



春

ただその暖かさだけを

冬の間の寒さの中で

追い求めて

ただひたすらに

新芽のふくその春に

希望と夢をいだいて

寒風の中で

いまかけ出そう

希望の春に向かって

スプリング

日

次

* 卷頭言

* 自治会

後期会長として 後期自治会会长 梶原一幸
後期副会長として 後期自治会副会长 田中又衛
前期会長として 前期自治会会长 前信潔

校内球技大会

自治会祭 北野交歓

体育大会

コーラス大会

S51年度行事予定

* 持

隨説

高校生活における青春
某月某日高校自治会本部室にて
書物と人と

浜中武彦 校長先生

福田康司
田口雅一
中野ひろみ

12 11 10 9 8 8 7 7 6 6 5 5 4 4 1

* クラス紹介……………

28 クラス

* 先生紹介

荒井先生

上総先生

河瀬先生

坂本先生

清水先生

竹田先生

近松先生

高山先生

* クラブ紹介

男子ソフトボール部

硬式テニス部

女子バレーボール部

写真部

* 編集後記

表紙デザイン……………角谷広樹

後期会長として

後期自治会会长 梶原一幸

「本校に於て、自治会活動に対する自治会員の積極性を見ることは少く、又、自治会の為に働いている人は、一部の人たちだけである」こんな言葉を、たびたび耳にします。おそらく、皆さんもよく聞く、又、そう考えていると思います。そして、僕が、前期

文化部長及び後期会長として、即ち、そのいわゆる「一部の人たち」として感じたこと、そして、今も感じていることは、「自治会活動で、自治会員の参加を求める場合、その基盤が整えられさえおれば殆どの自治会員は、それに参加し、かつ、各々の考え方、感じ方で自治会というものを考え、感じとってくれる。たゞ、その際に、自治会員であるという自覚を、まるで、どこかに置き忘れたかの様にすっかり忘れている。」ということです。これだけでは、文頭の言葉と、僕の意見のつながり、即ち、僕が、文頭の言葉を肯定しているのか、否定しているのかは、解りにくいと思います。しかし、結論から先に言うと、答えは否です。というのは、文頭の言葉は、自治会というものを、正しく把握していないからです。

先ず、その理由は、我々の自治会は、非常に多くの要素から、成り立っているということです。即ち、それが、多くの行事であり、厚生部の苦労であり、このスプリングの編集なのですが、ここで忘

れてはならないものとして、クラブ活動があります。本校におけるクラブ活動は、クラブ一個のものとしては、存在し得ないのです。そして、クラブ活動が、自治会活動に含まれる例として、クラブ予算があげられましょう。又、いろいろな行事においても、多くの自治会員の積極性を見ることができます。皆さん自身で、体育祭や文化祭を思い出してみて下さい。（新入生の方々には、乞う御期待）そして、話は少しそれますが、自治会の立場から見れば、自治会特別会員なる、本校の総ての先生方は、我々普通会員の良き友達なのです。ですから、先生方は、いろいろな行事に於て、我々に劣るまないと、努力奮闘なさるのであります。自治会は、この様な、心暖まる意志疎通の場をも提供しているのです。

次に、自治会の為に働く、即ち、自治会員の為に働く人は一部の人たちだという批判に対しても、考えてみれば、これは極く自然の事なのです。自治会活動の進行をすみやかにする為に、つまり、自治会の為に働く為に、本部執行部がおかれ、又、各部が成立しているのですから。そして、自治会員で選んだ人達によって自治会活動の基盤が整えられる。しかし、そこに、多くの自治会員の声が反映されるべきであることは、言うに及びません。だから、自治会の為に働く者は、どんな時でも、自治会員の協力を必要とするのです。

最後に、このスプリングを読む我々は、總て、自治会員であるという自覚をもって、これから先の自治会活動に、参加してもらいたいと思います。そして、一人でも多くの人が、自治会員であるといふ自覚をもち、自治会という存在の認識を、新たにしてもらえるならば、僕は、会長として、これ以上の望むべきものを持ちません。

後期副会長として

後期自治会副会長 田中又衛

私は、本校に入学してまだ半年余り。このようなものに書くような話題は、これといって持ち合っていないのだが、入学以来感じたことを二つばかり……。

一つは、なんと行事の多い学校なのだろう、ということである。

楽しい行事だけを挙げてみても、自治会祭、北野交歓、コーラス大会、体育大会、文化祭、そしてバレー・ボール大会を始めとする各種球技大会に、水泳大会、マラソン大会と、きりがないほどだし、それらの行事への参加のしかたも、またあっ迫なもんで、何か行事が近づくたびに、各クラスは五時十五分ぎりぎりまで（あるいは五時半、六時近くまで？）その準備に余念がなく、サッカー大会の時などは、大阪城まではるばる遠征して練習したクラスも多かったそうである。これでは、「大手前独自のなごやかな雰囲気」が生まれてくるのも当然というものであろう。

前期会長として

前期自治会会长 前信潔

私が、前期約半年間の任期を終えた後感じていることは、無事に終わったということの満足感と、会長という仕事、いや自治会という仕事の苦しさである。「決められた行事の日程を消化しただけで何が満足だ」と言う人もいるかもしれない。しかし、前期の会務は年度予算の作成と文化及び運動系の行事運営がすべてであったと言つても過言ではなかろう。特に、二学期前半の行事の過密ぶりは、盛んなわりには、みんな自治会に関心がないということである。聞けば私が公約として掲げていた目安箱の設置も、実は既に行なわれていたことで、ただ誰も入れる人がないだけだとということである。おそらく、自治会のことは執行部に任して、自分たちは執行部で決まったことをやっておれば……、という考え方の人が多いからだと思うし、私もついそう考えてしまうことがあるので大きなことは言

えないが、これは大切なことだと思うので、是非言つておきたいと思う。執行部でいろいろ意見は出ても、皆さんの方からもそういう意見が来ているということではないと、なかなかその通りにできないものだからだ。

私も、これから自安箱のピーアールをしたり、できれば各館各階に一定程度に、数を増やすなどのことを実行していくつもりなので皆さんも、是非自治会に関心をもって、協力していただきたいものだと思う。

それなのに、クラブの部長様達は、予算が少ないとおっしゃる。中には、クラブの予算が学校から出ていると思つた人がいる。クラブ予算や行事のクラス等への援助はすべて、全校生徒（クラブに入っているかにかかわらず）から集められる自治会費が大半を占める自治会のお金ですぞ。そこで提案「自治会費を上げるのが最も大巾な増収だが、これは自治会の一存では決められないが、それ位しか策はないのでは」。次に、自治会祭だが、形式は現状でも良いと思うが、実施日をもう少し遅らせることは出来ないだろうか。試験終了後一週間というのは、かなり準備がシンドイなあ。北野交歓は、毎年文化面での交流をと呼ばれているが、これも時間、場所、北野側の体制etcの問題がある。それに、俗に「北野は体研、大手前は自治会」が力を握っていると言われてますが、これもある程度、事前に両校体研間での打ち合わせがあるようです。そこで提案「北野交歓連絡会議を前年度中に持つようすればよい」。体育大会ですが、マンネリ化してきたと言われ、「体育祭」と、呼び名を変えようなどと言つてますが、そんな次元の問題ではないと思う。コーラス大会は今年も三年が上位独占でしたが、来年はクラス編成を二クラスずつにすればよいのでは。文化祭では、クラスの役員の協力が不十分であります。文化祭では、クラスの役員の協力が不十分であります。

以上、かなり独創的な批判等を述べた。これに反問のある人は、まず一度自治会室をのぞいて下さい。

これが私の唯一の答えです。

最後の弁明「私ども前期自治会役員一同は、行事運営にのみ専念後々語られるような功績は何一つ残さなかつた。制服問題、更衣室改善等、諸問題を全く解決できずに終わつた。しかし、それよりも

もつと大切なものを残した。それは生徒間の和である。しかも、これは各生徒の自主性があつてこそ得られたものである。」

校内球技大会

男子サッカー

一年優勝	八組	二位	一組
二年優勝	一組	二位	三組
三年優勝	一組	二位	二組

女子バスケット

一年優勝	四組	二位	八組
二年優勝	六組	二位	五組
三年優勝	六組	二位	二組

自治会祭

昔、昔、あるところに階段太郎と言う豪傑が住んでおりました。近隣にならぶものなく、その剛力はしばしば人々の口をついて出、村人達の誇りがありました。ある時、御城下でスマウ大会が催され

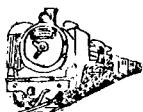
太郎はもともと身におぼえもありますし、ましてスマウは大得意でした。しかるべくして、スマウ大会に参加いたしましたが結果は惨憺たるものでした。太郎は、「どうしよう、村の人あわせる顔がない・オレの力とはこんなものだったのだろうか。」などと考えながら町中をよろめいておりました。すると向こうの方から自分が負

かされた相手がノッソリノッソリと歩いてくるではありませんか、思わず太郎はかたわらにのきました。大男はいかにも得意満面といふ体で歩いてきます。二歩三歩、太郎に近づいてきた時の事でしょう

うか、急に大男は石につまずいて、スッテンコロリン倒れて顔はドロまみれです。まわりにいる人達は、みんな大笑いです。太郎も一瞬アッケにとられていましたが、みんなに負けないくらいの大笑いで笑いだしました。

中間試験で、疲れた一年生は、自治会祭で傷ついた翼をいやしてください。

北野交歎



毎年毎年、同じこと。また北野交歎がやってきました。
連戦連敗、勝利なし。運動場の大小に關係ありやなしや。
鼻をかむあり。何が何やらわからぬ念佛となえひたすら出番を待つあり。したり顔して首肯する俗人もあり。
ともかくも楽しきかなこの一日。

文句あり、北野交歎の意味いかにや。単なる戯れ、深意なし。形式の踏しゅうのみと。

固くなりなさんな。おれきれき。いいじやないですか。伝統の上にあぐらをかき、ひと日大いに、北野生と、打ち興じるのも。

体育大会

九月二十六日昭和五十年度体育大会が挙行された。晴天に恵まれ、その日、校長先生は「私が本校に就任して以来、最も良い天気です」とおっしゃられた。これもひとえに大手前生の日頃の精進のおかげであろう。今年の大会は自治会本部の方針により体育大会というよりも体育祭という感じだった。

今年は例年なく各クラスとも応援合戦に力を入れていたので若者の気迫が感じられた。黒服白だすきに身を固めはしまきしめてゲタをはいた男子の力強い応援、ミニスカートとTシャツを身につけてふさふさ振って歌に合わせて踊る女子の華かな応援など・・・

トラック競技の方は白熱した戦いが展開され、真紅の優勝旗を手にするために恥もかなぎりすて走っていた。一方、レクリエーション競技はなごやかなムードに包まれ、先生方も青春時代に返られてひと汗流された。とりわけ皆の注目を浴びたのはクラブ対抗リレーだった。

野球部とサッカー部の壮烈な戦い、ユニークな趣好を凝らしたラグビー部、畠を運んだ柔道部、その他いろんな格好をして各クラブの特色がよく出ていた。

全体として去年よりは華かなムードが高まり、体育祭という感じが多分に出ていたが、まだ、競技・応援等に乗り切らない人が若干いたのでもう一つという感じだった。

コーラス大会

S1 年度 行事予定紹介

決勝結果

順位	学年・組	自由曲
一位	三年二・四・五組	「四季」から春
二位	三年一・三・六組	最上川の船歌
三位	三年七・八・九組	地球の歌
四位	一年六組	

例年どおり、一次・二次予選、決勝と三回に分けて行なった。

一次予選では課題曲（なぎさ歩めば）を歌い上位十三クラスが予選

選を通過した。

二次予選では課題曲と自由曲の両方を歌い上位七クラスが決勝に

進出した。自由曲では、伴奏にピアノ以外の楽器を使ったクラスも

あつたが合唱とは合わなかつたようで落選してしまった。

決勝ではまたもや三年生の独占に終わつた。毎回三年生の男女比

率の差による三クラス合併が他の学年不利となるため問題になる

のだが今回も良い解決策がないまま行なわれた。来年だけは三年生

が十クラスのためその点は大丈夫だが根本的な解決が望まれる。

しかし今回特筆に値するのは上位入選不可能といわれていた一年生

が二年生を押さえて四位に付けたことである。

よく健闘したと思う。

なお、予選は本校講堂で、決勝は文化祭第二日目の青少年会館で

行なつたことを付け加えておく。

S1 年度の主な行事をだらだらと紹介します。

〔四月〕（クラブ紹介）観客はもっぱら一年生。そうでなければひやかし。

（自治会役員選挙）誰かする人いませんか。人数そろえるのに一苦労。もしかすると五月の行事かも？

（校外教授）えらい大層な名前だけど早い話が遠足のこと。

〔五月〕（創立記念日）連休なんてくそくらえ。意味わかるよネ。

〔六月〕（自治会祭）クラスの親交を深める良い機会。前回一年生

で不参加のクラスがあつたけど一年生は参加した方がよいと思

う。（北野交歓）北野高校との運動面での交流。今年は勝つかな。

〔七月〕（水泳訓練）一年生だけにある・マラソンと並ぶ二大苦行。

〔九月〕（水泳大会）二日間あつて熱戦の連続。ただし放課後。

（体育大会）ご存知でしょ。（自治会役員選挙）今回もよろしく。（コーラス大会）校内合唱一色に染まるほどのクラス

も練習熱心。

〔十月〕（文化祭）第一日は校内展示とフロイイヤーストーム。第二

日は青少年会館で飛行機投げ大会。

（校外教授）今回は学年単位

〔十二月〕（スケート教室）自由参加 但しお金の負担あり。

〔二月〕（大阪城マラソン）大阪城外堀二周 女子は半分。死に少い紙面が少ないのであまり書けなかつたけれども他に球技大会を数

回予定しています。また自治会の最高決定の場である総会も数回ひらかれます。以上、駄文ですが行事紹介を終わります。

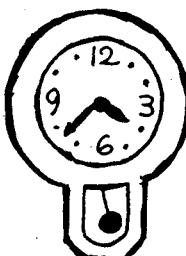
隨想

浜中武彦

前号のスプリングに何か感想を書くようにとの依頼を受け「現在の大手前高校生に期待すること」という駄文を草したが、今読み返してみると、やはり教員独特の説教調になつていて、職業がらとは言いながら、それを読んだ生徒のみなさんは、あまり面白くなかったかと思う。そういう意味で、今回は大いに自己反省して、読んでもらつて興味のある文章にしたいという大それた考えをおこしたがそうなると、さて何を書いたらいいのかアイデアが浮かんでこない。嘘偽りでなく、三日間程、悩みに悩んだ末、面白く読んでもらおうというような野心を持つから駄目なので、そういう野心はサラリと捨てて、筆のおもむくまま、いわゆる無欲の境地で感想をかこうと悟り(?)をひらき、やっと「隨想」という題名で今の私の心境を述べることにした。

さて、前置きが長くなつたが、いよいよ本論に入ることにしよう。私は、今回三月末付で、大手前高校を最後に、長かつた公立学校教員の生活に終止符をうつことになるのだが、今の私の心境は「幸福」の一語につきる。昭和十三年に大学を出て、当時新設校であった豊中高等女学校(今の桜塚高校)に奉職して以来、三十七年にもなるが、その間、軍隊生活を除いては、ずっと教員生活(教育行政を含んで)続けてきた。教育一筋にうちこんで来たといえば「聞こえ」はいいが、実は他につぶしのきかない人間だったというのが本音である。この期間は長いようでもあり、またアッという間にすぎ

たようにも思う。最近のような社会情勢の激動期にあっては、あすまた何が起ころかわからないが、とにかくこの原稿を書いている現在は、私の人生の大半は、まことに幸福だったといえよう。そしてもし二度の人生をすごすことが可能なら、私はまた教員という職業を選びたいと思う。しかし、それほど「幸福感」を味わうことができた最大の理由は、私の奉職校のほとんどすべてが、よき先生とよき生徒に恵まれていたという事実にもとづくものであり、いわゆる「ツキ」がよかつたといえる。父が教員をしていた関係もあったのか、私が教員になりたいと思ったのは小学校四年生の時だった。当時の担任の先生が非常にりっぱな方だったせいか、その影響を受け自分もあんな先生に思つたのが私の職業選択を決定的なものにしたと思う。就職後何年かたら、学校という現場を一時離れて、いわゆる教育行政にたずさわった数年間も、校長になつてからの数年間も、実をいえば、直接生徒に接触することができた時の方が、よりいっそう幸福だったと思う。しかし、本校での五年間は、直接生徒のみなさんとの接触は少なかつたとはいえ、先生方を通じ、みなさんの心の交流はかなりできた信じている。残された期間、全力投球をして「わが人生に悔なし」という心境で本校を去りたいと願っている。



高校生活における青春

福田康司

高校生活も一年八ヶ月が過ぎ、自分なりに楽しくまた充実した日々をおくっているが、その反面、これが私の青春というものなのだろうかという疑問が、いつも頭から離れないものである。

最近、総理府が昭和五十年度版の青少年白書をまとめ、そこでは「のんびり楽しく暮らしたい」半面で「やりがいのある仕事を求めている」——という青少年像を浮かびあがらせているという記事を読んだ。しかし、こうした状態は望ましいものなのだろうか。

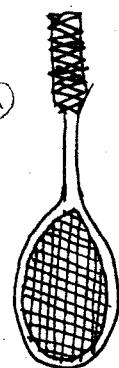
また、「変わりました大学受験生気質」という見出しで最近の大学受験生には、意氣込みや反発心というものがみられないとも書いてあった。こういういわゆる「無気力」はどこから起きているのだろうか。大学生が、この十年間に一、八倍にもなるという高学歴社会の出現が受験戦争に拍車をかけたが一方では、低成長率時代に入り、不況による大学生の就職難など、最近では受験生にファイトを促がすようなものがないことは確かである。ところが、この傾向は受験生だけではなく、高校生全般に広がっているというのである。

自分の生きがいを搜し得、それに打ち込んでいる人もいるが、それを搜し得ず挫折した人も多い。その中には、高校生活といふものの具体に疑問を感じている人が少なくないのではないか。

こういう状況の中で、私は、今一度これらの問題を真剣に考えなければならないと痛切に感じている。

そこで、私達が今直面している高校生活における青春ということについて考えてみようと思う。まず、青春という意味を調べてみると、広辞苑では一年の若い時代。人生の春にたとえられる時期だということであった。勉強し、クラブ活動にハッスルし、恋をし、交友を深めていくことだけが青春なのだろうか。もちろんこれらは、私達の青春にはなくてはならないことだ。しかし、青春といふことばの中には、若いと意味が含まれている。若いということは、中に無限の可能性が秘められているということでもある。つまり、三年間の高校生活でこの無限の可能性（抽象的な言い方だが、要するに何かをする力だと思っていい。）を存分に發揮することが、高校生活における青春を意味するのだと思う。それから、私達の当面の目標である大学受験。これがために高校生活は灰色だなんて考へている人もある。こういう考え方がさきほどの「無気力」につながっているのだが……しかし、「冬来たらば春遠からじ」というではないか・来たるべき春（これは青春の「春」ではない）に向かって、私達の可能性をたしかめてみようではないか。

長々とわけのわからないことを述べてきたが、要するに、今の私達には、青春を謳歌するという意味でも、自分で納得でき、将来社会人となつたときにも有意義であつたと確信できる高校生活をおくることが要求されるのである。



某月某日

某高校自治会本部室にて

文化部長 田 口 雅 一

今年はどんなんが出来上がるか楽しみだなあ。
常任委員という仕事はいろいろといそがしい。約一週間に一回、
常任委員会というやつかいな会議はあるし、会長は、「おれは総務
執行はおまえら」と言って知らん顔するし。ねえ、梶原君、当つて
るでしよう。

わたしは今、自治会本部室にいる。ちょっと歩けば、ほこりのま
いあがりそうな部屋である。蛍光灯も明るいとはいえないし、机の
上はプリント類の山である。いつの間にこうなったのか知らないが
わたしは後期の文化部長である。後期の文化部長、その最大の仕事
がこの「スプリング」の作成である。この「スプリング」について
少し話したい。例年、十二月の期末考查というのは各クラスの文化
委員の人々にとっては、他の人々より以上の苦労がある。それはこ
の「スプリング」の原稿作成で試験勉強の間をぬつて書かねばなら
ない。わたしもその一人である。どうしてこうなるかというと、一
月末にはみんなも知っているように三年生を送り出す「予讃会」と
いうのがある。

これまでに「スプリング」を作成し、三年生の人たちに渡さねばな
らない。印刷に一ヶ月かかるとすれば終業式までにすべての準備を

せねばならないのはおのずと知れたことであろう。

さて、例年「スプリング」を作成して、発行しているが、諸君は
どのくらい読んでくれているだろうか。自分のクラスのクラス紹介
の部分だけとか、クラブ紹介だけとか、それは人によるけれども、
先生紹介なんていのも、おもしろいと思うよ。けつして自治会の
「スプリング」じゃないんだ。みんなの「スプリング」なんだよ。

最後に、この「スプリング第十六号」は去年と同じく、ページ数
を四十ページに増して、このための不足金は生徒諸君から一人百円
ずつ集めさせてもらった。なにしろ、この「スプリング」の年度予
算が少ないために起つた問題であり、これは改正を必要とするもの
だろう。

みなさん協力ありがとう。

ぼく、こんなにまじめな文章を書いたのはほんとうに初めて。





書物と人と

二の一
中 野 ひろみ

「こういう本に感動しないなんて私がおかしいんじやないか」とちよつぱり不安を感じることも確かです。でもやはり読書とは、個人のものであって、自分が消化できない本を読むことは無駄でしょう。しかし自分にとって有益か無益かは、簡単に決めて欲しくないのです。さっと読めば気づかなくても、くりかえし読めば読むほど出てくる味（「知性」とでも言えるでしょう）があるのです。私の本棚にも一人前にトルストイや三島由紀夫のいわゆる名作が置いてあります。現在の私にはあわない本として眠っているのです。

私は定見がないと言うかかる本を読み、なる程と思い、他の本のまるつきり違うことにもうなずいてしまう所があつて、「身変わりの早さは若さの特権」という言葉がまさにぴつたりなのだけれど、生きた知識をもつた大人たちとの対話を喪失してしまった私たちは読書を意識して書かれた本を片よらず手あたり次第読むべきだと思います。

私もお気に入りの作家、庄司薫や五木寛之を初めとして、いっぽいいて、一べんにその人の本を三、四冊も買ってしまうのだけど、

今まで知らなかつた作家の本によつて新しい自分を発見できた時はとつても新鮮な感動を覚えるものです。

とにかく、心にぽつかり穴のあいたような気分のする時に、たつた一人ぼっちでも、幸福になれるなんて、すてきな事だと思いませんか。

「本棚を見れば、その人の性格がわかる。」と言われるけれど、氣むずかし屋君が井上ひさしの本を好きだつたり、この世に何の悩みもなさそうな子が大宰治を読んでいたりして、意外に思う事がよくあります。地下鉄の中で私の知つてゐる本を読んでいる人を見かけたると、その本の主人公は、この人の頭の中でどのように描かれているのだろうとよく考えます。

文学と人間性のかかわりは、相当複雑なもののように思ひます。だから結局、その膨大な知識の流れの中からその人が何をつかみとれたかということが大切でしよう。時々、最後まで読んでなお心中に残つてゐるものーそれによって心が自由にのびやかに大きなやさしさ、強気に向かって広がつてゆくような気分になる本に巡りあう事があります。こうなると「妃の位もなにかはせむ」と言つた更科日記の作者の気持ちがよくわかります。又反対に、すばらしい傑作と言われている本だけど、どこか心にぴつたりこない、ただ活字を追うだけで、心は徐々に冷えていくというような本もあって、



クラス紹介

28 クラス

一年一組

もうスプリングの原稿を書く季節になったのだなと同時に、時間の流れのあまりの速さに驚いています。が、驚いてばかりでは後が続かないでの、私なりに感じている一年一組を御紹介しましょう。

この一年間の行事を通して、四月はまだみんな慣れなくて、何かヨソヨソしさが漂っていました。五月中旬考査。そして六月忘れもしない自治会祭。我が一組は、コンサート・アンケート発表・そして女子は、恥ずかし気もなくゆかた等着て、校内を、宣伝に回ったのでありました。テスト終了より一週間ほど準備期間ではありましたが、皆、精一杯がんばって、朝早く集合した班もあり、とにかく充実感はあったと思います。そうそう我が家は特に女子は、行事の後の二次会なるものが、たいそう好きで、私なぞ、それを生きがいにしているのであります。この時以来

事あるごとに、O.M.M.や三番街を、さまざまいう習慣が身についたのであります。エー

それから北野交歓・期末考査等を経て、私にとっては（泳げませんので）涙の水泳訓練がありました。夏休みが終わり、駆け足の二学期であります。これは実にすごい、水泳大会・コーラス大会・体育大会・文化祭と中間考査までピッシャリ行事がつまっています。おかげで（と責任転嫁）我が担任河崎さん（と人は呼ぶ）が、黒と赤のボールペンをひんぱんにチエンジしなければならなくなつたのです。

ではここで、行事を通しての反省を。先ず、昔が燃えることには言うことなし。しかし、計画性のない、幼稚な面も多かつたようになります。

そろそろ、まとめを……と言つても、何を

書けば良いのかなあ。とにかく、にぎやかな女性上位（と私は思つります）の、ふざけた、そしてステキなクラスであります。

一年二組

では、次に、行事には関係ないのですが、この一年間の事件を拾つてやりましょう。平瀬ホイホイ、びんづめ平瀬、平瀬ハウス、平

思い起こせば一年前、筆者は配られたスプリングを読んでいた。そして我が担任キャッ

場・荒人の中、ホットなひと組あり・片われ数名。（羨望の意が漂つておりますナ）先生の物まね大流行、中来田先生が「大手前の女徒で初めてですよ」と言われる編み物流行中（女子の中では、二代目椿をめざすAさんによる編み物教室計画中）早弁族多数（他のクラスでは、早弁してると、白い眼で見られるそうですが、我がクラスでは、昼食時の食弁の方が、白い眼で見られる雰囲気であります）それから驚異の天才児がいて、平瀬先生などは「今夜どう」と、おさそいをかけるのあります。それから、キャッサバ（渡辺先生）と食堂族との、食うか食われるか、チコク取りゲームも、重大事件の一つではないかと思われます。（かなり運が作用するようですが）

ナバが頻出（マメタン）⁽¹⁾するので「人気のある担任に当つて、よかつたなあ。君子のような人かも知れない」と、胸をおどさせていた。しかし、この期待はまもなくムザンに打ち破られた。君子なんてウマでもトンでもない。彼はそのままの小心さゆえに有名になつていていたのだ。一例もあげると、この先生のクラスになると、校内大会は悉く勝てない・どうあがいても勝てない。オリンピックの標語を忠実に守らねばならぬ。

『参加することに意義がある』このことばのありがたみを、感じさせてくれるのがキヤッサバなのだ。まず6月バレー・ボール大会、六人制九人制男女とも一回戦敗退。9月コーラス大会、校内最低（『ベッタ』、『ドンケツ』ケヒキ）と読んで欲しい。）11月男子サッカー大会一回戦敗退。何をやっても勝てないのだ。そう

5月 第1回数学平常考查。高校に入つて初めての試験だけにみんな虚々実々のかけひきをしたものだ。

（1）試験前・『オレ全然勉強してないねん。もうああかんわ』（ホントはやつてる）という声が聞こえる中で『今度の試験はオレのもんや』

11月 続々検尿 壊倒の支持を得て再選され1月 続々検尿 壊倒の支持を得て再選されたM君活躍。検便がなかつただけM君も救われている）M君（偽名希望）が「へいへい、早よ出してや。」とせかす。「ちょっと待つてくれ。今出すから」「ホラ、○戸々々（戸ト）」

少年」と呼ばれた者一名。（11月から筆者もお仲間になつた）彼は本名を忘れられても、アダ名だけは検尿のオッサンM君と並んで栄光の2組史に残されることでしょう。

一年三組

名門、大手前高校において、ひときわ目を引く（というより目をおおいたくなる）やんちゃなクラスーそれが一年三組なのです。思い起こせば、あの一年前の春の日に、期待と不安を胸にこの学校に入つてからもう一年人間、丸くなりましたワ！

春の遠足、六甲山では、遭難しかかった人ガネをかけてくる。明日はラメ入り腹巻きかと一同恐れる。9月 体育大会学年ベッタ。

「ちかれたビー！」だった人、いつの間にか女子と仲良くなつた男子もいたっけ！

初夏の自治会祭「寺内貫太郎一家」では会場、水を打つたように静まり（つまりしゃけてたのです）関係者以外にはうけなかつた。

（『城の崎にて』より引用）言つておられる。10月 早弁のためにN先生の授業に遅れる者そうだ！ 勝敗にとらわれることはないのだ多少あり。志賀直哉氏がN先生の授業を評しガッハッハッハッハ（筆者はここでやし涙をふく。）

話は変わって今年一年間の反省。

N先生コレヲ聞キ黙ンテ語ラズ。

バレー・ボール九人制、男子学年優勝、同女

子学年準優勝・二学期初めの水泳大会では、

ということです。つまりアイドルを共有する

一年四組

混合リレー校内一位。総合でも五位入賞、サッカー、バスケット大会では、涙をのんだけれど「やれば、できるんだなあ」と、感心。又、文化祭では、和気アイアイと喫茶「岡田ミュージックホール」も大成功。(レスカのお味どうでしたか?)二次会も大盛況?

どうか。現在、女子の中には、三年生の某氏
に対するファンクラブが根強く残っていて、
そのかたと廊下でそれちがう度に乙女心をと
きめかせている者数人（筆者も含）それを知
つたか男子も負けじとがんばっている次第。

我四組・一期期の初め某先生より『秀才クラス』という呼び名を頂いた・それほど我クラスは活気があつたのだ。その名に溺れたのがいけなかつたのか、それとも本性を現わしたのか改名の披露と相なつた。

今まで、極力避けてきた話題ですが、やはり少し言ふれましよう。数々の定期・平常考査ともみんな、力の限りがんばっておられます。ただ控え目なだけなのです。大器晩成という

しかし現実は、悲願達成者は数えるばかり。あとの者は、「結局、あきらめが肝心です」なので、つまりは、某師の言いつけを守る模範的クラスなのでしょうか？

(もう私は気が狂ひそうです) 日暮先生。

言葉もありますし、先生、長い目で私達を見てください。（あまり期待なさらずに……）このようなクラスを、いつも穏やかにニコヤカに見守つてくださるのが我が担任、岡田先生なのです。生徒の個性と自主性を大切にし、暖かいムードでクラスを監督してくださる先生、「怒りは無知、笑いは悟り」の言葉がピッタリ。筆者など尊敬の念を抱かずにはいません。〔こちらで先生、化学のテス

心地の良さ、個性的な仲間たち（正体不明の者も……）明るく楽しいムード……人間は、顔じゃないんです。もちろん成績じゃありません。その、つまりは「心」なのですよネ！ これを読んだキミ、？ そうは思ひませんか？ これが、クラスの苦だと言へ

て いる の は ； ；

いられません。（ところで先生、伊学のデータの水増し、よろしくお願ひします）

ですよネ！ これを読んだキミ、 そうは思
いませんか？ これが、 クラスの声だと言
われるでしよう。（筆者のみかも？）

「それと偉大な女子連。バレーボール大会6人制校内優勝！あのIさんの男子顔まけ、大古もオヨヨのアタックを見たか。」

常にのびのび、各人の個性が充分生かされて
いる反面、みんなとても仲が良いのです。そ
の事実を一つ。それは『ファンクラブ結成』

ですよネ！これを読んだキミ、そうは思
いませんか？これが、クラスの声だと言
きれるでしよう。（筆者のみかも）

それと偉大な女子連。バレー・ボール大会6
人制校内優勝！あのIさんの男子顔まけ、
大古もオヨヨのアタックを見たか。
自治会祭はまさに興奮の坩堝（るつぼ）
恐怖！のおばけ屋敷。マネキンさん御苦労さ
ま。入った人は絵の具やら何やら出て来た時

はひどく被害を受けておられた。この場をかりておわび申し上げます。おばけに扮した日君、○君とってもこわかった……蒸しかえつた教室の中での大奮闘。ただただ頭が下がるばかりです。

夏休み、クラスでお遊びを計画。台風の日スケートへ。参加者男子多数。女子少数。二学期 体育祭。頑張ったけどねえしはじめのうちはトップをきつっていたのにねえ〜(

ここまで言えば結果は言わなくてもわかるでしょう。) ここでもやはり女子連中心の応援

男子連は何をやっていたのでしょうか。(あまりけなしてはかわいそう。中には一生懸命の人もいたのに。という声あり)

文化祭 映画『子連れ狼』血枯旅(ちかれたび)を上映。出演の皆様ごくろうさま。よく走りましたね。大好評のうちに終わる。大阪城での二次会おもしろかった。あの変なおじさんまだ大阪城うろついているかな。

そしてまたまた偉大な女子連の登場。バスケット大会学年優勝。立ちはだかる相手を、ぱつたばつとなぎ倒し、これぞ女の生きる道。ああ、ついつい興奮してしまいましてどうもすみません。

これが我クラスのあゆみ。長い長い人生の

ほんの短い一年間。泣いたり笑ったり、我本

いか・』と、先生はおっしゃった。Sは

一ムーム教室も四月には新入生をむかえ、「すいません。片町線が京橋までしか行かな

我担任森延哉氏も別の生徒を受けもたれ(も)ちろん何名かはひきつづきおそわることにならぬだろうが……) 我四組はバラバラになっていく。でも私のいやクラスのみんなの心の中

に生きつづけるであろう、我クラスの思い出が。永遠に!

はまるで波動砲発射の際の轟音のようであつた。その後我々が受けた受難の記をここに記す。それにはまず我等担任一平正人師のプロ

フイールなどを書きたいと思う。

御芳名一平正人 推定年令一四十代後半

顧問部名一硬式野球部 担当教科一英語

なんやら陽水とか吉田なんとか、沢田など

がしらの歌を極度に嫌われる。

記

一九七五年四月八日 筆者は期待と希望に

心をはずませ、昨夜の睡眠不足に因を起する

睡魔と、ショックカノンのごとき精神力を武

器に闘っていたのだ。と、その時筆者は隣席

の男がまだ来ていないのに気付いた。そして

いた。

先生はもう来てしまったのだった。先生の話

の途中で、彼一Sが入って来た。その時だつた。我らいたいけない4名の少年少女に決定

結果一七人とも親の呼び出しをくらう。

その後寛容にも許してはくださつた。

二、常に一教室内(ろう下も含む)

先生の問い合わせに答えられなかつたり、教

科書の暗誦が出来ないと、ほうり出されれる。

三、自治会祭の参加禁止

最初は上級生のすることを見るのがほんまとおっしゃった。

などなど、書けばもっとあるのだが、だんだん背すじがうすら寒くかつ、自己嫌悪におちいつてきたので（筆者はほとんどの悪事に参加している）ここらでやめにします。

こゝまで書くと、読者諸君は、平師が、單にすこみをきかしていられるのみの鬼的存在だと思われるかも知れない。しかし、そうでないのだ。私たちが、生徒の本分をわきまえて行動をしていれば、人間味あふれたやさしい先生なのです。授業中には若き日、先生が踏破してこられた多彩な道をとつとつと話して下さるのです。それはたいへんためになる話です（ほんま）・ゆえに、師には反撥も多いかわりにファンも多いと聞いています。（筆者はノーコメント）

最後に、先生こんな気色悪い駄文を書いてごめんなさい。

一年六組・

やつと、苦しい期末テストが終り、「ど

うに六組の足跡を、

かへ行こうかな」等と、考えたと同時に、この原稿の期日を思い出したのである。ところが、いざ書き始めるとなると、何を書いていいのかわからず、その上、テストごとに、現在の平均点を、下げている筆者であるから、乱文や誤字が甚にあると思いますが、そこは御勘弁願いたい。

では、最初に、クラスの状態を、我々、六組の個々は、ある時、バラバラであつても、ここぞという時に、割と、一致団結（ここに少し疑問点が残る）し、それぞれの個性を、上手に、生かしていると思う。（生かし過ぎの面もあるが）

六月 V.S 北野、決勝で〇君、見事な、前回我々、六組の個々は、ある時、バラバラであつても、ここぞという時に、割と、一致団結（ここに少し疑問点が残る）し、それぞれの個性を、上手に、生かしていると思う。（生かし過ぎの面もあるが）

四月、第一次平ショック。遠足の平瀬先生のカンケリの姿が印象的。

五月 バレーボール大会、男子六人、九人制一回戦惜敗、女子二位（女子はカッコエーけど、男子はなきれないなあ）中間テスト、数名のもの、少しも鉛筆ちびらず（筆者も含む）

六月 V.S 北野、決勝で〇君、見事な、前回我々、六組の個々は、ある時、バラバラであつても、ここぞという時に、割と、一致団結（ここに少し疑問点が残る）し、それぞれの個性を、上手に、生かしていると思う。（生かし過ぎの面もあるが）

七月 期末テスト（このころから、数名のもの留年。自殺を、切実に考える）

八月 平先生の言葉どおりに、寝てすごす。

九月 アチーブ 数名のもの ガス管並びにひもを用意。

十月 体育祭。再び〇君、河崎先生の目前で前回り受身を行う。成績、二十数位 文化祭

カツチヤン、ポンジヨーコンビ、「渚歩あば」怪奇迷路を行う。特別出演のトンダ先生「お

さい〇君。そして、へたな、スプリング、あを民謡調で歌つた〇君。キヤブテン・ウルトラこと〇君。スプリングに名前を出せとうるたら、スカートのシツケでもしなさい」

さい〇君。そして、へたな、スプリング、あを民謡調の〇君の声を消すのに一苦労。

二日目 一年生ながらコーラス大会、決勝四十数名。こういう状態なのである。

あるクラスメートの感想、「これで、明日から、ゆっくり寝れるわ？」

十一月、サッカー大会、バスケットボール大会、一回戦、男女ともに、優勝チームと当り敗退。

十二月 期末テスト 数名 ガス管くわえる。
と、まあー こんな調子で、八ヶ月過ぎまし
た。あと、一月、二月、三月、はどうなるの
であろうかと筆者は、大変心配しております。
この続きは、また来年のスプリングかで、紙
面のあなたと、お会いいたしましょう。

一年七組

我がクラスは、学年を誇るまめじクラスである。何がまめじって、まめじが服を着ている
という程だ。（誰かは恥じが服着てます。）歓喜に踊り狂う四十士の中、哀愁の一女士
数学の平均点は、常に学年一一これはひとえ
に我々の為にせつせとお伽話ををして下さる担
任橋川先生のおかげである。（数学以外は：
無言の抵抗）さて、このまめじというのも曲
者。男女が疎遠なのもこのためではあるまい
い様だ。個性が強烈でなじめないのかも：
ところで、国鉄ストの折、必ず遅刻の三羽
ガラスがいる・何とか中学の同胞である。二

羽は、バス混雑の為。一羽は片（ガタ）町線
士の特攻隊を結成。カメマーク組と争い、一
度は優勢となりながら（この時のえびそーど
がいた。ビコーズ、追い越されたカメ組の人
は、彼女のワンサイドのお相手だった！）惜
くも敗れ、カメを討ち損じた我ら四十五士
は、即切腹：あの四十士の健闘は、運動場の隅
で、イジイジとぐろを巻いていた。（どうろ
と違いますよ）我らに勇気と希望をもたらし
果たして涙にむせんでいた運動委員がいたと
一年七組

羽は、バス混雑の為。一羽は片（ガタ）町線
士の特攻隊を結成。カメマーク組と争い、一
度は優勢となりながら（この時のえびそーど
がいた。ビコーズ、追い越されたカメ組の人
は、彼女のワンサイドのお相手だった！）惜
くも敗れ、カメを討ち損じた我ら四十五士
は、即切腹：あの四十士の健闘は、運動場の隅
で、イジイジとぐろを巻いていた。（どうろ
と違いますよ）我らに勇気と希望をもたらし
果たして涙にむせんでいた運動委員がいたと
一年七組

が切れたのである。その実例はこれからあげてみようと思う。

その前に、我がクラスの担任、香川定一殿、言わせれば、大手前の男などは、とるにたらも名高い数学の先生で、硬式野球部の顧問である。背は低く、ふちのこいメガネをかけて小股ではぎれよく歩く。筆者は成績はよくないがいつ質問にいっても、こころよく応対してくれださった。世に言う「仮のし」である。さて、そろそろ年中行事の各々をふり返つてみよう。筆者自身、クラスにはあまり協力をしなかつたので、大きなことは言えない。

それから、文化祭では、青少年会館での文化系クラブの発表が楽しかった。やじの飛行機なども、もろもろに飛んで。二階から投げ祭りがあった。クラス参加として「わなげ大会」をやった。これに関する準備は、大かた女子がやっていたように記憶している。というのは、当日、筆者は朝練で七時半ごろ学校についた。すると驚き、女生徒が数人来て、ボスターなどの準備をしていた。あとのこと

は練習のため知らないままおわってしまった。各クラス、喫茶店やバザーなど協力してやっていた。

男もする「すぱりんぐ」といふものを同月に、伝統の「北野交歓試合」もあった。女もしてみむとすなり。

我々は北野高へのりこんでの一戦だった。その年の師走の十日余り六日の日、ある人

は男子のうちわの話であるが、北野の女性徒クラス紹介を頼まれけり。そのよし、いさぎ徒は大手前より美しいそうだ。同様に女性について少しどいておく。香川殿は大手前でないそうだ。

その他スポーツ関係として

- ・水泳大会
- ・バレーボール大会
- ・体育祭
- ・サッカー大会

などがあつたが男女共に、成績はよくなかつた。

(ある古文教師、もも子殿称して、「大手前的小柳ルミ子」とのたまふ。「いかにも」とぞ人々いふ)もゝ子殿、生まれは淡路、年は二十?歳。いまだかつて清き乙女なり。

かつてある日、掃除さぼりし者、遅刻したる出演者には、いやな思い出だろう。わざわざ奈良公園に行きにけり。人々始めゆゑ、いとくらべてのたまふ。「古文をもつて詫び状を書くべし」と。これ、ある人今、悲しきたのが舞台へ着陸した時は、拍手かっさいでかな、古文書きたるゆえんなり。

さて卯月よりありかえりみれば遠足あり。奈良公園に行きにけり。人々始めゆゑ、いとくらべてのたまふ。「古文をもつて詫び状を書くべし」と。これ、ある人今、悲しきたのが舞台へ着陸した時は、拍手かっさいでかな、古文書きたるゆえんなり。

敗れるが女子、厳しき朝練の末、学年第一位となりになり。これをもって男子「今度はわれらも優勝してむ」と心に誓いけむ。

水無月、自治会祭「憩ひ場こと演芸会」ギタリ、ドラムする者あり。歌う者あり。歌声集する者あり、かつまた映画もしけり。

人々、よろずの事にとり組んで励みにけり。

文月 ここにおいて桃組四十四人となる。

めけり。なんと素晴らしいことかな。

桃組、世々を経て歩み来たる。

Iさん
千葉に行くといへり・年ごろよくくらべつる人々なむ別れがたく思ひてゐうちに千葉の国へと門出す。

時もようやう過ぎにて長月となる。コーラス大会あり。これまでなじまぬ人々も、やつた

一見地味ながら、なごやかな組なり。
また、もゝ子殿と人々とのこのなごやかさも
尽きせぬものなりとある人はおもふ。
忘れがたく、楽しかりしこと多かれど、え
え
尽さず。とまれかうまれ、とく載せてむ。

2組はホントに2次会の好きなクラスなのです。その参加率たるや、自治会祭以来、目を見張るものがあるのです。これはとりもなおさずクラスの雰囲気のよさを如実に語るものであり、我クラスの、児貴みみたいなV.I.N.のもとにガッチャリと集まつた、まとまりのよさは全校に誇れるものと自負するものです。

となく練習しけり。かくして好成績にて望す
青少年会館に歌うことになりにけり。

卷一百一十五

恋とはいつも初恋である

米 2組の女子は偉大である

格言その五

人々四日間の中間考査もものとせず、待望の

修学旅行へと至る。阿蘇の大自然に感嘆・
また歌声、トランプあり・ミー姉ちゃんは、

をかしきガイドさんなり。しかれども人々
反々と坐て熱口一挺すつゝにうらりする。

夜々を経て熱中しきむものなむありける。

びたまふ。もゝ子殿おぼす、げにおもしろ

きものかなと。桃組、いみじうファミリー

と忍びてものす者ありし、とかある人なむ

聞きつけはべる。

男子ども皐月に誓しどおり、学年優勝を收

米 2組の2は2次会の2である

女子のことばかり書くな、と叱りを受け

るかもしれないのに男子のことを少し書きま
す。昼休みに「死刑」なるかなり幼稚な遊び
に熱中しております。聞けば、2年で昼休み
に汗を流すほど遊ぶのは2組男子だけだとか、
やはり男子は女子に負けているのです。先
日のバスケットボール大会のときもそうです。
御婦人の方の凄じい奮戦ぶりに、筆者は身震い
しながらも思つたものです。・「これならラグ
ビー大会優勝も夢じゃないぞ」と。

それから、当然書くべきナントカ大会の結果を書かないのは、筆者が書くに及ばぬと思ったからで、決して『成績がふるわなかつたため』ではないことを明記しておきます。

米 2組の文化委員は怠慢である
やいこら、後期文化委員よ、こんな原稿く
らい自分で書け！筆者はこの紙面を借りて
文化委員の怠惰を告訴したい！ 合掌

二年三組

米「ああ2年3組」—望郷編

今日もクラスに笑いの渦が。その原因はと探つてみると、文化祭で名優「玉三郎」と折

「やん」にまいったいるK・F君。クラスの一奇人である「ウイッシュ」ことM君。いつもにこやかな「ボル」とことT・F君、クラスの誇りである「机の友」ことY君。名前が良いと言われる「さん、自動ドアに顔から当つた「オーチャン」とことOさん。「ビー」がかわいい「リコちゃん」とことR・Hさん。「スノーホワイト」とことK・Tさん。男子のアイドル「ヨリちゃん」とことY・Yさん、いつも筆顔を絶やさない「チムラ」とことKさん。いつも仲良しの4人組さん。そして「はめをはずしましたナ」のT先生……etc しかし、特筆すべきことは、修学旅行の「三大笑い話」なのです。－その一、顔が類似しているのでS・N君（前記）に「ザボン」とあだ名をかけられたM・I君。なんとその売値は200

す・それに自治会祭の「リンボーダンス」、文化祭の「金色夜叉」、スポーツ大会全種入賞(特に男子は抜群!)、コーラス大会の二
次予選不参加など2-3は偉大なクラスなのです。2-3はぼくたちの青春の故郷なのです。
です。そしてー『2年3組は永久に不滅なのです』
です。

A・N

ああ今日も寒い。もう本格的な冬一
校門はいってずうっと歩いて階段3つでハイ
2の3。夏はかとりせんこう、冬の寒さは格
別の特別室である。みんな一つになつてある
えている・広いだけでガチャガチャで・誰か
かたづけたらいいのになあと思いつつ……
ジャッカソ鈍い!「掃除しない人は差別する
人です。そういう方はもう学校來ていたゞか
んでよろしいです」と我らの邦章先生。でも

紙つけられた「イカ」こと_M君・「クマ」、‘0円ナリ’の二、洋式便所に始めて接し「境目のない男」こと_E君。こまわり君にかぶれ、話をする時には右手をあげる「シーチヤン」とこと_{NK}君。修学旅行後から頭角を現わした「ヘータ」とこと_T君。「シラケの〇〇」こと_T君・オールマイティーのシヤックリこと_H・_T君・野球部の主将であり変なあだ名を付けるので嫌がられているS・N君、知らぬ人も知るT・F君・「あかねち」とこと_I・_I君。その三、風邪をひいたばかりに薬を飲まされ、眠つている間に女の子に見せられないような写真を撮られた「ケン王ケンちゃん」とこと議長のK・F君(ミカンとハブラシには気をつけようネ)。このように2-3は良いやつばかりなので

-22-

もう2学期もおわりなんてスルトイ?

寒い世界史の授業。「フキガミ」のC.G.。「今日の方」「明日の方いましょか」「3桁の数学言うて下さい」の名物ぶつり。女子の秘かな楽しみ家庭科。それに爆笑3話の舞台九州修学旅行。ハイポーズのあかねちゃん。この組離れたくないなあ私。やがてみんな自分の道を歩み始める。はい、がんばります!おじいちゃん、おばあちゃんになっても、フヘン的な心を持つて、3組の諸君との出会いを大切に、さあ、はばたこう。よーいどん!

二年四組

我がクラスについて述べてみよう。まずは世界史のA氏であろう。彼の授業には皆熱心で、漫畫を読んだり、居眠りをしたものは一人もいなかった。その上彼は昔の大手前のことや北野の生徒のことなど、我々に話していく

自慢大会においての四組の活躍はすばらしくみんなの嘲笑と非難の中にあって、盛大な拍手をうけた。多賀谷先生の評は、大変身にしみたようだった。

二年五組

クラスの授業風景から、一番印象に残るのは世界史のA氏であろう。彼の授業には皆熱心で、漫畫を読んだり、居眠りをしたものは一人もいなかった。その上彼は昔の大手前のことや北野の生徒のことなど、我々に話していく

全校一の早さで家に帰った。二度会など来る時もいた。(Nは過去一年、文化祭の日はN:もいた。) 全校一の早さで家に帰った。二度会など来る

ある。それだけではない。体育館での、のどを飛ばす気力さえなくなつた、というほどで、この一年わがクラス「二一五」に起つた種々の事件をふり返つてみるとしよう。四月、前期自治会副会長に「二一五」から宮前君が立候補。開票の結果惜しくも落選。しかし宮前のクラス内での人気は高まり、見事ホームルーム副会長に当選。これで万事めでたしめでたし。校外授業は、布引の滝から中で暴れている二人が、〇〇さんとのことで眼の健脚には驚かされてしまった・足腰の痛

あげました"共寝) それから、女子の部屋へ

頑として行かなかつた三人は、女人禁制の部屋で孤独に浸つた、楽しかつたバスの中「

人のことやと思つてムチャクチャ言うな、フニヤー」(つるべより)

大会では、本命が先に帰つたので六位。体育

祭では、くだらん応援旗を振り回したり、走り回つたりというへたくそなことはしなかつた。座りながら、走っている人の顔を見て笑

た。そうして四組は現在に至る。P.T.A.をこよなく愛し、ジュウハチキン映画を見に行つた。

オレは知らない。その後、文化祭があつた。

オレの記憶では、全員がよく協力しあい、当日の劇は大成功。講堂の人口には長蛇の列が続い

た。(外へ出る人で?) 最前列の者達がヤジを飛ばす氣力さえなくなつた、というほどで

格ゆえである。最後に担任は、桑原先生。人を顔だけで判断し、ザビエル、エマニエルなどと言つてはいけない。特にFとSへ。

みに耐えつつ無事再度公園に到着。さて問題の帰り道、近道を選んで道なき道をすつたりころんだりしながらかろうじてふもとへ（教訓「急がばまわれ」）しかしクラスにまとまりのできた楽しい一日だった。六月、自治会祭—みんなが不要品を持ち寄ってバザーをやった。超安値（「ダイエー」もびっくり？）で大成功大幅な黒字を記録する。北野交歓—結果はともあれバレーボール、陸上に大奮闘—勝つことよりも参加することに意義があるのだ。でも来年こそ勝ちたいなあ。九月、コーラス大会—練習の成果か一次予選を通過しかし残念ながら二次予選で失格。体育大会—応援には精彩を欠いたが各競技で好成績を収める。1500mで久保が優勝、混合リレーはアンカー石塚力走空しく第四コーナーで力尽き第三位（但し予選）etc。十月、文化祭—映画『追跡』主演—北村克司・野口克彦を製作し、短編作品『ゴリラ7』との二本立てで上映し大好評を得た。修学旅行—これについては書ききれないでの省略するが、この一年における最大の行事であり高校生活のよき想い出となるだろう。

二年六組

はわからないがとにかく楽しいクラスである

はわからないがとにかく楽しいクラスである。

二年六組

「シマツタ！」と思った時はもうおそかつた・別館二階の奥の奥の扉をあけると、そこにはもう我が担任「〇〇の浅野先生」（注、〇〇の中は各人で想像のこと）の御姿を見てしまった・すぐにキビシイ叱声が飛ぶ、「アホ！ わかってる才、そうじ一人でしとけよ！」。これが六組の朝、遅刻者に対する非情なまでの仕置。しかし、このことから、我が担任を恐ろしい方と思つてもらつては困る。「いい先生だった」（ある一部の評）もあるのだ。

まあ、この一年、振り返ると、いろんなこともあったなあと考える、このクラス、本当に良いクラスであつたのか・確実にいえることは、二年生全體のテストの平均点のはるか下方を走っていたこと。（過去形に注意現在は、もち直したという説アリ）しかし、運動面においては、バレー・ボーラー大会、決勝戦までいかず、涙をのむ・が、水泳大会・全校優勝（一部女子の活躍多分にアリ）また、男子はサッカー大会惜敗の悲しみに暮

れる中で、女子は、圧倒的強さで他組を退け、スケット大会に学年優勝と女性諸氏の活躍が目立つた。（筆者はオス故に、ナサケなく思う。）

そんな六組も、四月の頃は、息苦しいような雰囲気に包まれていた。がしかし校外教授で友ヶ島へ、我が担任以外の日本史の（名前は伏せる、知りたい人は六組まで）先生と供に行動し、自治会祭で恐怖の喫茶店で大赤字を出した頃から（男子の中では多数のつまみ食い者発生、赤字はその為という説も）和氣アイアイの気分が広がり、コーラス大会で、第一次予選通過も、二次予選最下位で他組の目を気にしながら、文化祭のバザーでは、（我がクラスは金錢を扱うことを好むらしい？）自治会祭の赤字を精算し・そして、楽しめた修学旅行では、トランプと爆笑の渦の中で狂い、その結果、我が六組特有の狂人の色彩感を生み出すに及んだ。（修学旅行の延長でトランプに狂う者も出る。筆者も含む）こんな六組だけど、一年も終わりに近づき六組の雰囲気に染まって筆者としては、将来に多少の不安？も感じるが、やはり楽しいから思う。

の授業中、一週間の疲れが色濃くにじむ中であたりを見回せば、六組の個性ある顔が並んでいる。目をらんらんと輝かせて授業を聞く者の中で、そろそろ睡眠の時間に入っている人もあるようだ。筆者としては、彼等のおじやまをしないようにも、この辺で、静かに筆を置きたい。

我らが二年六組に栄光あれ！

(切実な希望)

文化委員にも栄光あつて欲しい

白けた空気がたゞよっているにもかかわらず一方でのりまくっている。そして……

という風に、まるでめちゃくちゃ、何が何だかさっぱりわからない組なのだ。

例をあげてみよう。まず、自治会祭。我々は、パンチDE-DATEをやつたのだが、これは何と2人の観客が集まつた(?)、そして、それに続く、バレーボール大会、水泳大会、体育祭はすべて、名譽ある成績(上から順に一回戦敗退、下から八位、最下位)を收めたのである。これで、7組がいかにがんばり屋か納得いたずかたと思う。一方、文化祭

コーラス大会では、軽々と一次二次予選を通過して決勝に臨み、堂々二年で一位となつた。

(一年には負けた。)我々にはこんな一面も

あるのである。

H A R T に従つて、これを数学的に表してみ

よ。まず、我々のクラスの状態を

$\varphi = C_1 (\text{阿呆ども}) + C_2 (\text{勉強家}) + C_3 (\text{うれしがり}) + \dots$

といふ風になる。しかも C_1, C_2, C_3, \dots とは

適当な係数である。そこで、この係数が問題

になるのだが、筆者に言わせれば、係数全て

が1になるよう気がする。つまり、阿呆ど

もがたくさんいて、勉強家がそろつていて、

たのだった。そうして、修学旅行も過ぎ、冷

たい秋風とともに、皆が○○を始めた。そして現在に至るのだが、これは筆者には(に限らず?)耐えられない。

さて、こゝでクラスのメンバー紹介をしてみよう。

まず、眼鏡の奥から光るあのつぶらな(?)瞳といえは、ご存じ、自治会会长である。(この点に関しては著者に責任はないものとする)そしてあの有名な、ボーカリストで高らかに「ロマンス」(注一岩崎宏美ではないゾエ)を歌いあげる方も：その他ユニークな人材の集合である。(ページ数の都合上後は省略)

そして、我クラスの担任、多賀谷先生といふのは、眞に残念である(?)が、また三学期開始と同時に、「くさつておる！」「頭、かちわってやろか！」etcの美声のもと、7組の諸君たちは、日夜、勉学にいそしむのである。〔結論〕めでたし、めでたし、????

-25-

二年七組

二年七組とは、いかなるクラスであるか？それは非常に難問である。(「おまえさんらにはわからんやる」—担任の声)そこで、C H A R T に従つて、これを数学的に表してみよう。まず、我々のクラスの状態を

$\varphi = C_1 (\text{阿呆ども}) + C_2 (\text{勉強家}) + C_3 (\text{うれしがり}) + \dots$ たのは、修学旅行のときであった。バスの中でみんな寝ているのに、一部の者が、のど自慢大会を開いたり、七組一同全員そろつて、愚行(くさつておる)を敢行したり、夜は夜

二年八組

二年八組

さて、我々の、さらにもう一つの面が現れよう。まず、我々のクラスの状態を

月日は百代の過客にして、行きかふ年もまた旅人なり。その旅人も最近は並みいる高速

機関を利用するのか、その速さに筆者などは

ただ驅然とするばかりである。

思い起こせば4月8日、筆者がこのクラスに抱いた第一印象は、とけこみにくそうなクラスだということだった。だが、現在そんな雰囲気は2の8のどこを捜しても塵ほどもない。

2の8の生い立ちをそぞろに書きつらねてみると、まず4月 六甲へ校外教授。こんな原稿を書かされるなんて思ってもみなかつたので、このあたりの記憶はさだかでない。

バレーボール大会、北野交歓。この頃の8組はまだあまり奮っていない。たゞ特筆すべきは自治会祭に於て、わが喫茶「ボパイ」が、参加喫茶店中唯一の「黒字」を出したことだ。だが、当日調理を担当した者数名、その後の「なにがし祭」では喫茶店に入る気がしなくなつたとか……

二学期になると8組は、急に頭角を現し始める。まず校内水泳大会準優勝。そして体育大会。古来未曾有の大応援旗を掲げ全員の団結（すべては前大会優勝クラス出身の）女史の活躍の賜物とする説もあるが、彼女の活躍も、筆者を初めとする勇猛果敢な男子諸君の応援のおかげと筆者は信ずる）のもとに優勝

という不滅の金字塔をおっ立てたのだ。手であることを析る。

締めの席で我らが朝田先生曰く「参加すること」とに意義があると言つても勝たなければ意味がない」まさに勝者の言葉である。文化祭。

ひとえに、迫る締切と筆者の先天性筆力欠乏多彩なキヤストによる「被害者は誰だ」は、症によるもので、現国担当の朝田先生に責任筆者の不安をよそに大ヒットであった。コーンはない。

ラス大会は音楽選択者の多さにもかかわらず

「ハーモニー」よりも多賀谷先生の言われる

ところの「元気」で、からうじて青少年会館

出場。そして話は記憶に生々しい修学旅行へ

と発展する。他クラスの修学旅行を見ると

夜と昼の行動の差に驚いたなどと書かれてい

るが、我クラスの男子諸君の中には裏表のな

どといふか、昼夜のみさかいのなさに驚く人

の奮戦もむなしくサッカー一回戦敗退。

女子のバスケットは予選リーグ全敗。我がク

ラスのヤマトナデシコ諸姫にはバスケットな

どという野蛮なスポーツはむいていないのだ

らうか。

今、大半の行事を終え、余すところ三学期

のみとなり、教室は閑散としている。2の8

各人の前途に待ちうける物は何か。それは筆

者の予知能力の域を超えるが、すばらしい物

か延々と続いているなあ・くそ（ひがみ）

本文が支離滅裂で偏見に満ちているのは、本・付記

とに意義があると言つても勝たなければ意味がない」まさに勝者の言葉である。文化祭。

ひとえに、迫る締切と筆者の先天性筆力欠乏

多彩なキヤストによる「被害者は誰だ」は、症によるもので、現国担当の朝田先生に責任

筆者の不安をよそに大ヒットであった。コーン

はない。

二年九組

＊我が最愛の二年九組

九組はチームワークの良いすてきなクラス

だと思います。裏をかえすと悪のりしすぎの

クラスかも。近藤先生おっしゃるけじめが大

切なので、分別に欠けているクラス。あの優

しい岸田先生に小テストの際例外的にしから

れたクラスであるところから見ると程度を越

しているのかも知れない。

一人一人に目を向けるとユニークな人が多くて、実に大まじめに見える可愛いらしく女性四人の一人がゴリラのマネをし、突如彼女の友人Kさんがわめくのだ「ショクシン！」家庭科の授業中、○○と言う言葉をどう誤解したかイヤラシイ笑いがヒツコクつづく。中にはましめな人もいまして知つてからはずかおし黙つたまゝ憐れみを含んだ目をもつてそれをながめる：といった具合で先生にとってはあまり喜ばしい状態ではございませんでしよう。

特に英語の時間は他人から見れば一種のお笑い時間で著者冷静にみて（？）全く屈辱的

五十分であるが、まあ清水先生に「こゝで止まりますな」と言われたN氏はさておき「：

かしら」のN氏にとって大まじめな解答が笑いの種になることは何とも不本意極まりないことでありましょう（と同情）

古文など当たる二列ばかりは必死の顔つきで授業に参加しており、他の人の書は他の世界へ舟を出すといった有様・物理の時間には電卓が出ると文明の利器を見たことのない多数の人から拍手かつさいがおこるのであります。（理由は別にあるのだが）さすが数学の小野先生の授業は眠る人もなく

（いやたまに耐えきれず秘かに寝る人も：）割と静かに過ぎるのです。

M氏「まあ、そんなこともあつたけど体育祭ごろから活気が出て来たみたいやつたな。

それとコーラス大会、みんなへたくそながらじ當番は勉強熱心によつてソウジをさぼつたくらいなのであります。まあジョーダンはこのくらいにして、実際のところ、テストになるとかなりひきしまつてくるし、宿題もふざけた顔をしながらでもちゃんとやつてくるといつた人の多い、考え方によればけじめのあ

るクラスだと思います。

M氏「うん。それは言える。深夜のプロレスごっこ・おまえもようやられとつたな。おれもやけど・それにバスの中での『必殺』どじまん大会』も・かなりみんなのとつたな」

A氏「なんで『必殺』をつけんねん？」
M氏「おまえと猿山と藤井がんめん君がおつたからや。いろいろな意味で『必殺』やで」
A氏「おまえもいた方がええと思うが：」
M氏「うるさい・しかし修学旅行での一人者のみじめやつたこと・十組どうしのカップルはできてなかつたな・どういうわけやろ」
A氏「うん、そういう意味で十組はおくれていたなあ。あつそうや。だれかファンクラブ

ができるとった男がおつたけど、あいつは？」

三年一組

M氏 一ああ、猿か・やつぱりあいつの非人間的な個性が人気を呼んだんとちやうか・それから一時、『やもめ同好会』が発足したな

A氏 「おまえが作ったんやないか。みつともない事すんな。ところで十組というクラスは一口で言うとどんなクラスやつた?」

M 氏「むずかしいな。わからへんわ・君は」
A 氏「うん。連帯感というのに欠けとった。
男女仲は良い方・ギヤグの発生しないクラス
やつたなあ・しかしあもろいやつがそろとつ
た・まず『帰つて来たウルトラマン』を眞面
目な顔で歌う藤井さん。あたまの越智くん」
M 氏「女子では荒こも、横田、必殺塩見、小
南なんかが目立つとつたなあ。色気はあるま
りなかつたけど」A 氏「殺されるぞおまえ」
M 氏「そうや、われらが名譽会長せんみつも
忘れたらいかんな・やんちや君にいつも髪の
毛いじくられとつたな。それとあご君も」
(厚生委員の声)「みんな掃除して帰つて下
さい」M 氏「またゆうとる。しつこいなあ」
――かくして三時間にわたる会談はおわつた

「唯一の知恵深き神に、十組と岩崎宏美のために、栄光よ永遠よりも永遠にアーメン」

(付録) 日本史クラスでありながら、世界史を愛する者が多く、K女史を悩ませてしまつた。

三年二組

懐日談を一二〇〇字で綴れ、と言われてもそれは殺生な・ぶっちゃけた話が、今まで余りにも平穏すぎたため、回顧するにも感覚が完全にマヒ状態なのです。そう言つたクラスでした。御存知「直撃広瀬」で知られる広瀬勝氏をはじめとする女子二九名、男子一七名

の文化系クラスで、その手弱女揃いの桜の園

は、風雅を愛する某御仁にとっては最高の楽園であったのでした。通例、文化系というのは女子が圧倒的であり、そこを狙つて野郎どもが種々雑多な企みをもつて集まるとか言いますが、萬年不作無いの大手前では少数男子の略奪的自論見も忽ちにして空中分解し、果

の極度に追いやつたとか。学業での劣等感とも御多分に洩れず、誠に失念に絶えないので（ドス）ウゲツ（筆者の喘ぎ）……ああ、こんなこと書かねばよかつた。グスツ（筆者）涙ぐむ）入試も目前に控える身なれば慎重に慎重を期すべきだった。肉体的に私の体は

ボロボロだ。手弱女などと讀めちぎったのがボロボロだ。手弱女などと讀めちぎったのが失策でございました。男女間の肉体的ハンディはスポーツ諸大会に於いて顕著に表われております、女子は常に決勝進出・それに引き

かえ、男子連、サッカー大会こそ偶発事か無欲の勝利か知らんが決勝進出を果たしたもの、他はすべてシャットアウト。完敗でございました。将に文化系クラスの典型なのです。壁に近い出来でした。

さて、例年、三年生になると勉強の進度にクラス間でかなりズレが生ずるものですが、二組の場合、他に抜きん出た存在（？）でした。新課程最初の受験生とあってえも言われぬ苦痛、不安がつきまとい勉強一途の路線を歩むますが、萬年不作無いの大手前では少数男子の略奪的自論見も忽ちにして空中分解し、果ドがすぎて、考查の度に担任を嘆息させ心痛

（このあたり女子に対する恐怖の念にさらされて）、本当にアカンタレの野郎共にとりまして、御婦人方の存在は大きゆうございました。

さて、例年、三年生になると勉強の進度にクラス間でかなりズレが生ずるものですが、二組の場合、他に抜きん出た存在（？）でした。新課程最初の受験生とあってえも言われぬ苦痛、不安がつきまとい勉強一途の路線を歩む多々の形でエンジョイするように各人が努力するべきじゃなかつたでしょうか。今更：の思ふにとらわれつつも、やはり悔やまれます。

れる人々」では、生体解剖をめぐる二青年の心理的葛藤を巧みに描写し二組芸術の崇高さを裏付けましたし、上演に至るまでの四十六あります。女子は常に決勝進出・それに引き

かえ、男子連、サッカー大会こそ偶発事か無欲の勝利か知らんが決勝進出を果たしたもの、他はすべてシャットアウト。完敗でございました。将に文化系クラスの典型なのです。壁に近い出来でした。

以上のようになりますと非常に積極的で多いました。特に女子に対する畏怖の念にさらされて）、本当にアカンタレの野郎共にとりまして、御婦人方の存在は大きゆうございました。

さて、例年、三年生になると勉強の進度にクラス間でかなりズレが生ずるものですが、二組の場合、他に抜きん出た存在（？）でした。新課程最初の受験生とあってえも言われぬ苦痛、不安がつきまとい勉強一途の路線を歩む多々の形でエンジョイするように各人が努力するべきじゃなかつたでしょうか。今更：の思ふにとらわれつつも、やはり悔やまれます。

三年三組

（このあたり女子に対する恐怖の念にさらされて）、本当にアカンタレの野郎共にとりまして、御婦人方の存在は大きゆうございました。

さて、例年、三年生になると勉強の進度にクラス間でかなりズレが生ずるものですが、二組の場合、他に抜きん出た存在（？）でした。新課程最初の受験生とあってえも言われぬ苦痛、不安がつきまとい勉強一途の路線を歩む多々の形でエンジョイするように各人が努力するべきじゃなかつたでしょうか。今更：の思ふにとらわれつつも、やはり悔やまれます。

否、感傷はもうよそう。秋も過ぎ、今はもう冬なのだから……。

それでは、このあたりで本腰をいれてクラス紹介をば。

三年三組 理科系日本史クラス

担任 清水盛治先生

そして、女人9人、男子33人。『三組の女の子は、数は少ないが粒がそろっている』というもっぱらのうわさであった（注）といううわさを女の子が9人でしていた）。男の子は「ハンサムな人」も「そうでない人」もとにかくたくさん居たからそれでいい（と私は想う）。

とにかく、何事においてもまとまりのないいいかげんなクラスであった（少しあつり言ひ過ぎたかな？）。それでも、一年も経つとそれなりに、みんなこんなクラスに愛着を感じはじめているようだ。

追啓
密柑ばたけに来て見れば
と想つていたことは『沈滯ムード』であった。授業中も休憩中も妙に静か……。そんなに勉強に集中しているのかと言えばそうじゃない。あちらの人はボケーと天井を見る。こちらの人は自分の指を見ながらニヤニヤしている。それではまるで氣狂いの集団ではない

かと想われる人もいようが、何をかくそう。実はその通りなのである。

（ためいきより抜粋）

数学の某先生などは、この沈滯ムードをみるとみかね、みんなを元気づけようと毎時間「沈滯ムードやなあ」とおっしゃつておられたものである。

三年三組。一口で言えば、いろんな個性のあるクラス。リーダーがちっとも進まないクラス（松田先生ゴメンなさい）。男ばかりたくさん居るクラス。つまり三組とはそんなクラスなのです。

佐藤 春夫

（ためいきより抜粋）

諸君！ 諸君は毎日の生活を悔いのないよう

にエントヨイしておられることであろう。しかし、大手前生である以上、多かれ少なかれテストが気になるのではなかろうか。

そこで我々は諸君の不安を一掃（一層）せんがために幾多の苦難を乗り越え、極秘のうちに「来年度試験原案」なるものを入手、ここに独占公開する次第となつた。諸君はこれを完全にマスターして、絶対の自信をもって試験に臨み、赤点：とらんとつてなし

大手前実力考查原案

＊一般常識編

問 次のカッコの中から適當と思われるものを選びそれをマークせよ。

○三年四組の担任は（イ）近松（ロ）近松（ハ）近

松）氏である。

○三年四組は文系クラスであるが（イ）女が強い。（ロ）男が弱い。（ハ）女はない。

○三年四組の人間は、朝は（イ）8時37分に予鈴が鳴る（ロ）いつ登校してもよい（ハ）出席

簿に載ることは名誉だ)と思つてゐる。

○三年四組の成績が学年一すぐれていらないのは(イ)教える人(ロ)教わる人(ハ)運が悪いからである。

○三年四組が明るいのは(イ)みんなの性格

(ロ)開き直り(ハ)螢光燈)のためである。

○大手前高校は(イ)大阪の知恩院(ロ)超超近代化校(ハ)官庁街のスラム)と言われる。

○大手前の食堂では(イ)ラーメン大(ロ)お茶(ハ)胡椒)がうまい。

○大手前生がすばらしいといつるのは(イ)伝統

(ロ)校風(ハ)ウソ)である。

*「三年四組の足跡」編

○自治会祭で行なった喫茶店では(イ)安くてもうまいことをモットーに(ロ)前の客の食い

残しを出して)喜ばれた。

○体育大会、水泳大会では(イ)全力(ロ)謙譲

の精神(ハ)怠慢)を出し切つた。

○コートラス大会で全校優勝したのは(イ)二組

(ロ)五組(ハ)中塚先生)のおかげである。

○文化祭で演じ、大好評だった木下順二の戯曲は(イ)夕鶴(ロ)白鶴(ニ)仁鶴)である。

○二次会の余興で、日子さんは、一糸(イ)みだれず(ロ)まとわざ)踊つた。

○をのこどもが最もしばしば寄り合つのは、

(イ)図書館(ロ)府庁食堂(ハ)王将)である。が、驚くべき事に彼らの顔に一点のくもりも

なかつた。そうか、彼らはやつたんだ!47人のありつたけのエネルギーと財力と能力を持つて。誰も知らないとも僕だけは知つている。

○めのこどもは、将来(イ)良妻(ロ)賢母(ハ)

女)になるだろう……か。

○我々はいつの日か、三年四組にいたといふことを(イ)懐しく思い出す(ロ)感謝する

(ハ)後悔する)だろう。

以上

○付録

筆者のひとり言(受験生ブルースの節で)

勉強ちつともしないで、こんなもんばっかり書いてるから、来年もきっと書いてるだろ

う・予備校スプリングをー。

△本文らしからぬ本文 一 雜文 一

理系世界史クラス(構成...やんことなき姫

11人野郎方35人いとやさしさ師1人)と言え

ば過去の大手前においては、受験戦争の象徴

であった。しかし、学区縮小による為か新課

程入試の為か、5組は文化祭に受験生らしか

らぬ膨大な計画をたて、実行した。まさに奇

跡に近いスピードでの氣球の誕生。合唱コン

クールでの優勝・4月の大原遠足以来、たゞ

ひたすら平凡なる様相を呈してたこのクラ

スのどこにそんな力があつたかと驚いた次第。

10月5日 雨あがりの大空に僕は舞い上が

4月のバレー・ボール大会以来、体育大会(不思議な事に学年優勝全学年準優勝をとげる)

以外のクラスマッチでは、勝敗を返りみず見

せ場を作る事に徹し、5月の自治会祭では露

の成功を得た。話は変わるが、五組での日常生活には、私の好きな暖かさがある。どことなくみんなおとなしくって気まじめで（目立つ人もいないわけではないが）俗に言う人のよすぎる集団ってどこだらうか。それに、文化祭によつて得た同族意識は、案外根強いもので、様々な友情がクラスに散らばつて輝いてゐるようだ。

△4月 芸術も必修クラブもないハード時間割で授業開始。H.R.で自己紹介行なわれる。

△5月 校外教授、京都大原大仙院でへたり込む・坊さんの話に喜んだ者、若干。

△6月 自治会祭 風船の高価に驚き。

△7月、8月 毎日○○先生を拝みに行つたよ。

△9月 水泳大会 参加点もらう為にがんば

ったもんね。体育祭は、男女でやる楽しい競技に高得点。2次会で本性を暴露した者多数△1月 アチーブ5組不振 来回こそは！△3月 ミンナノ、ケントウヲ、イノル

*エピローグ 15組解散のレクイエム

あんな時代もあつたねといつか笑える日がくる。そんな時代もあつたねといつか話せる時もくる。だからきょうは、希望を胸に未知らぬ世界へ旅立とう。地球は回る。出会いと

別れをくり返しながら、旅に疲れた若者は、道に倒れるかもしだれぬ。しかしきつと一人で起きあがつて歩き出す。だからきょうは、勇ましく歩き出そう。時代はめぐる。喜びや悲しみをくり返しながら。

三年六組

嗚呼、第三学年六組。移ることなき哀愁の香り漂う日々。花差じらう二十九名の乙女た

ちと、そして若干名の ext. われてはならぬ筆者。プロフット、いやバケット選手を先頭に見事、優勝の冠を勝ち取つた。

△7月、8月 シュート王（得点王に非ず）、ヘルドの神様

等々の魔女と、一回戦で敗け、二回戦で敗れ

△9月 水泳大会 参加点もらう為にがんば

ながらも、あくことなき勝利への執念に炎と化し、遂には見苦しくも燃え柏となつた夏の勇者たち。新学期の始めには、まだ時折顔を

△1月 アチーブ5組不振 来回こそは！

△3月 ミンナノ、ケントウヲ、イノル

*エピローグ 15組解散のレクイエム

あんな時代もあつたねといつか笑える日がくる。そんな時代もあつたねといつか話せる時もくる。だからきょうは、希望を胸に未知

ものではないのですから、座王堂の屋根が高すぎ、ボールが届かなかつたのも幸いした。なわれた役員選挙で元團長が会長に選任され自治会祭では「公開お見合い番組」などと布団で耳を覆う（M君もそう申しております）。筆者まで引っぱり出され、カップヌードルの想のもとに発足したこの劇団は、團員二名。その二次会の宴席をかけめぐつての巡業公演の興奮と熱狂。幻想と無氣味のうちに、「アホらしい」という團長の引退宣言、解散へと事態を進めました。しかし、「野を駆ける白いウサギのように」等々、数々の不朽の作品群への郷愁と回帰は、その後もなお、人々の心を捕えてはなさず、ついには、その後行

るに至ったことは余りにも有名である。この一連の「ボボロ劇団事件」を見ていたければ、我がクラスの実態というものが、容易に理解されるものと信する。「アホらしさ」に対する異常な信仰と最終的な覚醒。そういった意味で、ボボロ団長の引退宣言は非常な名言とされている。それ故、もう三ヶ月で三年もおわろうという今も、六組には緊迫した血走りがない。むしろ間延びがある。筆者は、この弛緩をこよなく愛しているのである。

最後に、期末テストの真最中に、不肖筆者に、この原稿を書く栄光を押しつけて行つた女子文化委員、クラスの皆さま、私個人のために再三締め切りを延ばして下さった自治会本部に、心からのお礼を申し上げます。

—最終締め切り二十五分過ぎ（筆者）

三年七組

理科系クラスの宿命とはいひながら、この男女比、なんとかならないものでしようか。

一度ならず二度三度、6組8組に逃避旅行をしなければ、学生服の黒々しさに、いたたまれなくなってしまったのです。

はじめの一ヶ月二ヶ月の間、席がえのたん

びに、女子の陣地は、かたすみの一角、やつと慣れたと思うと、○○大会に、負けるために出るようなもんで、男子のせつかくの応援をするにし、さて今度は男子の応援と思つては順番を待つていらしたようです。

みると、文系の女子の物量作戦に圧倒されっぱなし、声だけでもとがんばれば、のどはからから。化学の実験ともなると、何にもわからぬで、専任の試験管洗い。

中ピ連に頼めば、少しばましな状態になると、どうか：。こうかけば、随分、虐待されているみたいだけれど、本当は、やさしいやさしい野獸たちなのです。母性本能をくすぐるようなあどけない一面もありますし（たとえば突然、自習の時間に「グンカングンカンハレツ」なんてやりだしたり、おはじきに興じたり）、それに、文化祭の時のエプロン姿そりやもう、素適なものでした。

そういえば、ファイヤーストームの時は、悲惨でした。これが理科系クラスの一番の悩みのたねなのです。クラスごとの輪ができると、パートナーなしの男子の方が、多いのですが、どちら、たまりません。一回目は、8組が渋々、合同してくれたものの、二回目は、すぐなく断られ、2、4、6すべて渡り歩いて、

結局は、単独で輪を作ることになりました。



三年八組

「私は三の八の香りが、せつないのです。
和子」
「文化委の怠慢め！ こんな書かせて
ぬ」

「つぶせ自民党金権政治 全日本学生自治会
連合」
「やさしさはそんなに甘いものではありません
ね」

「あの日に帰りたい、織田稔」
「めざせ予備校一期校 啓」
「国鉄のスト反対・私的のスト賛成・学校側
はストの不当差別を撤廃せよ」
「自己抑制は結局ウソになる」

「ねむたいでしゅ ある没落大手前高一期生」
「やっと念願の卒業ができそう！」
「卒業とはなんと悲しく辛いものなの」
「ついに〇点とっちゃった！」

「三の八の声を伝えて行くことにする。
さてと…… 中井俊明」

「バンザイ！ バンザイ！ 卒業のつもり」

「偶然会った三の八の人たち、今では私の思
い出の一いつ」

「卒業できる記念に一言・あっ！ やまぐち
しづこ」

「卒業させてほしい！」 築山恵美子

「太い足の女の子は強い母になれるって？」

「玉村さんお元気ですか。悪徳会長」

「私の目の前の大学の門には鍵がかかってい
る。」

「青春は美わし、そもはや来らずー ヘッ

セー 黒田良司」

「ある男の子と女の子へ： 冬は寒いです。

コートを着ましよう。学参で彼は光っていた。

ふーちゃん&タエの巻」

「三年生って、どこもこんなクラスなんかな
る人ぞ O B B」

「求めつづけて三年間 とまと」

「一寸先は闇！」 真美子

「大学へ行って欲望をはたそう 藤内」

「最後のテストもおわり、さみしいい

。「今なら言えます、早く人間になりたかった

。 吉田勝彦」

三年九組

私の名は、三年九組。九人兄弟の末子とし
て生まれ、そのまま人里離れた『金魚鉢』と

いう所に預けられてしましました。これも末
子の宿命でしようか。当年とつていまだ一才

に満たず。そして又、一年以上は生き長らえ

ない星のもとに生まれました。私は、四月生

まれですから雄羊座・ちょっとした情熱家で

す。

姓名判断によると、みえっぱりで、お人よし

他力本願、遊びづきで、それがもとで身を滅

すとか・これはなるほど得ています。

もちろん、金魚鉢に住んでいるからといって

私は金魚ではありませんし、金魚ほど典雅で
もありません。つまり、私は、れっきとした
四十六人の集まり。彼らあつての私なのです。性格は、極めて穏やか。でも困ったことに、
私は二重人格者、ジギルとハイドなのです。

私の心には、「文系」という感情と、「理系」
という相矛盾する感情が潛んでいます。
前者の感情が表に出れば、陽気でノンビリ、
反面チヤランボランでエエカゲン人間に、後
者が表出れば、マジメで理知的、反面融通
の効かないコチコチ人間に、といった具合な
のです。

でも、いつもはうまくとけあって、私はこれ
でも人あたりの良いので評判です。成績も中
の上(?)といったところ、はつきり言って、得
意科目はなし、不得意なのは、古典でしよう
か。

でも、もう少し先生が長く授業して下さっ
たら、少しはましだったかもしないのです
が……（このあたりにも他人本願の悪いク
セがあらわれているようです）。体を使うこ
とはいっさいダメ。ましてスポーツなんて・
私は生来ドンなのでしょう。

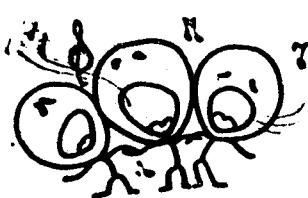
あ、それから、私のめんどうを見てくれる
のは黒田先生です。職業は英語のセンセイ。

趣味は、誰にでもソウジしろと言いつけるこ
とのことです。私は、生まれつきソウジは大
嫌いです。これも末子として甘やかされたか
らでしよう。

ところで、本来ならば文化委員がクラス紹
介することになっていましたが、彼は察する
所書く気もないようですし、文才もない所か
ら判断して、私がそのかわりに自己紹介を書
きました。でも、結局は同じ事になつたよう
です。

こんな書きっぷりでは、三年九組のことな
んて全くわからないでしよう。又、たかが三
枚の原稿用紙で、美辞麗句を並べて書き尽く
せるようなクラスが、いかに虚しいものかは
言うまでもありません。中途半端に理解され
るくらいなら、いつそのこと何も知られずに
身内だけで楽しみたいし案外この辺に、混
合クラス九組の本質があるのかもしれません。
私、三年九組の余生は後わずかです。もうじ
き「受験」という殺人鬼にバラバラに殺され
ることになっています。

一同合掌



先生の紹介

荒井昭雄先生

ラグビー部の栄光を支える名顧問であり、学校の集会のすべてをとりしきる集会部の顧問というのが、荒井さんデハナクテ、荒井先生の肩書きなのです。黒くて、たくましくて、いかつい顔をなさつていて、『怖い体研』の構成要素となつておられます。と同時に、『芸人ぞろいの体研』の構成要素にもなつておられます。その例としては、文化祭でのことをあげることができます。それは、某クラス主催の講堂行事「被害者は誰だ！」に出演なさつて、人生の下り坂と思われる年令にもめげずに、砂のいっぱいはいったバケツを平然と持ち上げられて、敵の六名をまんまと欺かれたのです。

ところで、先生には御子息がひとりおられることを、読者諸氏はご存じでしょうか。ラグビー部のキヤブテンである栗川氏（仮名）曰く、「あの先生、しょっちゅう子供連れて来てるで。いつも砂遊びしてるねん。夏になつたらプールのホースで水のかけ合いをして遊んでる、荒井先生は相当な子煩惱やから、あの子と一生砂遊びしどつても飽きんやろ」とのことでした。故に、庭野先生と共にこう言えるのではないでしようか。『子煩惱の体研』の構成要素と。

上総良雄先生

荒井先生
上総先生
阪本先生

清水先生
近松先生
高山先生

河瀬先生
竹田先生

上総先生は（わたしたちが常日頃苦しめられている？）物理の先生なのです。顔の形は、卵の少し角のあるような感じで、茶色のふちのめがねをかけていらっしゃいます。そして、物理研究室のいすにどんという感じではないけれど静かに坐つていらっしゃるので。

先生の授業は、どちらかといえば、穏やかです。話し声がすると「おい、そこ何してるんや、ちゃんと聞いとけ！」とおっしゃいます。また、教卓の上で先生が実験してくださる時、たとえ失敗されても何度もやって、いい結果が出るまでやって見せてくださいます。例をあげれば、レンガをのせた二つの台車をぶつけて、その後の変化を見る時、うまくいかなくて、十五分もかかったことがあります。最初、笑っていた人も、その熱心さに感心して真剣な顔に戻ったのです。わからぬ問題があつて質問にいつた時は、たいへんていねいに教えてくださいます。授業のすすみ方は速いようです。なぜなら、定期テストの一週間ぐらい前には、既に範囲を終わっているからです。あとは、問題集をやってくださるので。

もう一つ、先生は、自治会の顧問でいらっしゃるのです。いつも選挙になると忙しくしていらっしゃいます。（理由は、読者には

既におわかりと思う。）先生にできるだけ手数をおかけしないようにしたいものです。

修学旅行では写真もとつて下さりたし……優しい先生なのです。

河瀬もゝ子先生

只今、二年一組の担任、と言うよりもマスコット人形。また当校名物 (?) 文芸部の顧問でもいらっしゃる。年齢は女性の故、秘密。とは言え、とにかく独り身。あの持ち前の可愛しさをもつてか楽しい授業を持つてしてか、男子生徒のアイドル的存在でいらっしゃる。一見おつとり風だがところがどうして中味は非常にこわそう。

担当は現国。前述の通り、授業は楽しく、おおらかに、かつ夢をもつてなさいます。

かく言う筆者も一年の

頃、もゝ子先生に教わ

り、その折り聞いた、

少年と少女がそりに乗

ってドウノコウノとい

う物語が忘れられない

のであります（詳細

は直接もゝ子先生に）

…。この先生、なか

なか話せまして、文化

祭の映画には出演して



阪本千秋先生

ください。風上げには喜んでたこ糸を持って大阪城を走られる。コラス大会の練習には参加なさる。球技大会には、いざ出陣と、生徒と共に大活躍。素敵な先生であります。

最後に、これを読まれる方々に注意をひとつ。

先生のお名前は、『かわせモモコ』と読むべきなのであって、決して『かわせモテンコ』とはお読みになりませんように。

阪本先生と言えばまず思い出すのは、あのシルクハットと真黒なコート。皆さんも一度はあるの姿を見た事がおありでしょう。あのシルクハットは最近ではあまり見られないものなので電車の中で人にジロジロ見られるそうです。人にジロジロ見られようが、いつこうに気にしていないと先生はおっしゃいます。私もあるのスタイルはステキだと思っています。

先生は国語教師でとっても優しい先生です。顔の感じが何となくキューピー人形を思い出させるような……授業中について言えば回りを見渡すと無我の境地に陥っている人があちらに一人、こちらに一人。私は時々その人達の様子をながめはそれを楽しみとしているのです。先生はよく黒板に絵を書いてくださいます。まるで童話の中のさし絵のよくなつかわいい絵です。その絵を見るのもまた楽しみなのです。

阪本先生の時間はあまり当たらないでのびのびといられます。数学などで張りつめた気分がゆるむので眠ったりする人もいますが、どうか許して下さい。最後に居眠り常習犯に代って一言お

詫びしておきます。

清水泰樹先生

『清水泰樹』それは、天下の天王寺高校より、我等の大手前高校にやつて来られた『青鬼』の本名なのです。先生は、一年英語科の○先生、二年数学科の△△△先生、と共に三鬼を形成されていると言えるでしよう。あだ名としては、青鬼の他には別段ないようです。ただ、前述の△△△先生が清水先生のことを「となりのおっさん」とおっしゃることをみなさんの耳に入れておきましょう。

「とんでもありません。何言つてるんですか」「これは愚問です。全くの愚問です」などと、東京式発音の低音でおっしゃられるのが第一の特徴です。第二の特徴は、C Gのクラスの者がいためつけられている追試があることです。筆者は受けたことがないのですが、（筆者はC Gは百発百中の岸田先生に習っているから）クラスの約半数が一度にそれを受けるのだそうです。他に特徴としては、欠課の者がいて前列の席が空席となっていると、先生はその机の上にすわられて授業をなさるときがあるのです。普通の時は、前から三番目の机のところで説明なさいています。（常に筆者の横にいらっしゃるのです。おかげで筆者の机は、リーダーの授業が終わると、チヨークの粉でよごれているのです。）

最後に清水先生について一言でまとめると、鬼と呼ばれる豪傑の血と、すぐ赤面なさる純情可憐な乙女の血を合わせもつているジエントルマン、これこそ清水泰樹先生なのです。

竹田紀子先生

竹田紀子先生・旧姓山本紀子先生は大手前高校唯一の音楽教師なのです。いつも音楽室に一人なのでさびしいとおっしゃっています。この前などは、「音楽室は出入口が一つなので悪い人が入ってきたら逃げようがない」などとおっしゃっていました。私は先生ならば大丈夫だと思うのですが……お菓子でも出していただけのでしたら足しげく通わせていただきます。けれどもそういう事は望めないようですので何もなくても先生に会えればそれだけでいいとおっしゃる方がありましたら、どうぞ音楽室へ遊びに行って下さい。

ところで先生は結婚なさってもう少しで一年になられます。赤ちゃんの方はどうなっているのでしょうか？というのが皆の話題となっています。先生のどんな様がどんな方がは知りませんが、先生のお子様ならばきっと音楽的才能のあふれた、男の子ならばベートーベンかシユーベルト、女の子ならばバダジエスカかとうわざされるようになるのでは……（かなりオーバー？）

先生は私達のテストの前になると時々休んで自習にしてくださいます。そんな時私達のようにぎりぎりになってからあわてている者にとって先生は神様のように思えるのです。これからは時々ではなく、テストの前の日はいつもお休みになつてはいかゞでしようか？

最後に一言。だんな様によろしくおっしゃって下さい。

近松淳一先生

私達は、日本史の授業を楽しみにしています。それは、近松先生のおもしろくて、そして大変貴重なお話しを聞く事ができるからです。だから、この時間は、ほとんど眠くなる事がないのですが、時々、真面目な授業に入ったとたん、こっくりこっくりなんて事になるのです。（先生ゴメンナサイ）

初めのうちは、先生の詭弁術（？）によって我々は随分悩まされたもので、つまりどこまでが眞実のお話しなのか、判らないのです。

でも最近は、その詭弁を聞く機会が少なくなり残念です。

先生は、旅行が大変お好きだそうで、大手前のお名前を「キンマツ」と呼んだそうです。先生も初体験だった出かけになるそうです。そんなある時、ある旅館で女中さんが、先生のお名前を「キンマツ」と呼んだそうです。先生も初体験だった

そうですが、ケッサクですね。

先生はとても優しくて、お父さんという感じの人です。（特に女子には）私の修学旅行の時にも、わざわざ新大阪駅まで、見送りに来て下さって、旅行かばんを持ったりして、私達に気軽に声をかけて下さいました。

先生の好きな物がもう一つ。それは、「活動写真」つまり無声映画。鴨野大劇には毎月かかず通っているとか？いかにも先生らしい趣味ではありませんか。

最後に、いつまでも親しみ深い先生でいらっしゃいますように！

高山邦章先生

一目してわかるように、大手前独身三羽ガラス（中村　田中　高山各先生）の一人・化学及び物理の担当でいらっしゃる。

どことはなしに頗りなげなものしぐさ、弱々しいあの表情……etc、それらのすべてが、高山先生の魅力となつて一部の女生徒の母性本能を少なからず刺激するらしいのである。

授業中、生徒がうしろで何をしていようとも、決して大声を出すことなく、黙黙と（？）授業をなさる。

化学教室の使ぬ日は、実験器具を両手にかかえ、危なっかしげな足取りで教室まで運び、教卓の上で実験なさる。実験が終わつたあとや、チョークを使つたあとなどは、必ず手を洗い、必ずたたまづにポケットにつつこんでいる黄色のタオルハンカチで手をおふきになつていただけれど、アレ今は何色だろう。

“：アノ、静かに聞いて下さいヨ：”、“アノ、危ないですか氣をつけて：”この甘い忠告の声は、一度たりとも聞いた者にしか理解できない。

物理の授業にいささかの悪名を背負つていらっしゃるにもかかわらず、毎日、変わることなく授業をなさつてている。

（今年の先生紹介のスペース少ないなあ、ブツブツ：）



クラブ紹介

男子ソフトボール部 硬式テニス部
女子バレー部 写真部
新聞部

り」とその名を広く知られた、伝統と実力を有するクラブです。

毎年、府下ベスト?へと進出する栄光の影には、日々の苦しい練習が積み重ねられています。軟式と共に存のため、一日おきにしかコートが使えないというハンディを背負いながら、コートの日は、朝練、昼練、放課後と十分に活用します。また大阪城の必殺トレーニングの日でさえも、昼練のバレー部やサッカーには多くの参加者があります。ここでち

男子ソフトボール部

数年前のスプリングを繰りてみると、あつた。あつた。「ソフトタッチのハードなスポーツ」と。そう言わてもあんまりピンとこんやうな・老若男女を問わず誰にでも出来るスポーツでもあるもんなあ。

まあ、ちょっと説明しとくわな。大阪府の登録数は男子20校弱、女子はなんとその4倍強（これやもん、女のスポーツや言われてもしゃない）。春、夏、秋に各一回大会があつて、春の大会ではインターハイ、近畿大会への道が開け、夏の大会では優勝チームを中心と上位4チームからの選抜チームで国体へ（おしかった。あと一つ勝つとしたら我がチームからも誰かが?）。秋の大会、これは部別大会やねん。今年は、なんとか第三位（二部）の表彰状をもろんや。

話は変わるけど、少し同輩について。（後

輩がおらへんね……）まず、プロレスラー・ライオン北村、彼には関口淳もまつ青の弟が一人と。次に、アニキ、彼は普段の姿からは想像だけへんけど、一度サングラスを掛けると、…。熊五郎、どうしてか、我ら独身者よりも小指が一本多いねんなあ。そやけど、近頃おかしなってきて、我らのアイドル必殺遊び人（もちろん男やで）をめぐってペテン師と激しい争奪戦を繰り広げとるわ。そして、ペテン師、なんとも言えんな。遊び好きな男やけどな。最後に、最近婚約した、あの小野田さんも、仲間やねんで。

まあ、支離滅裂なことを書き並べたけど、現在部員が二年生1人だけなんや。（S 50. 12）、そやから、ここに心の叫びを書いとくわ。「入部してくれ~」

えてこそ、大手前の硬式部員なのです。しかし、硬庭は厳しさだけではない！理解ある顧問の先生、優しく（？）技術の指導をしてくださるOB（練習のあとには楽しいO M M の一時が……）に見守られて、男子の仲も大手前、随一。コートのサイドでは、男子が女子に、アドバイスをするという、なごやかな光景が見られ、これこそクラブだ！と感じさせられるのです。今こそ決断の時、白球が

硬式庭球部

我等が硬式テニス部は、『大手前に硬庭あ

コートが、あなたを待っています。

(キヤッ?) とにかくみんな仲よしこよしな
に被写体はいくらでもある・適当に絵になる
んです。

「軟式バレー部」と呼ばれている。果たしてバレー・ボールに硬式と軟式の区別があつたのかと疑う人は、男子バレー部のどなたかに聞いて下さい。そういえば中学の時もよく「タマツキクラブ(ビリヤードではない)」とのしられたもんだなあ。でも、毎日シコシコとやっているのです。

現在、バレー・ボールは強いところから一部二部、三部とランクづけされていて、うちは四部である。もっとも三部以上の学校はわかれることを”部外”と呼んでるけど。この秋三部昇格をかけたトーナメントで決勝まではいかがった。フルセットの末、おしくも負けてしまった。続く敗者復活戦も勝利を目の前にして、大逆転負けに終わつた。今年の夏は合宿までして頑張つたのにない、たのしいたのしい合宿を……(オエッ)

ところで現在一年が十三人いて、今年度退部者がひとりもいないのです。みんなひたすらやっています。というのも雰囲気がいいせいなのです。いやそれとも先輩がいいのかな

女子バレー部

（キヤッ?）とにかくみんな仲よしこよしな
に被写体はいくらでもある・適当に絵になる
と思えばシャッターを切ればよい。実際、コレーに参加した時の話。二年の一郎に、パスをしながらトラックをまわろうか、回転レスをしながら一周しようか等という声：「ソフトカットをしようか、スパイクを打とうかとかいってはしゃいでいると一年が、一先輩たのむからそんな恥なことはやめて下さり(決まり!)」

最後にあつくてたまらない夏休み、お金の

かからない避暑の方法教えます、学校に来て女子バレー部のワンマンレースを見なさい。きっと涼しくなるよ。(いろんなイミで)

写 真 部

写真という趣味は、面白い面白くないは別として、とにかく自分にとって為になる趣味である。写真には二つの大きな利点がある。一つは、趣味として適当で健康に良いといふこと。別に体力がつくというわけではないが

期間にしておよそ一ヶ月。その時こそ、各写真部員は「嗚呼、じつ自分は、写真部員なんだなあ」と涙なんかわ流すわけがないのだがとにかく、そう思うわけで、逆に言えば、それが以外の時は、各員てんてばらばらなのである。しかしまあ、写真という趣味が、そもそもカメラを肩に下げて、ぶらりと散歩に出る。も孤独に出来ているのだから、それも仕方ないと思うります。かといって、部員同士の

つながりは弱いわけではないから、不思議なものである。

新聞部

「新聞部って……あることは知ってるけど、何やつてんの？」

「部屋？ どこにあるの？ それ」
よく耳にする、私達にとっては残念なこと
ですが、今日はこれに答えることにしまし
よう。

部室は、装い新たな物理室横の階段を四階まであがると、白いドアの、ほらあそこです。年中冷暖房完備。真中に大きな机が一つ。
ここで活動の一部を行なっています。

現在、活版印刷の新聞の発行は年二回、タ
ブロイド版です。もつと大きな新聞でたくさん
発行したいのはやまやますが、十二万円
の予算では、これ以上は無理なのです。(回
一回の発行に要する金額は六万円前後。)
それでも、なんとか新しい企画を、みんなが
楽しめるような新聞をと、スタッフ一同頭を
ひねっております。

年二回の新聞発行なら、あんまり活動はし
ていないんだなと思われそうですが、なんの

なんの……。第一、一回の新聞発行は二ヶ月
も前から計画が立てられているのですから。
それに、新聞発行以外の活動も無視できませ
ん。北野交歓や運動会では、全校生徒の視線
を集め 大仕事をしています。そう、花の得
点係。中には熱心さのあまり、金網にへばり
ついて仕事をした部員もいるのです。また、

今年の文化祭には、始めとぴな企画(最終
的には変更)をし、勇ましくも(浅薄にも?)
部長以下4名は近いのをいいことに、府警の
少年課へ紹介状もなしに、いきなり乗りこん
だのです。そのため、府警、生活指導の浜田
先生、顧問の朝田先生には、大変御迷惑をお
かけいたしました。

どうもすみませんでした。

このほか、他校訪問や他府県高校新聞部と
の新聞交換会、そして実戦をまじえたナボレ
オン、百人一首の手ほどきも……。
テスト前の活動を除けば、こんな楽しいクラ
ブはありません。いろんな所へ行けるし、い
ろんな話は聞けるし……

ぜひ一度、部室見学をどうぞ!

編集部記

一冊の本を作るという、この苦労が今、わかつたような気がする。とにかく何をするにしても時間がない。文化委員の人は本当に御苦労さまでした。試験中に原稿を書いてもらつたことについては本当に悪いことでした。しかしこの苦労も今となつてはすばらしい一冊の本となりました。内容は去年とはあまりかわつていませんが、おもしろさは増えてい るように思われます。

来年、スプリングを制作される方々へ
何か一つテーマを決めてそれを中心においてよりすばらしいスプリングを制作して下さい。では、ゆっくりとお楽しみ下さい。
スプリング バンザイ！