとする女性は多い。しかし、そんな人たちでも職場と家庭の両立がうまくいかず挫折していく人が少なくない。それも家庭の仕事を女性と分け合おうとする男性が少ないためである。

だからといってなにも家庭の仕事がいけないというのではない。

家事や育児、家計のやりくりなど、何をとっても家庭の仕事ではなくてはならない大事な仕事である。だからそれを専業としていても構わない。しかし、人にはそれぞれ道というものがある。のであって、ある人が好きでやっていることでも別の人にはきらいかもしれないし、むいていないかもしれない。人に生き方を強制することはできないと私は思う。

家庭の仕事は大事だ。だからこそ夫婦が協力してやっていかなければならぬのではないだろうか。

とはいっても社会のしくみがそうすぐに変わらわけではなく、いくら嘆いてみたところでどうにかなるものでもない。ただ、このままの気持ちで結婚しても幸せになれるかどうか疑問である。

そんな結婚に対する考え方方が、私に形式をつくろうためだけの結婚から逃れたいと思われるのである。

ここまで考えが戻ってきて、それでは形式的でない結婚とはどういうものをいうのだろうと考へてみたとき、私は結婚そのものに疑問を持ち出した。役所に結婚届を出そと出すまいとよい家庭はできると思うのである。この考へでいけば結婚なんて必要ないかのようである。しかし実際にはそういうわけにはいかない。現代では何でも法的な位置づけが必要とされているし、今の社会では確かにそうでなければならないだろうから。

しかし、だからといってまわりの言葉に流されて、考へもなく結婚するというのは馬鹿げていると思う。私が結婚そのものに疑いを持つたのもそのような形式化された習慣に従うこととは本当に自分のしたいことを見失うことになると思うからである。多くの人は早く安定した位置につきたくて安易に妥協してしまうのだろう。しかも、それなりに幸福に暮らしているのだから、それはそれでよいのかもしれない。

しかし私は、人は途中であきらめて妥協したり、自ら安易な道に進んだりしてはいけないと思う。苦しくても自分が決めた道を進めば、結果がどうであろうときと満足できるものがあると思うのである。

一応高校生（未熟者めえ／＼っ！）

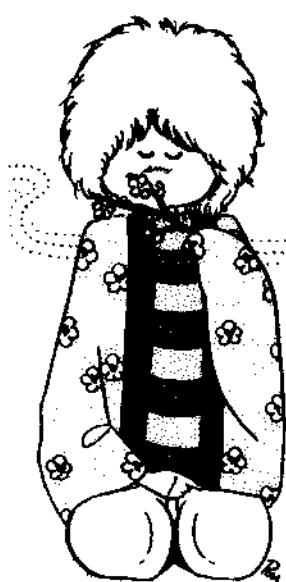
一年十一組 剣 軽 童 子

「一応高校生らしくなった。……と思う。」でも友達は言う
 「あなたは高校生に見えへん！ 中学一年生や。」ガーン！ ショック
 は大きい。一体いつになつたら高校生に見えるのだろうか、ほんの
 少し前までは、さほど氣にもとめてなかつたのだが、何故か最近、
 このままお婆ちゃんになつたらどうしよう……と悩みだしたのであ
 る。（友曰く、「さぞかしかわいいお婆ちゃんになるだろう。」）
 でも、良く考えてみると大したことじやないみたい。（友曰く、「つ
 きあいきれんわ！」）……私、天真爛漫な性格だと言わたることが
 あるけど、結局友達も、「つきあいきれんわ」と言いつつ、いつも
 私と行動を共にしてくれる。

友達ってそういうものなのでしょうか？ だとしたら、私は幸福だ
 と思う。いつも何気なく教室でさわいでいるけれど、色々心配して
 くれたり、時には厳しく忠告してくれたり、色々励ましてくれた
 り……今までを振り返ってみると、友達の大切さが身にしみて、「あ
 りがとう」の一言を贈りたい気分になる。しかし、私は友達に一体
 何をしてあげただろうか？ ……頼りになる友人に、頼りつきり
 で、何一つしてあげれなかつたのではないだろうか！ 何だか、申し

分けなくなる。この調子で自分を責め続けると自己嫌悪に陥る。だから過ぎたことは考えないことにした。つまり、明日からはもっと自分で気をつけて、友達に甘えず、自分で適切な判断をして、友達に負担をかけないようにしたいと思う。（決めたからには実行あるのみ！）

高校生らしくなつたその日には、（何年先になるかはわからない
 が……）私はどんなふうに成長しているだろうか、そして友達もど
 んな風に成長しているだろうか……（ちょっと不安）
 あしからず



音楽と社会

—音楽にできることはいつたい何なんだ—

一年九組 岡 本 正 樹

今日日本の音楽状況、特にポピュラー・ミュージックの状況には、はつきり言つてうんざりしている。なんかいあのくだらねえ流行歌

*「小さな恋のメロディ～」のリバイバル、なんでやつてくれへんのオ～？！(K・K)

は？「ぎんぎらぎにさりげなく」何を言ってんだ、こねやろ！そんな歌をよくも正氣で楽しめるもんだなあ、あきれてものも言えないよ、全く！これ以上言うと、ふ・あんから袋叩きにされそうなので、これ位でやめにしておこう。私は、こんな蛤ちゃんアイドルの全盛期は過ぎたと一時は思っていたのに。そして、形式化したおニユーミュージック。若者の意識・思想に影響を与えたかつてのフオーラクはほとんど失なわれ、「ち・たとぼく」の感傷だけに終始してしまう、視野や世界の狭い歌がいかに増えたことか。タモリの言葉を借りると、「見せかけのやさしさ」である。それこそニユーミュージックは、言葉を私情にまみれさせてみだりに使い過ぎる。全く人畜無害のおニユーミュージック。ビッグアーチストと呼ばれる井上陽水や、特に吉田拓郎などは過去に築いた地位に安住して、いたいけな子供達をだまし続ける。彼らの歌は今や「表現」ではない。更に、イモな日本のロックバンドは、ロックの意味もわからずに、欧米コンプレックスから抜けきれないでいる。駄目だこりゃ。

②流行歌やニユーミュージックやロックがすべて悪いわけではない（部分否定！？）

これは音楽の商業化に關係が深く、またファッション化であると言えると思う。それに、音楽のパワーが足りない感じがする。音と社會との必然性の欠如、すなわち、「かけがえのなさ」の欠如ではないのだろうか？

それでは、私は音楽に何を求めるのか。「これはただの音楽なんだから、楽しめりやそれでいいんですよ、ハイ。誰にも文句なんてありやしない。」なんてのじゃ駄目だと思う。「現状否定が、人を表現に向かわせる。」という言葉を何かで読んだことがある。すべ

ての表現がそうではないにしても、これは確かな事実である。音楽をこういう視点でとらえると、ただ「音が楽しい」だけでは私は満足できないのだ。それじゃあ、音楽は何様なんだい、と問われると、未熟な僕には説明できない。そこで、音楽の起源を調べることで何らかのCUEが得られるのではないかと思い、百科事典をひもといだ。それによると、次のような学説がある。(1)言語抑揚説(2)自然民族の感情高揚状態における言語が歌となった(3)集団労働の際のかけ声や何かを打つてリズムをとる行為が音楽となつた(4)自然民族が大声で意志を伝達する時の老若男女の音高差が音程となり、歌となつたetc—これから、私は何を学びとるか。まず、「音楽は社会を意識したもの」であるということだ。栗本慎一郎（経済人類学者）が坂本龍一のサウンドストリートに出た時、音楽は「拳動性のキヤッチボール」だと言っていたが、それはこの言葉と關係がありそうだ。そして言語抑揚説、すなわち某ロック評論家の言葉を借りると「言語の意識的発声」が歌であるということにも興味を覚える。

この前、ラジオで黒人牧師の伝導の様子の録音を聞いた。牧師の声は感情の高まりでいつしか歌のような語りとなり、聴衆もそれに相づちを打つようになつたのだ。形は単純であるが、音楽の役割を果たしている。また、テレビで見たことだが、渡辺貞夫がアフリカ旅行中、サックスの熱演で原住民と交歎する場面があつた。音楽を超えたコミュニケーションができる音楽ってなんですか？

黒人社会やアフリカでは音楽は機能しているのである。社会とのかかわりによって、音楽は生きているのだ。だから、音楽と社會との關係がわからな



ければ価値がわからない場合もあり得る。坂本氏の番組のことだが、アフリカの民族音楽をかけ、彼は「このレコードの解説は音楽的技法のことばかりで、その社会に対する音楽の意義や、どんな時、どんな場面で歌われるのかについては全く述べられていないので駄目だ。」ということを言っていた。

先程から音楽の起源やアフリカの話ばかりしているので、私の主張する事は「ただ原始に還ればよい」ということだと思われてしまうかも知れないが、決してそういう意味ではない。音楽と社会の関係を見る為に自然民族が残されているアフリカがたまたま良い対象であつただけのことで、昔の音楽でなければならぬとか民族音楽でなければならないということは全くないんだ。

例えば、ビートルズ。彼らはなぜ偉大なのか。これは私にとっては知識による追体験に過ぎないのだが、彼らは音楽上の革命をしたばかりではなく、その時代の若者の文化、そして思想にまで影響を及ぼしたからだと思う。彼らは、ポピュラー音楽の一端であるロックンロールを、文化として意識的な「ロック」にしたのだ。伝達範囲の小さい原始的な社会よりも、非常にメディアが発達した現代の方が、ビートルズのように広範囲な社会に対する働きかけが可能であると思う。（ただし、ビートルズのやったことは共和国幻想のまま実らずに終わったのだが。）

音楽と社会がどうのこうのと偉そうにしつこく書いてきたが、所詮音楽は音楽でしかないのかも知れない。しかし私は、音楽の限界を認識しつつ、それでもなお「音楽によって何ができるか」ということを考えずにはいられないのだ。物質文明の社会であり、将来が危ぶまれている今だからこそ、私は音楽に救いを求めたい。やっぱり、音楽には神祕の力があるようと思つから……。

私は又文章を書く能力に乏しいので、わけのわからないものになってしまった。なお、蛇足ではあるが、以上の文章を読んで面白かった人は、ロッキング・オン（ロック雑誌？）の御一読をお勧めする。

最後に、私が最近「感じた」歌詞を記して、筆を置くことにする。

LOVE & PEACE

これだけは覚えておけよ 沈むも浮ぶも俺達は一緒にだってことを

—— ポリス 「ワン・ワールド」

古い朝鮮の暮らしの一例 女の子は写真を撮らせてくれなかつた

—— YMO 「京城音楽」

果てしなく遠い彼方 喜びは生きるために

—— 坂本龍一 「リビング・イン・ザ・ダーク」

「今の若い者は……」

二年六組 喜田 貴美枝

よく、おとなやお年寄から「今の若い者は……」と言われる。私はそんな年はとつていないので、最近よく「今の若い者は……」と独り言を言ってしまう。それは、私より年下の人に対してでもあります。私は、私より年下の人に対してでもあります。私は人を批判するほど偉い人間でもないし、この文を読んだ人は私のことを、理屈だけの人間だと思うかもしない。ただ、読んでくれた人の心のすみに少しでも置いてくれるだけで、私が書く意義があると思う。

私が「今の若い者は……」と考える一番最初のきっかけは中学校のS先生に聞いた話からである。ある日、先生を訪ねてみるとやけ

に疲れている様であった。「どういたんですか。」と尋ねると、先生はボソボソ苦労話をし出した。それによると、先生が受けもつて二年生では、無気力・無関心・無責任の子が増え、全く活気がないそうだ。コーラス大会があつても、コーラスにむかない好みの流行歌などを選ぶ。それなのに、声を出そうとしないし、やる気もない。自分たちの教室が目の前でわたくちやにされても、何も言わない。私たちの中学校の時は、いろいろ問題がおこった。しかし、問題をおこした子たちも何かのクラス対抗の大会があるというと、活気がいっぱいだった。自分たちに被害がかかりそうだったら、皆団結して注意した。確かに、無気力・無関心・無責任の雰囲気は非行などを直すよりむずかしいかも知れない。私にもどうしたらいいかわからない。ただこれが

学校内だけでなく、今の風潮だナアと思つた。
・楽しみたい・おもしろいことをしたいという
・自分勝手な思いを持つてゐるやうにしらけている。
そんな人達が私の前にもいる様に思う。

そういう例をいくつか出してみると……

あるクラスで皆と遊ぶより教室でしゃべっている方がいいという意見が多かったそうだ。確かにH・Rでその方が気楽でおもしろいかも知れない。しかしクラスの役わりとして全くしらけているではないか。

よく似たことだが、ほとんどのクラスは席替えをする時、好きな人どうしかたまつてする傾向がある。もっと悪くなるといつの間にか自分の席がかえられているということがある。

わがままとしか言い様がない。私は学校に来て一番よかつたこと

はたくさんの人達と知り合つたことだ。いろいろな人と話し、遊び、それでいろいろなことを知り、体験する。しかしあの子としゃべつてみたいと思っても、休み時間は三・四人のグループでしゃべつていてなかなか話しくい時もある。そんな時横の席になつたら、いろいろ話せるのである。又私達はすぐ人を外面で判断しがちである。そんな時何かの機会で話してみて外面と全く違う場合もある。その機会の一つか席替えだと思う。

人生での宝は人との巡りあいであると思う。今その人との出会いを拒否し、自分と気が合うと信じあつてゐる人々のグループのから内に入つてゐる。まるで狭い領域で鎖国をしているみたいだ。決める様だがそういうわがままを強く言い張る人に限つて人を外面向いて拒否してしまう傾向がある様だ。例えば、ある子はまじめで勉強家、人からは勉強虫の様に見られてゐる。しかし、人気があり、にぎやかな子の方が文化祭などにしらけた目を持ち、勉強虫にみられてゐる子の方がまじめに考へてくれるということがよくある。又そのまじめさをけなす子もいる。そんな子の方がずっと恥じるべくしらけた目を持っているのである。

私も、そんな傾向でないといえばそになる。しかし、あえて私は自分も含めた人々に言いたい。「まじめに考へる」「一生けん命にやる」ということにしらけた目を向け、おもしろいこと・しんどくなことを強く主張する今の若者たちよ。確かに固いばかりが良いことはない。しかし、自分を冷静に見つめなおせ／＼自分のわがままを抑えて、勇気を出してしんどい方へ目を向ける／＼あやふやな生活、ふまじめな生活に……。何か一つでも皆と燃えてほしい。こんな友人ところなバカ騒ぎ的な行いは今でなくてはできないと思うから……。



それはもう持てないくらい熱くなってしまった
手には嫌な臭いだけが残った

同じ哀しみ 同じ辛さ
祈りさえうり一つ
ほとんど同時に口を開いた
一憐れみは必要じゃない

旅

二年二組 中森悦子

一枚の十円玉

手の中でひんやりとした重さ

私はどこか遠いところへ行きたいのに

手の中の十円玉もあましても

私はどうしてあふらふらと歩いてく

ガードレールがあつて

とてもなつかしい気がして

セイタカアワダチ草が揺れてて

私は線路に沿つて歩いてた

弦のきれたギターがころがつていた
それでも奴は歌いたがつた
十円玉が熱くなつた

十円玉が少し離れたところで嘲笑う

私はひとりになつてた

遠く続していくのは線路だった

それはゆっくりとカーブしていく

いつの間にか曲がれなくなつた自分は
やっぱりふらふらと歩いていった

流れのなかに

二年二組 稲葉宏幸

流れゆくどす黒い水

その中に一人の男が眠つていた 黒い水は
轟音をたてて流れゆくけれども 彼は静かに黒い水に運ばれていく
黒い水は はるか遠いそのまたむこうから ありとあらゆるものー
愛、悪、徳、醜……を包みこんで 黒い水しぶきをあげながら流れ
ていた その中に一人の男が静かに眠つていた やがて黒い水は絶
壁に至り 滝となつて流れ落ちる 彼は黒い水の外へ投げ出される

新鮮な空気が彼を包む。彼は目を開き大きく息をする——と見るまに彼は淹壺の中へ身を沈める。そこで彼は見る——銭壺を隠し持つて化かしあいながら論議をしている。「たぬき」ラジコンの飛行機を飛ばして見せあいっこしている。「きつね」たぬきは論議が終わると小りすがこつこつためていた金をまきあげ 部屋に閉じこもつてうす笑いを浮かべそれを数える。きつねは操縦に興奮すると小鳥の巣に飛行機をぶつけては新しい飛行機を買いに走る。そして後には小りすの死骸と割れた小鳥の卵が無造作にころがっている。彼は目を覆う。吐き気を催し 血に汚れた黒い水が 目から鼻から口から毛穴からまでもはいってくる。彼はこの黒い水から逃れようと必死にもがく。だが黒い水はあとからあとからおしよせ。彼をのみこむ。それでも彼はもがき続ける。その間にも彼の目には血に染まつた哀れな屍がいくつも映る。彼は目をつぶつてもがき続ける。そしてついに彼は岸にたどりつく。彼は大きく息をする。甘い空気が黒い水で染まつた彼の胸を清める。咲きほこる花の上に寝そべつて青い空を流れる雲をながめる。甘いかおりが漂い。彼はいつしか深いねむりへと落ちていった……流れる白い雲の中に屍が彼をじっと悲しい目で見つめている——その表情は怒っているようにも見えた……彼は飛び起きた。そして大きく息をすいこむと轟々と流れる水の中に飛びこんだ。そして泳いだ。水はいかわらず黒かつた。あいかわらず屍がころがっていたけれども。彼は目を大きく開いて 黒い水の中を強く泳いでいた。彼の胸には清らかな水が流れていった——はるかなる 高き理想を 胸に秘め 今はただただ 今生きるのみ

月 光

温度を超えた温度、光を超えた光。一点より宇宙は始まる。
——ピッグ・バン——あらゆるもの誕生。

一年二組 ピクリン酸

月光が、辺りを冷たく異様に照らしだす。地にくつきりと影が写る。——月の女神は、今日は格別、美しい。人の心を狂わす美しさ。君はそれを知つていて、少しがれりのある笑みを浮かべる。それに取りつかれた者を、決して離すことはない。——彼はそんなことを考えながら、岸辺の茂みの陰に、疲れ切った体を寄せた。肩で息をする。目はまだ月光を見つめている。静寂が世界を支配し、呼吸音だけが音のすべて。

と一瞬、彼の体が緊張した。彼は重い体を茂みから離し、駆けだす。彼は、再び走る。地を蹴って走る。もう動かない体を、無理に動かす。影が左右に揺れる。草原に影が、伸びた。サーキュライトの太い光芒が、彼の姿を捕える。彼は、少しピッチを上げる。——どうせ追いつかれる——そんな思いが、彼の頭をよぎる。——今までどのくらいの距離を逃げたことか。それなのに……何故、追う? 何故殺す!? 憲達が何をしたと言うのか——光が近づいて来る。乗り物に、それは乗っている。それ——彼らは、オーダヴと呼んでいる——は、一分の隙もなく銀色に光るなにかで、身を保護している。顔にあたる部分には、呼吸装置らしき物が、装着されている。オーダヴには、地球の空気は、ひどく有害なのだ。オーダヴはひたすら

彼を、彼らを追っていた。執拗に。むきだしの憎悪を、彼にたたきつけているのが感じられる。——オーダヴは、俺達を憎んでいる。だからと言って、殺さなくともいいだろうに。話し合えば、なんとかなったかも知れないのに。しかしオーダヴは、それを拒否した。あるいは裏切り、あるいは黙殺、大抵は狂暴な憎悪で。何故、俺達を拒む、何故、何故なんだ!!——心の中の悲痛な叫び。

彼の目は、また月の端整な姿の方へ向けられる。——月の女神、

俺は、オーダヴに、嫉妬しているかも知れない。だって、君はオーダヴを一番多く養っているから。そう火星にもティタンにもオーダヴはいるけど。君は、何故オーダヴなんかを……オーダヴは、害毒をもたらすのに。……あるんだな俺達にも、オーダヴへの憎悪が……オーダヴが近づいてくる。俺には、もう逃げるだけの力がない。俺達はオーダヴを殺したりなんかしていない。オーダヴを、殺そうなんて思っていない。いや、しかし——その時、一條の光が彼を貫く。

月光にも似て青白く細い光。彼の腕も足も、その場に凍りついたようになくなる。次の瞬間、彼の体はゆっくり倒れ始める。——しかしオーダヴは、死んでいている。わずかづつだが着実に。そして、それはある意味では、俺達が殺していることになるのかもしれない。ある意味では——彼の脳裏を、場面——想像したものものが横切る。

——巨大コンビナート 煤煙の空 ヘドロの海

——青い(?)空 青い空 白い砂浜

——核分裂を使った原子力発電所 飛び交う放射線
——核爆発のきのこ雲 気流によって運ばれる死の灰



——DNAの二重らせん構造。水銀灯の下にいるオーダヴ

——オーダヴがDNAを組みかえる AUG・UCG・AAT···

——オーダヴ達の戦争。人口調整の微妙なバランス。

——地球黎明期。破壊風菌達の世界。

——繁茂する植物群 死滅する嫌気菌

——ティラノサウルス 世界にはびこる恐竜

——恐竜はいない。被子植物と哺乳類。

——直立した猿 アウストラロピテクス ネアンデルタール

——ホモ・サピエンスと自称していたオーダヴ・オールドタイプ

——カドミウム有機水銀ヘドロの海、そこで遊ぶ彼らの姿

——酸化窒素 亜硫酸ガスを呼吸する彼らの姿。

——地球には住めなくなつたオーダヴ、月や火星へ向う脱出船
——深遠な宇宙の淵、銀河へ向かう彼らの宇宙船

——そう、宇宙へ翔ぶのは俺たちの時代、かつて植物の果たした役をこんどは、オーダヴがやってくれた。だから俺たちは、行く。

果てない宇宙へ、そして君の所へ——

月光が彼を包んでいる。銀白色と黒。

——いつかね——月の女神の声が聞こえたような気がする。「ティアナ……」

光はただの物体とかした彼を照らしている。永遠の沈黙。光が煌々と輝くだ

け。

——そう宇宙へ飛ぶのは、俺たちの時代——

ある日にはがしゃべったこと

三年八組 おたま

もうだいぶ前のことだからよく覚えてないんだけど、公園で泣いている私をそっと引きあげてくれたのがTでした。それがTと私の出会いです。それからTと私は仲よしになりました。といっても、はた目には私が一方的にTにお世話をなつてて映っているだらな。

私はべつにこれといった仕事をもつておらず、さしあたってやらねばならないこと、やるべきこと、とりたててやってみたいこともないので、一日中ごろんと寝っころがっています。Tに呼ばれた時、「ニヤアアーン」と返事したら、「ヨシヨシ、オリコウサンネ」とかなんとかいって、Tのきげんがよくなります。そしたらごほんの待遇もよくなるの。だから仕事といえば、Tのきげんをとったり、Tにかわいがられたりすることしから。だって私、Tにポイされたらまたもんじゃない。もう今度公園で泣いたって、こう大きくなつたんじや誰も相手してくれないかもしないもん。

近所にはお友だちもたくさんいます。やっぱり仲間どうし対等につきあえるし、Tとのつきあいでは得られない数々の楽しさがあります。楽しく遊んだあと、私のぬれた首筋、うなじつてとこかな、を見るなりTは、「もー、イヤラシイ子やねー。」と言って眉をひそめました。今度からは、Tにみつからないようにしなくっちゃ。Tは時々ため息をついて、しげしげと私を見つめて「あんたはいいねえ。好きな時に好きなだけ寝れて。気がむいたら遊びほうけて

食いつばぐれる心配はないし、将来のこと考えて憂えることもないやろ。ほんまに気楽な身分やね。」って言います。なんのなんの！そりゃあ、おっしゃるとおりですけど。

毎日毎日何もすることがなくて、寝てるだけのはりあいのない単調な生活。ネズミとやらが姿を現したなら片っぱしからとつつかまえてやるのに。私にだって、そのくらいのことは任せてほしい。ネズミがいるからってのは言い訳かしら。それより、何よりも一番イヤなのは、私のすべてをTに依存しているってこと。今はこれでよくつたって、いつTと仲たがいするかもしないし、Tのきげんとるのだってけつこうたいへんなんだから。そんなふうに、他律的に他人に左右される生き方じやなくつて、もっと自主的に生きたいんです。

友だちのノラは、ボリバケツを倒すの

なんかがお得意で、一人で生きています。カッコイイけど、すぐくたいへんだらな。とても生半可な心構えではできそうない。私にはノラになりきる勇氣ないわ。

そのへんが矛盾してて、自分でも甘えてるって思つてたんだけど。ノラは「人にかわいがられる性質とか容姿、毛並みをもちあわせて生まれたんたは、もうそれだけで生活能力が十分身についているんだからうらやましいよ。」って言います。でもまあとりあえず、ノラのまねしてボリバケツをひっくり返してみました。とたんにTがとんできて、「キタナイ！」って言ってピシャリ。「おとなしくしていなさい。」ってあつたかいコタツに放り込まれました。く



やしつくってね。コタツから脱出して、もっふん挑戦してやるうと思つた……とたんにたまらなくねむくなつてしまつて。どうやら私のからだは生まれつき——先祖代々——よくねむるようになつてい

るらしい。こればかりはどうにもならない自然のメカニズム。目が

覚めると、ゴミ回収車の行つたあと。ポリバケツにはもうなーんにも残つていない。やっぱりあの時、Tに何と言われようと、どんなにねむくたって、ノラに徹すべきだったのかなあ、なんて私なりに考へてるんです。

私が何を言つてもTは「ニヤ」としか聞きとつてくれないのが残念だけ、ここしばらくは今まで通り、Tと仲よくいけそうです。

響 葬（ひびきにほうむる）

三年七組 石 戸 加容子

大声で叫んでもいいんだぜ。

エレキ・ギターのようだ。

デッカイ響きで。

奏でるのは、

モチロン、

オマエさ。

そしてみんなに知らせるんだ、

「この部屋には
誰も来ませんでした」

つて。

僕の高校三年間

三年五組 武 永 伸一

人生は夢であり、死は夢からの一種の覚醒である——書て、シヨウベンハウアーネ、意志と表象の世界、にとつぶりつかつていた頃、こんな言葉に魅せられたことがありました。夜半、ヴェランダに出て星空を見入つていると、この永遠に広がる空間にあって、人間なんか、なんてちっぽけなのだろう、と思われます。そして、確かに、こんな卑小な存在である自分など、夢にさえなれない哀しいものにすぎません。では、どうして何のために自分は生きているのだろう……。それがすべての出発点でした。

最初に感じたのは、たとえようのない不安、いまままで絶対真実のはずだった足下あしもとが崩れてゆく怖さ、そして、しりごみでした。人生の意味、自分の存在意義を考える時、そのアプローチの方法には、積極的肯定と逃避的否定の二通りが考えられますが、僕は後者に陥つてしましました。やはり、甘えた虚弱な精神の故なのでしょう。情けないことに、いつの間にか歩むべき方向をまちがい、生きる意味を見失なつてしまつたのです。僕は虚無感に襲われ、何も手につかなくなりました。それでもなお、得られそうにもない答えを求めて、本を漁り考え続けたのは、否定することが眞実でないことを、心の隅でわかつていただけでしょうか。よし、こうなつたらとことん考え詰めてやろうと、決心しました。

人生が神—創造性の意志であるとは、とうとう確信できませんでした。イエスの生涯に、僕は感動をおぼえます。おそらく彼は、地上のすべてのものの中で、最も偉大であると思います。僕は彼が神の子であることを信じます。神がおられることも信じます。それでも、信仰を持つことは出来ませんでした。なぜなら、信仰とは思想でなく、体験だからです。信仰することが人生だからです。すべてを神に預けるには、僕にはあまりに勇気がありません。信仰とは試練だと思うのです。

キエルケゴールが、「死にいたる病」つまり絶望を、人間の神からの離反の結果とし、最終的には、絶望することによって神と自己との自覚をせました時、僕はもう、ほんとうに道が八方塞つてしまつたと思いました。その頃、たまたまその頃、ある女子高校生の方の文薦を読む機会があり、その中で彼女はこう書かれていました。「しかし、私にはむしろ、キエルケゴールが、罪としての絶望、へ、自己の内面性へと歩んだのとは反対の方向に、真の実存、真の信仰があるよう思えてならない。」

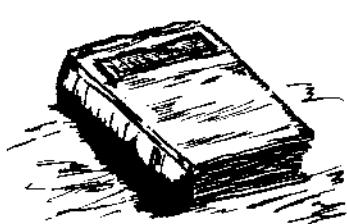
ぼんやりながら、僕は闇に光りがさしてくるのを感じました。人生とは絶望でも否定でもない。幼い頃のあの自然と一体化した肯定だけが、真実なのでもない……。そして、僕を新しい世界へ導いてくれたのが、ゲーテでした。

僕が、人生の意義を肯定できるようになったのは、ゲーテが休むことなく愛し、歩み続けた姿に出会えたからだと思います。彼の人生はけつして幸せな道のりだったわけではありませんでした。それ

でも「ファウスト」において、彼は塔守リュンコイスの口を借りて、その苦惱に充ちた人生をさえ、愛し、たたえます。「幸福な両の目よ／お前たちが見てきたものは／やはりほんとうに美しかった。」と。七十才を過ぎて十七の少女に恋をし、死に際してなお指先で、何かを緩らうとしていた彼の生き方に、僕は魅せられたのです。それは理屈では計れないものでした。

今まで僕は、自分の存在を肯定し得ない限り、一步も動けばしないと思ってきました。立ち止まり、前進しない自分を正当化し、甘やかしてきたのです。が、今やっと僕は、歩き続ければ人生は美しい、美しければそれでいいと、思えるようになりました。夜空を見れば星が美しい。だから人生は価値がある。人生が夢ならそれでもいい。そう言い切れるようになりました。

高校三年間、自分は何をしてきただろうと振り返ってみると、後悔ばかりが残ります。友人達がみな、クラブに勉強に打ち込んでいる様子は、どれだけ羨ましかったでしょう。僕は自意識過剰な、くだらない思考の遊び以外、何もできませんでした。ただ、それでも自分の存在を肯定し得たのが、唯一の進歩でしょうか。それを確かめなくて、下手くそな文章を綴ってみました。大手前を卒業すればまた、新しい世界が開けるでしょう。そして、これからこそ僕は、いつかおくつきに一人眠る時、やはり人生は美しかったと言えるよう、精一杯生きてゆきたいと思うのです。



時は流れて

二年二組 ノーエル

独りじゃない

時は流れて　すべてが　生まれかわっていく
何事もなかつたように　そ知らぬ顔をして

その中の　一人の　存在が　私

ちっさいちっさい　存在が　私

時は流れて　すべてが　生まれかわっていく

瞳に映るものは　すべてと思いながらも

心に映るものが　本当だと　信じて

存在のない　透明な一人が　私

見えない見えない　一人が　私

涙で涙で　流されて

いったいどこへいくのだろう？

笑顔の中に溶けこんで

キラキラ輝く水の中

虚無

二年九組　若原久美

その宇宙船は、星々の浮かぶ静かな暗黒の宇宙空間から、太陽系第二惑星と第四惑星の間を目指して飛んできた。そして、その金属の船室には、一人の男が眼を輝かせ、厚い強化ガラスの舷窓に額を押しあてて、眼下にゆらゆらと近づいてくる地球を見守っていた。

「地球が、俺の地球が……。」

彼はすでに老いていた。四十年もの間、宇宙開発の第一線に立つて、未開の地域で働いていたのだが、今そこから退いて、無事地球に帰還したところであった。四十年振りに見る地球は、美しかった。美しすぎた。あまりにも……。

地上に降り立ち、最初に彼の目にしたものは——信じられぬことだが——彼が出発した当時と少しも変わらぬ地球であった。彼は、何か固いもので頭をぶん殴られでもしたように、あやうく倒れそうになつた。

「そんなバカな。地球は、あれから四十年は経っている苦だ。俺は、夢でも見ているのか？それとも、時間か空間の何かの狂いで、

好きになってくれなくともいいから優しい瞳で私を見てね

次元をとりちがえて、過去の地球へと戻つてしまつたのか？」
彼の宇宙船が着陸した、アメリカのフロリダ州ケープ・ケネディ
空港には、四十年前の、まだ若い姿のままの彼の妻も、彼を迎えて
来ていた。

「キャス!? どうして、どうしてこんなことになつたんだ? なぜ?
なんのために……。」

「何も訊かないで、サーザ。お願ひだから……。計り知れない神
様の御心のせいよ。神様が、私達に優しくして下さつているのよ。」
「しかし……。」

「駄目よ、そんなに考えちゃ。深く考えると不幸になるわ。」キ
ャスは、ちょっと、その長いとび色のまつ毛をふせた。「あなた
は、私に、ここに、あなたのそばに、ずっといて欲しいでしょ?」

「そりや、もちろんだとも。愛するキャス。」

「それなら、私がここにいて、あなたがそこにいる、それで十分
じゃないの。ね、もう何も言わないで、この事実を受け入れてちょ
うだい。私達は幸せになればいいのよ。」彼女は涙ぐんでいた。

「そうだね。すまない、キャス。」そうは言つたものの、彼は、
説明のつかない、奇妙な胸さわぎをおぼえずにはいられなかつた。
彼は、四十年前に一人で暮らしていた家へ戻つた。

「キャス／キャス／何もかもそのままじゃないか／俺のベッドも、
銀のティーセットも、それから……。」

「サー・ザが帰つてくるまでは、といつも考えてたのよ。」「もう懐かしくて、懐かしくて、死にそうなくらいさ。今でも夢
みたいな気がするよ。」

その夜、彼は夢を見た。夢の中では、彼はやはり一人きりで、ま
つ暗な真空の中に停止して、前にも後ろにも動かない宇宙船の中に
いた。（これは、夢なんだ。俺には、地球も、俺の家も、キャスも
いるんだ。早く醒めてしまえ！）

地球での、感情に押し流された数日も過ぎ、やつと論理的に考
えることができるようになつた時、彼は、あることに気付いた。地球
は、やはり変わつてゐたのである。それも、彼が今までずっと、彼
の心の中にだけ描いてきた、理想的な社会と寸分たがわぬ姿とし
て……。

「こんな筈はない／何かまちがつてゐる／こんな世界が、現実に
存在する筈がないんだ！」彼は、弱々しくつぶやいた。「この世界
は……この世界は……俺の心の中にだけ存在しているものなんだ……。
現実には、存在しちゃいけない世界なんだ……。」

不意に、彼は、四十年前の列車事故のことを、はつきりと思いつ
いた。（そう、キャス。キャスは、あのいまわしい事故で死んでし
まつた筈なのだ。そして、俺は、彼女のことも、地球であつたこと
も、何もかも忘れるために、遠くの星の涯てで、危険ばかり求めて
きたんだ……。それならば、今、俺の目の前のテラスで紅茶を口に
運んでいるキャスは、本当は誰なんだ。彼女がキャスであるわけが
ない。誰かほかの人なのだ。誰なんだ、一体……。）

そこまで彼が考えた瞬間、キャスが……消えた。あたかも、陽光
に照らされて、雪が溶け、蒸氣と化したかのように、空中から消滅
したのである。それも、彼が見守つてゐるなかを、忽然と……。

「キャス!?」

いや、キヤスだけではない。彼のまわりのものすべてが、人が、テラスが、街が、ゆっくりと、しかし確実に消えていった。そして、最後に残ったのは、彼の今いる大地、つまり地球のみであった。

「みんな……みんな、消えちまいやがった……。キヤスも、何をかも、みんな……。」

だが、それだけではなかった。その最後に残った地球まで……。

(俺が、今見ていたのは、俺の記憶から取り出した過去の幻影、俺の心の中にある、こうあって欲しいと願う気持ちをつとつとつただけにすぎない虚像……。俺が、今いたのは……虚無の世界!)

薄れていく意識の中で、彼は最後に、そう思った。

気がつくと、彼は、彼の宇宙船の中にいた。宇宙船は、かつて地球が、あつた筈の空間で停止していた。

「ああ、俺は本当に何もかも失ってしまった。たった一つの、そ

して最後の抛り所であった、地球さえ……。これから、もう一度宇宙開発基地へ戻っても仕方がない。俺にはもう、帰るべき場所すら残されてはいないのだから……。」

故郷の消失は、宇宙にある、いかなる危険でさえなし得なかつたことをした。

彼は、今まで決して押さなかつた、そして、どんな苦しい時にも押そうとは思わなかつた、ある一つのボタンを、ためらわず押しした。

彼は、微かなめまいを感じた。大気のないせいで、瞬きもしない星々の下で思



い出すにはふさわしくない、キヤスの暖かなとび色をした瞳、灼けた砂の匂いがする肌、太陽の匂いが混じった香水の芳香など……。そして、それらのもので構成されていた、彼の地球の記憶。彼の青春の記憶。そんなものが、はかない蜃気楼のように、彼の目の前に立ちこめていた……。そういうふうなことを考えていたのは、彼は長い時間であったように思えたが、あるいは、ほんの数秒間だったのかもしれない。

「俺は……空の高みで、仄かな光を放つべきもの、そつとそのままにしておいて、決して再び、この手で触れてはならないものに、触れてしまったのかもしれない。」

深い宇宙の底で、小さな光が閃いた。

Reverie

—年十組 浅野 晃

その川は、都市河川です。でも、メタンの浮く、そんな川じゃありません。水かさは浅く、清き水の流れる、半人工の美しい川です。夕刻になり、空は深い青となり、だんだんと深くなり、限りなく深くなり、青は深い底に潜つて、ついには空を星にゆずります。川はそんな空を静かに見つめています——そんなとき、川は脇腹に軽い感触を覚えます。川を求める人々が、やつて来たのです。安らぎを求める人々や、恋を語る若者達や……。

そんな人々の言葉を聞きながら、川は彼らのために、BGMを奏でます。静かに……静かに……。

「あの人は何故、あんなに偉いの? ぼくは何故……できないの?」

「君たって、できるじやないか。やれるひとがあるじやないか。そのやれることが、君の生きる道だよ。」

BGMと一緒に、川は人にあたたかさを与えます。その人々はまた、川に抱かれにやつてくるでしょう。そうせずにはいられない感情を、川は与えてゆきます……静かに……ずっと静かに。

夜はふけ、人もいなくなり、街の明りも消えてゆきます——街は眠りにつくのです。川は、街への子守歌を歌いながら、天のオリオン座にあいさつします。静かに……あゝと静かに……。

その夜も、川は流れでゆきます。静かに……いつも静かに……

Testament No. 2 : Thou shalt not envy anybody

寂 湖 抄

— 1年五組 柴 森 由紀子

寂れた、ほとんどの列車が通過してゆく山奥の駅に、その日の午後遅く普通列車が着いた。一人の長身の男は小さな鞆一つという軽な出立ちで駅へ降りた。グレーのコートはしわだらけだったがどうか都會臭さを感じられた。

「お客様さん町から来なすったね、今の季節じや何もないし、もうじき雪も降るじゃら。ここには都会より早く冬が来るから……。」駅長兼駅員の老人が喋り出した。男は「私は急いでるんだ。」と言つて足早に歩き始めた。実を言うと何の目的もなかつたが老人の長話を付合うのは御免だつたからだ。駅の向いに雑貨屋と郵便局があり田舎造の家屋に妙な郷愁を覚えながらぎこちなく座つていたが、

る他に店というようなものもなく、ひなびた家並が続いたがそれもじきにまばらになつた。「本当に山しかないんだな。」男はつぶやいてそれから、気が進まなかつたが駅へ戻ることにした。とにかく民宿の一軒も見あたらないので、野宿よりはましだと思つたからだ。だが列車は明日までない。男はベンチに腰掛けてコートの襟を立てた。その時ふと、誰かに呼ばれたような気がして辺りを見廻した。そして自分の正面に視線を戻した時、そこには一人の小柄な少女が立っていた。「あ？ ……？」と思わず声を立てたが、少女がくすぐり笑つたので少しおどつとして口をつぐんだ。すると突然「おじさん泊る所ないんでしよう。私の家に来るといい」と少女が話しだした。それはまるで湖の上を風が渡つていくような声だった。男はどうもわけが分らず怪訝な目つきで少女を見ていた。「君の家は……民宿なのかい？」「違うけどいいんだよ。さ、早く。」男は不審に思ひながらも少女のせかす声につられて歩き出していた。

道は坂になつていて下るにつれて家も少なくなり林へと続いていく。もうすでに一小時も歩いたろうか。「君の家はずいぶん山奥なんだな」「そうでもないよ。すぐそこ。ほら、ね。」突然林が終わり視界が開けた。そこには青い湖が静かに水を湛えていた。そしてそのほとりに小さな家があり、もうすでに薄暗くなつた辺りに窓から光がこぼれていた。少女は傾いた口を開けて中に入つたが、男が変に遠慮しているので、母親らしき女が出て来てこう言つた。「いらっしゃいでは、よく、宿場がなくてお困りの人がいるからしゃいます。こんなあばら家でも、駅よりはましだと思ってお呼びするのです。ああ、どうぞ……」男はしかたなく靴を脱いだ。しばらくは、ひなびた田舎造の家屋に妙な郷愁を覚えながらぎこちなく座つていたが、

懶いいろりの縁でぱつりぱつりと語るうちに心のわだかまりも溶けていった。

男は東京に住んでいた。小さい頃に両親を亡くし、親類に引取られてすこした少年時代も幸せなものとは言えなかつた。そして勤めていた会社も上役と喧嘩をしてやめたところだったものである。

男は深い溜息をついた。その時、窓の外では雪が降り出していた。白い大きな雪がひらひらと舞い落ちて暗い湖面に吸込まれてゆく。何か不思議ながめだった。不思議な気分のまま床につきうとうとしあじめた時、男は母が昔聞かせてくれた話を思い出した。「山に住む鬼婆は、旅人を泊めてその晩とて喰うといふ……」男は一瞬「まさか！」と思つたがあまりの非現実さに苦笑してしまつた。

次の朝、目を覚ました時、コトコトと鍋の音がして味噌汁のいい匂いがしてゐた。男は外へ出て冷たい空氣を思い切り吸つた。ほんの少し木の葉の上に雪が積つてゐる。昨日は暗くてよく分らなかつたが、湖は少し低い所にあって、見上げる山の中腹に線路が走つてゐる。駅は林の陰になつてゐるのだろう。ここからは見えない。カラリと戸が開いて、少女が白い息をはいて走つてくる。その時、男ははつとした。誰かに似てゐる／この少女……そうだ、幼なじみの幸ちゃんによく似てゐるのだ。遠くへ引越してしまつた幸ちゃん……。

今頃どうしているのだろう。目を閉じるとそこには幸ちゃんの笑顔があつた。昔住んでいた家の板塀をよじ登ると、そのまま向うで幸ちゃんが呼んでゐる。「菜の花



を摘みに行こうよ……」口を開けると少女が笑つてゐた。男は懐しい夢を見たような気持だつた。

男はその少女の笑顔をじっと見ていらなくなつて湖面に目を移した。そしてぱつりと「私は今日帰るから」と言つた。途端に少女の顔がくもつたがそれでも無理に笑つて「そう、それじゃ母さんにそう言つてくる」と言つて走つていった。その淋しそうな笑顔は引越しの日の幸ちゃんにそっくりだつた。

午後に列車が着いた。男は何か忘れ物をしたような氣持で少女と別れた。少女はいつまでもいつまでも手を振つていた。その姿は淋しげに遠ざかつてゆく。でも、また降り出した雪で、すぐに見えなくなつてしまつた。

それから三年が過ぎ、男は町で家庭を持つた。小さいけれど暖かな、彼が子供の頃求めていたものだつた。しかし、ただ一つだけ気になる事があつた。それはあの少女のことである。そして秋の或る日、男は会社から休暇をもらつてあの湖のある駅への切符を買った。懐かしいあの駅に降り立つた時、あの老人もそのままの姿でそこに居り、何もかもがあの日のままであつた。男は逸る氣持をおさえて湖への坂を下つた。湖の青さも変わってはいらない。だが、そこには、確かにあつたはずの家はなく、ただ風に散る落葉が湖面を美しく彩つてゐるだけだつた。「どうしたのだろう、家の跡すらないとは……」男は駅に戻つた。あの老人なら何か知つてゐるかも知れない。そう思つて……。

「あの、湖のほとりに住んでいた親子はいつたい何處へ行つてしまつたのですか。何か御存知ありませんか？」男は尋ねた。「湖の

ほとりになんて誰も住んでやしませんよ、じゃが……それでも何もない季節になると湖の精が淋しくなつて人を呼ぶそうじゃ。でもそれは本当に淋しい心のもんにしか見えないということじゃよ。」老人もまた淋しげにそう言った。

男はその日の午後の列車で町へと向った。あの少女は本当に湖の精だったのだろうか。少女に会う術もない今、何もわかりはしない。窓の外、はるか下方に湖が見えた。真赤な夕焼に染まる湖のゆらめきは、まるであの少女が手を振っているかのようにも見えた。

風景 I

二年五組 中瀬祐美

そのひとが列車に乗ってきたのは京都だった。そばを通りすぎるとき、理由もないのに何故かそうせねばならない気がして、私はそのひとを見上げた。美しい人だった。それは人の言う美しさと違っていた。もっと、ずっと静かだった。思いがけず、そのひとが私にななめ向かいの四人掛けの座席に入ったとき、自分でとまどうほど胸が鳴った。馬鹿、と自分に言つた。

列車が動き出し、私は又新聞を読み出した。それきりそのひとのことを忘れた。

仕事の夢を見ていた。目が覚めて時計を見ると、ほんのわずかしかたっていない。大きくのびをして頭を振った。客は少なかった。あのひとは、窓ぎわでおさえをついて外を見ていた。私はひじかに片手をおき、彼女を見つめていた。列車がゆれると、そのたび

に背もたれが視界を邪魔した。

ポケットから煙草を出して火をつけ、目を窓の外に移すと、湖が続いていた。もう、ヨットの白い帆はどこにも見あたらず、時々通りすぎる駅もひっそりしている。その時、横の通路をぶつぶつ言いながら一人の酔っぱらいが通った。足元がおぼつかない。ひどく酔っている。私は、酔っぱらいがきらいだった。酒を飲んで苦しみを忘れようとする姿が哀れに思えて、それが嫌だった。私を見て彼はわからないことをつぶやいた。黙って答えずいると、彼は私の席から離れた。そして次に、あのひとの所へ行った。私ははっとしてそちらを見た。酔っぱらいは、又、ぶつぶつ文句を言つていて。あのひとがどんな様子をしているのか、彼の背中で私にはわからなかつた。と、突然彼はゲラゲラと笑い出した。そして、ふつり黙りこんだ。私は、息をつめてその光景を見ていた。心臓がやぶれそうだった。酔っぱらいが、あのひとの方に手をのばしかけた時、私は夢中で立ち上がりと、そばのかばんとコートをひつつかんだ。そして強引に彼を押しのけると、あのひとの横の席にかばんを置きコートと、それからすいかけの煙草を持ったまま、酔っぱらいの前に立ちはだかった。彼はぼんやり私を見ていたが、一言二言毒づいて、そのまま行ってしまった。私ははつとして立ちつくしていた。煙草の灰が落ちそうなのに気づいて、窓の下の備え付けの灰入れにそれを突つこんだ。

「お座りになりませんか？」声がした。私は彼女を見た。彼女は、少し笑っていた。おかしかったろう。この人なら私がこんなふるまいをしなくてもうまくあの酔っぱらいをあしらつたかもしれない、

と私は後悔した。もの静かで落ちついた声の人だったから。若者の
ように、慌ててぶしつけな行動をした自分を恥じた。

「いえ、突然やって来て……すみません。あなたは驚かれたでし
ょう。私はぶっきら棒に言つた。彼女は目をふせて、首を振つた。

「いいえ、困っていたのです。本当に助かりました。」

私は結局、彼女の右前の席に向かい合つて座つた。

二人とも、口数が少なかつた。何か、話さない方が自然な気がし
て、黙つていた。私はうしろにもたれて目を閉じた。時々目を開け
ると、彼女はいつも外を見ていた。淋しい人に見えた。

どれほど時がたつたのか、まぶたに影がおちたので、彼女が動い
たのがわかつた。私は眠つていたわけではなく、指先が私の左の胸
に軽くふれたとき、驚いて身をおこした。見ると、ほつそりとした
白い手にいちょうの葉を持つて、彼女は困つた顔をしていた。

「ごめんなさい、起こしてしまって。あの、胸のポケットからこ
れが落ちそうだったので。」あまり心配気に言うので、私は笑つた。

「いや、眠つていたんじゃありません。気にしないで下さい。」

「そう、良かった。でもごめんなさいね。先ほどからずっと気に
なつてこの葉を見ていたのです。あなたがお取りになつたのですか。」

「いや、知らなかつた。いつの間にはいったんだろう。……そう
だ並木道の下を歩いていた時かも知れないな。」

私はひとり言のように言つて、彼女の指先のいちょうの葉を見つ
めた。あのひとは、それを指でくるくるまわしながら言つた。

「そうですか。じゃあのいちょうは、一番初めにあなたにふれ
たのですね。」

そして長い間ずっとそれを見つめていた。あまり見つめているので
私は冗談半分に言つた。

「それ、あなたにあげましょくか。」彼女ははつとして顔をあげた。

「え？」

「それ、あなたにあげます。」私はもう一度言つた。すると、彼女
は微笑んだ。そして急に真面目な顔をして、ありがとうございます、
と答えた。二人で笑つた。

「どこまでいらっしゃるのですか。」

「仕事で金沢に。あなたは御旅行ですか。」

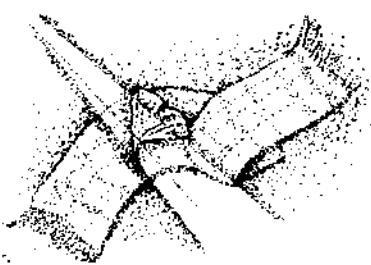
「ええ、そんなところ。」

「おひとりですか。」

「気まぐれなのです。急に海が見たくなつて。丁度、休暇がとれ
たものですから。」

「そうですか。」

それきり、私たちは又黙りこんだ。も
っと話したい気もしたが、やめた。私は
新聞を読んでいたし、彼女は暑くなつた
のか、セーターの上から首に巻いていた
マフラーを外して、それを手でもてあそ
んでいた。その後は、ずっと外を見つめ
ていた。



あのひとが降りるとき、私は「良い旅
を」と、言つただけだった。彼女は、「どうも」と軽く頭を下げて
車両を出て行つた。私の知らない、小さな駅だった。彼女がいなく

— MIRAI —

— 1年三組 華 栄 湖

なつた分だけ、空気が冷たくなったような気がした。発車の合図がした時、かばんのかげに彼女のマフラーを見つけた。私は急いで窓を開けると、身体を乗り出し彼女の姿をさがした。ありがたいことに、彼女は列車の進行方向へと歩いていた。私は叫んだ。

「これを、忘れ物ですよ」ゆっくり動き出した列車が、彼女を追いかす瞬間、私はできるだけ遠くに腕をのばした。

「ええ、はやく」彼女は小走りに駆けながら、私へと手をのばしたが、あともうほんの少しのところで、なぜだか手をとめた。
そして、マフラーを受けとるかわりに小さく手をふって、

「さよなら」と言つた。

私は茫然として、ホームに立つあのひとを見ていた。小さくなつて遂に見えなくなつても私はあのひとを見つめていた。それから、ようやく列車の中に身を引くと、窓をしめて長い間ぼんやりと座つていた。風にあたつた顔がつめたかった。

「何故」同じ言葉を繰りかえした。私は静かに手にもつていたマフラーを頬にあてた。あたたかかった。丁寧に、きつちりマフラーをたたむと、私はそれを背広の内ポケットに入れかけた。だが、思ひなおしてそれを、うす陽のさしている右前の席に置いた。

少ない客のほとんどが金沢でおりるようだった。コートを着て通路を歩いていくと、列車が大きくゆれた。向こうの車両に、あの酔っぱらいが見えた。彼はシートの上で身体をまるめて、小さなことどのように眠っていた。彼と私しか、あのひとを知らないことが、かなしかつた。ドアが開くと、風が私のそばをすりぬけていった。冬の香りがした。

MIRAI

それは果てなきもの

MIRAI

それは追い続けるもの

MIRAI

それは自分が創るもの

汗と涙を振りすてて
過去の自分とサヨナラして今、歩もう／限界に向かって—
今、生きよう／未来に向かって—

空も海も地も

すべて あがためにあるのだから
すべて 明日のためにあるのだから

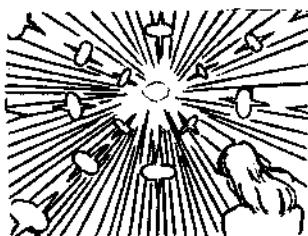
MIRAI

それは 永遠なるもの

そして……

RunAway

今 駆け巡る



アメリカ紀行

二年四組 上田利香

私は、今年の夏休み七月末から一ヶ月もの間、アメリカは西海岸で、家庭滞在、俗にいうホームステイに行ってきました。そこで、私が、あの広大で、生きている国アメリカで見たり、聞いたり、肌で感じとったささやかな体験談をこの場を借りて、少し、書いてみようと思います。

七月二十五日午後、私達一行は、日本を、アメリカのシアトル、タコマ国際空港へ向けて、発ちました。成田→シアトル十時間の内ほとんどが夜という少し不自由な機内でしたが、たくさんアメリカ人の友達もでき、楽しい、空の旅、を経験しました。そしてやっと目的地に到着したのが、同日早朝ノ地球つて本当に回っているのだという実感がひしひしと湧いたのを今でも覚えています。

アメリカに着いて、まず私の目に飛び込んできたものは、その広さでした。見渡す限り続く道、道、道。ドライバー達も広い道路を我がもの顔で走っていました。(驚いたことに彼らはその殆どがシートベルトを着用しているのです。日本では恐らく見られない光景ではないでしょうか。日本でも励行すべきことではないかと感じた次第です。)大体アメリカの道路は広い上に車台数が少ないので、フルスピードで、止まることなく走ることが可能なのです。

カナダに隣接したワシントン州のシアトル市郊外エバレット、これが私の滞在地です。森と湖に囲まれ、夏凌ぎ易い、とても美しい

町です。そこで私が出会った人々ー全て信心深い、真の意味で、人間的な人々でした。私のホストファミリーが特に信仰していたせいかかも知れませんが、教会には頻繁に通いました。という風に言いますと、中世のカトリックの厳かな教会を想像する方も少なくないと思いますが、プロテスチントが全キリスト教信者数の六〇%以上を占めるアメリカではもはやそんな事はありません。別けても、私の通った教会は個性的で、しかも音楽を主とするものでした。ミサの前に、ドラムの快いリズムとピアノの軽快なタッチに乗せて歌い牧師様の有難いお説教を受ける。大抵がそういうものでした。ミサが済むと今度は、年令別の日曜学校。そこで子供達は神について、家族について、はたまた人間の尊さ、生きてゆく上に必要なことetc...についてなど、教えられ、ゲームや歌、議論に興ずるのです。(指導者は高校生、大学生のボランティアが殆どです。)私は専らホストファミリーの妹と共にナーサリーで、幼児相手に、絵を描いたり歌ったり、あやしたり…。とても楽しい一時でした。

また毎水曜日にはミーティングがあり、十代の若者は一つの部屋に集い、教師、学者、医師など当地で著名な方々を招き、その専門的見地に立って講話して頂くのです。私の印象に残っているのは、さる医師による春期の恋愛についての話です。スピードが速い上に専門用語がポンポン飛び出す始末で、私は最前列で聴いていたにもかかわらず、ホストファミリーに再度説明して貰わなければならぬ有様でした。しかしその内容は、聖書に基づく、非常に深いものでした。

アメリカにおいて、宗教というものは、人間の生活をも支配するものなのです。喜びも悲しみも、恋愛も、子供の躾も。全てそうな

のです。親達は神を信じ、家族を友を愛し、日々の生活・食事に感謝して生きる。子供達はそれを見て育ち、自分もそうなるべく親を尊敬して生きる。言うなれば、「無言の教育」が行なわれているのです。そういう家庭から非行なんて起りようもありません。昨今、日本で騒がれている校内暴力、家庭内暴力の原因は、案外もっと身近なところにあるのかも知れませんね。

それにしても感心させられるのは、私達と同年輩の若者達の考え方の立派なことです。前述した様な会合も、討論会も、全て自主的に行なわれ、意見も活発に飛び交い、圧倒されてしまう程です。あまりにも意見・質問が多く過ぎて、議論が熱くなり、大人達が困惑しきつて右往左往する一場面もありました。そういうものを見た当たりに見ると、同じ世界を、世代を生きる若者の一人として恥ずかしさで赤面する思いでした。

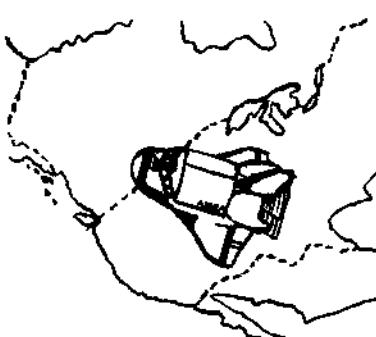
つけ加えて、アメリカの若者は勤労精神が旺盛です。親のスネを噛っている私などとは比べものになりました。

学校について考えてみると、第一の相違点はやはり広さです。殆どの校舎は平屋建てで、駐車場など、大手前¹の全面積以上に匹敵するのではないかでしょうか。それに、大抵はホールームを持たないで、毎時間毎生徒が教室を移動し、違う友と一緒に勉強するそうです。車の免許については、交通機関の発達しないアメリカでは必要不可欠なのですが、親達は、十六歳で取れるのは快く思つてないらしく、十八歳にならないと取れない日本の方が多いとのことです。

その他日本の方が良いと思われるものに、テレビ番組が挙げられます。アメリカではチャンネルが十以上あり、早朝から深夜まで放送されるので数はすごいのですが、日本の様なドキュメンタリー番組が殆ど見られないのは驚異でした。（宇宙船艦ヤマトがSTAR BLAZERSとして放映されていたのは特筆すべき事ではないでしょうか？）

三週間のホームステイを通して感じたことは数知れずありますが、その内の一つに、ほんの些細なことにも喜びを見つける、家族、仲間と共に楽しむという事があります。彼らに比べ日本人は、余暇の楽しみ方が下手で、家族が個人的にバラバラに楽しむといった傾向があるのではないかと思います。（週休二日制がまだまだ普及していないかも知れませんが。）

ホームステイの後、私達は一週間をサンフランシスコ、ロサンゼルス、ハワイで過ごしたのです。が、唯々日本人の多さには驚かされました。立ち並ぶ商店の店先には、日本語で『いらっしゃいませ』……街を歩けば日本人が客引きに寄ってくる……逆効果だということが分からぬのでしょうか。（彼らの多くは、留学生です。中には来年日本に復帰してさる女子校の教師になる人もいました。どことは言いませんが……）それでも、『外人』の多さ／世界中の人が集まっているのですね。そこで私は英語が万国共通語であることを改めて思いしらされたのです。現に私達は、英語を母國語としない多くの人々とコミュニケーションを計ることができました。（お互い拙い英語



でしたが。言葉とは、有難いものです。

犯罪の町ロスアンジェルスで深夜スーパーに買い物に行つた私たちをも含めて勇気ある日本人、ディズニーランドで大きなミッキー マウスを抱えて歩いている日本人、サンフランシスコで客引きをする日本人、留学生、ハワイを日本人の街と言われるまでにした日本人、夏のバカンスに来ている人、民間外交を果たそうとし、はたまた、アメリカ人になろうと努力する。そんな日本人に、小さな小さな島国からやって来たコロボックル達に私は拍手を惜しみません。が、しかし、まだ日本がトヨタやホンダや東京やサクラや富士山に代表されているに過ぎないということも否定できません。

今、世界は大きな過渡期にさしかかっています。きな臭い話題が上っていますが、地球に住む人間一人一人が、ただ地球の平和を考えさえおれば利害も生じずに、手をとり合えるのにと思って止みません。故に、私達は、国際人というよりもむしろ、地球上にいらっしゃねばいけないのではないかと思うのですが、皆さんは如何でしょうか？

とともにかくにも一ヶ月に渡る私達のアメリカ珍道中は、日本人の恥と知識とユーモアを遺憾無く發揮しつつもまた、騒々しく幕を閉じたのであります。たった一ヶ月位で、その国を知ることは不可能ですが、結論として（というより、結論なんものは存在しないのですが）アメリカが良いとか日本が良いとかそんな事、決められようはずがありませんが、アメリカの良さも日本の良さも、他の諸外国の良さも、欠点も全て考慮した上で、第二の世界を造れる人間に、器の大きい人間に、私を含めて皆が、なれるのなら素晴らしい

と思います。

最後に、私の様な西洋かぶれの方はもとより、国粹主義だと言い張る人も、一度、広大で自由で、生きている愛すべき国、アメリカを訪れて自分を見つめ直しては如何ですか？きっと違うものが見つかるはずですよ。 GOOD LUCK！

短歌・俳句

三年七組 虚無為

白き露木をも人をもぼやけさせただ自分だけひとりいるよう

人生をあまりに深く悩みぬき苦しく生きちゃおもしろみなし
汝が顔を見たく近くを通れどもやはり今度も目をそらしたり

過激だとたとえ非難をされるとも言わねばならぬ時はあるもの

エジプトの指導者死して中東にキナ臭い雲たちのぼりそ

花火打ちや月は「いつとき」時色なくし



編集長 上田達也 & *EDITORS*

笛倉邦彦

極限状態で苦闘するのが、男なのだ。スプリングとは、まさに修羅場であった。

内村はるみ

昔話の桃太郎のごとく、りりしく鬼退治に向かって、結局鬼と仲良くなりました。22号に栄光あれ!!(座談会・自治会)

中瀬祐美

ココロノトビラヲヒライテ カゼヲイレテヤ
ツテクダサイ。カラダガカルクナッテキテ、
翔ペマス(座談会・自治会)

寺西章江

人生の遠足で道のりを
楽しもう。きれいな木
の葉が一枚みつかるか
もしれない。

喜田貴美枝

親愛なる者へ“ふり返れ歩きだせ悔やむだけ
では変わらない、果てのない昨日より明日は
少しましになれ” by みゆき(主張)

横井詠子

昔話のウサギのごとく、少し寝すぎました
いな我が欄も、やっと完成の兆しあり。22号
に幸あれ!!(座談会・自治会)

西野玲子

ヤッター 名前が載るんだ!! これしかなかった。
文才のない私の名をここに載せる方法は
(平和への主張・僕らの主張)

木下真帆子

校内中 いやがる友を 追いつめて
原稿強要 秋の夕暮 (体験記・クラス)

藤倉悟

朱に交われば赤くなる。が僕達には青くなる可能性がある。
上野 見てるか?

鳥淵浩伸

独創的な SPRING をめざしたのであるが、
NORMALなものしかできひんかった。
(一言メッセージ・体験記・クラブ)

松浦正人

建設的なことは何も
できなかつたけれど、
大変楽しく仕事をさせてもらいました。

尾崎博子

まずホッとして。できたんだな、しんどかった犠牲も多大、でも嬉しい! 喜びもて勝利
へ向かえーシラーの言葉(同上・ここ)

岡倉光悦

できた! そう思ったとたん、満足感、解放感、虚脱感が僕にのしかかってきた。
(顔・文芸)

編集顧問

森 一雄 先生
今西保雄 先生

若原久美

わぁ! しんどかったけど、やっと出来たゾ。
これも16人の素敵な仲間たちのおかげです。
(目次・文芸)

高澤信明

しんどかった! しんどかった! しんどかった!
と言うほど力ぞえはできませんでしたが。
(僕らの主張)

たくさんの応募ありがとうございました。紙面の都合上、応募の作品・イラストのすべてを掲載できなかったことをお詫びします。
(上田達也)

大城ゆかり お・わ・り!!(大手前いろいろ)

